

高举毛主席的伟大旗帜 继续搞好教育革命

《山西日报》、《光明日报》评论员

在全国人民怀着深厚的无产阶级感情，努力学习《毛泽东选集》第五卷的热潮中，在全面落实英明领袖华主席提出的抓纲治国的战略决策，教育革命蓬勃发展的大好形势下，我们从今天开始，将陆续向读者介绍大寨教育革命的经验。

大寨，是伟大领袖和导师毛主席亲自树立的一面红旗。大寨的教育革命，是大寨在上层建筑领域深入开展社会主义革命的重要组成部分。他们坚持毛主席的无产阶级教育路线，同封、资、修教育思想特别是同万恶的“四人帮”进行了坚决的斗争，取得了很大成绩。大寨教育革命的基本经验是：加强党的领导，坚持贫下中农管理学校；以阶级斗争为纲，坚持教育要革命的正确方向；坚持无产阶级政治挂帅，用毛泽东思想育人；坚持五·七道路，积极改革教学；努力建设一支又红又专的无产阶级教师队伍；自力更生，艰

苦奋斗，多快好省地发展教育事业。大寨提供的教育革命经验是丰富的，具有普遍的意义。这些经验归结到一点，就是：按毛主席的无产阶级教育路线办事，培养永远高举毛主席伟大旗帜的新一代，把毛主席这面旗帜当作我们的传家宝，世代代传下去。

大寨教育革命的经验很值得学习，因此，在深入开展农业学大寨群众运动的同时，教育战线也要开展学大寨运动。

教育学大寨，就要象大寨党支部那样，高度重视党的教育事业。大寨党支部和贫下中农，把教育当做反修防修、巩固无产阶级专政的大事来抓，当做无产阶级的千年大计、万年大计来抓，当做一场与资产阶级争夺接班人的大仗硬仗来打。他们真正做到了站得高，看得远，想得深，抓得细。他们从实现共产主义的大目标出发，努力培养和造就无产阶级革命事业接班人，响亮地提出了“要让红旗飘万代，重在教育后代”；“千重要 万重要 用毛泽东思想育人最重要”的战斗口号，始终把教育的领导权牢牢掌握在无产阶级手里，使学校真正成为无产阶级专政的工具。我们各级各类学校党委和教育行政部门，要继续搞好教育革命，就要象大寨那样，切实把教育工作抓起来，管起来，重视起来。那种“说起来重要，做起来次要，忙起

来不要”的做法，是要不得的。

教育学大寨，就要象大寨党支部那样，坚决捍卫、认真贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线。教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合，使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。这是毛主席为我党制定的唯一正确的教育方针，也是教育战线的根本任务。长期以来，大寨党支部始终不渝地遵循毛主席的指示办教育，不管遇到什么干扰和阻力，他们都按“毛主席怎么说我们就怎么做”这个“老主意”办事。做到了风浪再猛，坚持用毛泽东思想育人不动摇；干扰再大，全面贯彻执行党的教育方针不走样；压力再重，坚持批判修正主义不停步。正因为他们能够按照毛泽东思想办事，所以在“四人帮”疯狂破坏教育革命的时候，他们仍然能够正确处理政治与业务、红与专、“以学为主”与“兼学别样”、思想教育与严格管理、教师与学生、对知识分子“团结”与“教育、改造”的辩证关系，培养了一批又一批“既有无产阶级好思想，又有大干社会主义的真本领，还要身强力壮腰杆硬”的扛大寨红旗的接班人。

教育学大寨，就要象大寨党支部那样，敢于同刘少奇、林彪和“四人帮”反革命的修正主义教育路线进

行坚决的斗争。当前，一个揭批“四人帮”的人民战争正在向纵深发展。我们学习大寨教育革命经验，要以马列主义、毛泽东思想为指导，联系教育战线的实际，彻底揭发批判“四人帮”破坏教育革命的滔天罪行，从政治上、思想上批判和肃清“四人帮”反革命的修正主义教育路线的流毒和影响，巩固和发展文化大革命以来教育革命的胜利成果，把被“四人帮”篡改和歪曲了的毛主席无产阶级教育路线和方针端正过来，搞混了的教育理论纠正过来，搅乱了的教育思想澄清过来，败坏了的革命学风恢复起来，破坏了的各种合理的规章制度建立健全起来，挫伤了的师生社会主义积极性调动起来，使教育革命沿着毛主席指引的方向继续前进。

让我们高举毛主席的伟大旗帜，响应英明领袖华主席“继续搞好教育革命”的号召，鼓足干劲，大干快上，为争取今年初见成效，三年内大见成效而努力奋斗！

学校走正道 全靠党领导

—— 大寨教育革命经验之一

大寨教育革命开展得轰轰烈烈，学校办得生气勃勃，沿着毛主席无产阶级教育路线不断前进，最根本的一条经验就是加强了党对教育的领导。

很早以前，大寨党支部就从巩固无产阶级专政，建设社会主义和共产主义的高度出发，认识到要培养好无产阶级革命事业的接班人，党就必须抓好教育。那是一九五六年，大寨有了第一个初中毕业生，贫下中农把他当成宝贝疙瘩，实实指望他回村当会计，和贫下中农一起办好农业社。但这个中学毕业生却认为自己有文化，不愿回农村，闹着要“远走高飞”。这使党支部和贫下中农意识到：党非领导教育不可，贫下中农非管理学校不可。他们说：“我们种庄稼不能只顾当年得利，搞革命不能只考虑自己一辈。光办校，不管校，培养不出咱庄稼人的合心人。”实践也使大寨党支部认识到：“要让红旗飘万代，重在教育后一代。”党管不管教育，是关系到革命事业是否后继有人，关系到青少年一代能不能高举毛泽东思想伟大红

旗，坚持无产阶级专政下继续革命的问题，也就是关系到党和国家变不变颜色的大问题。从此，党支部就把教育工作时刻挂在心上，把心操在青少年一代身上。一九五八年，党支部选派了两名党员干部加强党对学校的领导。一九六八年，又从九名支委中指定四名支委，参加了贫下中农管理学校委员会，进一步加强党的领导。他们不论遇到什么风浪，都紧紧抓住教育的领导权不放。特别是在十恶不赦的“四人帮”，为了篡夺党和国家的最高领导权，狂吠什么要“动大手术”把教育领导权“抓在我们自己手上”掀起“层层揪”、“处处抓”的反革命夺权妖风的时候，大寨党支部更是坚持做到了在大风大浪中不动摇，泰山压顶不弯腰，充分发挥了党组织的战斗堡垒作用。支部书记亲自动手，依靠贫下中农的阶级力量，抓路线，把方向，管思想，发动师生开展针锋相对的斗争，顶住了“四人帮”的干扰和破坏，把学校的领导权牢牢掌握在无产阶级手里。大寨党支部领导教育，不是一般地开开会、发发号召，也不是眉毛胡子一把抓，而是从反修防修的高度出发，实打实地抓在方向、路线上。他们站得高，看得远，想得深，抓得细。在建设新大寨的过程中，治坡给后代留下了“教育沟”、“教育田”；治窝给后代留下了“教育窑”、“教育树”。他们抓教

育的具体作法有四条：第一，每当伟大领袖和导师毛主席、党中央，发出有关教育革命的指示时，党支部都要认真学习，研究贯彻执行；第二，支委定期给学生讲阶级斗争课，并带领学生参加集体生产劳动，过扁担关；第三，把教育革命列入党支部的重要议事日程，做到“工作再忙忘不了，时间再紧挤不掉”；第四，每年两次发动贫下中农帮助学校检查、总结工作。他们就是这样，为培养高举大寨红旗的接班人而呕心沥血，尽心出力。

大寨党支部抓教育的特点是：

支部书记亲自抓。大寨党支部遵照毛主席关于“党是领导一切的”教导，多年来，一直由支部书记亲自抓教育。一九六二年，刘少奇对一九五八年教育革命成果反攻倒算，大寨学校有的教师也被这股风刮得晕头转向，搞起了“分数挂帅”、“智育第一”。一次，在公社统一考试中，大寨学校一至四年级都得了第一名，教师以为给大寨争了光，高高兴兴地去向党支部报喜，还要出个“金字榜”。当时的党支部书记陈永贵同志就针锋相对地指出：“咱不要那个‘金字榜’，要的是孩子们有个好思想。”由于党支部顶住了这股歪风，端正了办学的方向。

在野心家江青两次窜到大寨，大刮资产阶级歪风

邪气的日子里，党支部书记郭凤莲同志及时地告诉学校的负责人和教师，一定要抵制资产阶级思想和生活方式对青少年学生的侵蚀，教育孩子们保持艰苦奋斗的本色。她说：“农村的孩子们还是‘土气’些好，丢了这‘土气’就丢了传家宝就会走邪道。”接着党支部又组织学校师生开展了“学理论，讲路线，拒腐蚀，防演变”的活动，把学生拉到条件最差的沙石山西安坡上去取石垫土，植树造林，经受锻炼。

支委、干部一齐抓。多年来，大寨党支部遵照毛主席关于“思想政治工作，各个部门都要负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长教师更应该管”的教导，要求党员干部要教育青少年，还要带头管好自己的子女。在支部书记带动下，支委们教育子女艰苦奋斗，立志务农；学习理论，反修防修；学习前辈，攀登高峰。支委贾来恒的女儿贾素棠，有一段时间产生了骄傲自满情绪，贾来恒同志就几次和她一起学习毛主席的有关教导，教育女儿检查思想上的骄和满，谦虚谨慎永向前。在“四人帮”利用《一个小学生的信和日记》破坏革命的师生关系的时候，有的教师产生了“学生难管，教师难当”的思想，支委们说：“对党员、干部子女，更要严格要求，大胆管理。”由于支委、干部支持，教师们敢于大

胆管理，严格要求。支委、干部子女也都表现很好，起到了模范带头作用。

发动贫下中农一起抓。大寨党支部认为：管好学校，培养雷锋式的扛大寨红旗的接班人，不只是几个管校代表的事，必须发动群众，齐心来做，用阶级的力量，共同管好。他们把毛主席有关教育革命的论述，发到每个贫下中农手里，组织大家忆旧社会没有文化的苦处，提高大家管理学校的自觉性。贫下中农说：“过去，人年老了，操心的是给后代攒票票，留庄窝；新社会，我们操心的是怎样让红旗飘万代，下一代能继续革命。”贫农李喜庆，是个没儿没女的老人。但是他说：“贫下中农的孩孩都是我的孩孩。”他经常到学校给学生忆苦思甜。学生高成良的算盘旧了，想买个新的，父母不同意，他就悄悄地到姐姐家去要钱，路上碰上大寨的饲养员，饲养员问明了情况，就把成良带回家，和成良的父母一起，拿出贾承让当会计时用的破算盘，对他进行勤俭节约、艰苦奋斗的教育。由于贫下中农人人管教育，这就形成了一个学校、家庭、社会三结合的教育网，使孩子们处处有课堂，处处有老师，处处有人教，处处有人管。

风浪来了及时抓。大寨党支部在教育革命实践中体会到：学校与社会不可分割。社会上有什么风，学

校就起什么浪。所以，每当社会上一次大的阶级斗争、路线斗争出现时，党支部都要及时抓好学校工作。有一段时间，由于修正主义路线的干扰，学校个别领导人背着党支部、贫管会，搞起了“分数挂帅”那一套，政治工作削弱了，小农场、小林场、小工厂不办了，一时间，学生中出现了一些怪现象。贫下中农气愤地说：“这样下去，究竟要把我们的后代引向哪里去？”党支部立即对这一情况进行调查研究，发现是学校工作离了“纲”，偏了“线”，就针对这一问题提出：“千重要，万重要，用毛泽东思想育人最重要。”并在学校开展了“基本路线天天讲，大寨精神代代传”的活动，端正了办学方向。

“四人帮”抛出“交白卷”的假典型，个别学生不认真读书了。党支部又及时指出：“孩子们可不能不读书，学生不读书，和农民不种地，工人不做工差甚？”接着，党支部又组织师生开展了红专大辩论，顶住了这股妖风。

如今，大寨这朵教育革命的鲜花，正在党的阳光雨露滋润下，盛开怒放。广大师生深有体会地说：“学校走正道，全靠党领导，离开党领导，学校一团糟。”这些话深刻地说明了党抓教育的重要性。

斗一步进十步 步步斗进一路

——大寨教育革命经验之二

“大寨胜利就靠斗，七斗八斗不停休”。大寨学校三十年的历史，就是大寨人在教育领域内同资产阶级、同修正主义长期斗争的历史。大寨的教育事业，是他们在毛主席无产阶级教育路线指引下，经过同刘少奇、林彪和“四人帮”反革命的修正主义教育路线的激烈斗争，七斗八斗，斗出了一个新面貌。

早在一九四七年建校初期，大寨就经历了一场办不办学校，办什么样学校的斗争。那时，大寨贫下中农在党的领导下，要发扬老解放区的光荣传统，创办一面学习，一面生产的新型学校。阶级敌人攻击说：一帮“泥腿子”还想办学？一些有旧传统观念的人也摇着脑袋，不相信贫下中农能办好学校。大寨贫下中农硬是跟阶级敌人斗，跟旧的传统观念斗，并靠着自力更生、艰苦奋斗的精神，办起了庄稼人自己的学校，取得了办学斗争第一个回合的胜利。

全国解放以后，刘少奇推行“基本照旧”、“全盘苏化”的修正主义教育路线，大搞“学而优则仕”。大寨党

支部看到有的学生上了几年学，毕业不愿回农村，感到这样办教育不行。一九五六年，党支部树立了高小毕业回乡的女知识青年贾存眼这个典型，教育青少年走同贫下中农相结合的道路，同“学而优则仕”进行了坚决的斗争。

一九五七年，毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这篇光辉著作中指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”毛主席的光辉指示，照亮了大寨人在斗争中办好教育的前进道路。一九六二年，在刘少奇反革命的修正主义教育路线影响下，学校忽视了学生的政治思想教育，热衷于搞“分数挂帅”、“智育第一”。党支部发现后，坚决顶住了这股修正主义逆流，更加重视把转变学生的思想放在学校一切工作的首位，坚持了教育为无产阶级政治服务的方向。

一九六四年，上级教育部门派来一个检查组，他们攻击开门办学和勤工俭学活动是“摧残儿童”，并且说，大寨学校是“学校不象学校，教师不象教师，学生不象学生”的“三不象”学校。大寨党支部和贫下中农回答说：“不管他们说象样不象样，贫下中农看着象样就象样。”坚决把这些谬论顶了回去。为了用事实

来回答这些攻击，大寨党支部还特意请来四位医生，用三天时间，全面检查了学生的健康状况。检查结果证明，全部学生健康情况良好。在铁的事实面前，检查组被斗得目瞪口呆，灰溜溜地走掉了。

斗争一场又一场，一直到文化大革命，大寨党支部和贫下中农同刘少奇的反革命的修正主义教育路线整整斗了十七年。斗得“学而优则仕”发了臭，斗得“智育第一”没市场，斗得学生心红胆壮有文化，立志当好虎头山下新农民，培养出一批象郭凤莲、贾存锁那样的大寨红旗接班人。

无产阶级文化大革命中，林彪、“四人帮”又以批判刘少奇“智育第一”、“读书作官”的修正主义教育路线为名，妄图破坏毛主席无产阶级教育路线，篡改无产阶级的办学方向，继续推行一条反革命的修正主义教育路线。他们大肆鼓吹“读书无用”、“没有文化照样干革命”，大搞“闹而优则仕”，要培养什么“头上长角，身上长刺”的所谓“反潮流的英雄”。大寨人认识到：林彪、“四人帮”虽然挂的商标和刘少奇不同，卖的货色却完全一样——都是一条极右的修正主义路线，必须痛加批判，坚决斗争。一九七〇年，由于这条反革命的修正主义教育路线的影响，学校曾出现了思想混乱，纪律松懈的现象。党支部

便决定举办学习班，组织师生联系学校斗争实际，批判资产阶级，批判修正主义。支部委员都深入到各年级做学生的思想工作。学习班办了四十多天，师生们受到很大教育。学校遵照党支部的指示，对学生坚持了严格要求，大胆管理，有力地抵制了林彪和“四人帮”掀起的无政府主义思潮，端正了办学方向。

一九七五年五月，中共山西省委在昔阳召开教育革命现场会，总结和推广大寨教育革命的经验。可是时隔不久，在“四人帮”的煽动下，什么“交白卷”、“对着干”等等谬论甚嚣尘上。反革命小丑张铁生还含沙射影地攻击大寨学校是“修正主义的‘智育第一’”，“复辟的绿色指示灯”。面对着这阵阵妖风恶浪，大寨党支部丝毫没有动摇，他们带领学校师生认真学习了毛主席的光辉教育思想，重温了周总理三次视察大寨时所作的指示，回忆了华主席对师生的鼓舞和关怀。越学方向越明，越忆斗志越坚。就是在“四害”横行，为害甚烈的时候，他们仍然坚持了培养学生“既有无产阶级的好思想，又有大干社会主义的真本领，还要身强力壮腰杆硬”的正确方向，全面贯彻执行了党的教育方针。

野心家江青两次窜到大寨，妄图砍大寨红旗，否定大寨教育革命经验，用资产阶级的腐朽思想和生活方

式腐蚀大寨新一代。江青走后不久，党支部为了肃清江青散布的流毒，在学校深入开展了“学理论，讲路线，拒腐蚀，防演变”的活动。揪出“四人帮”之后，在党支部带领下，大寨校园里声讨“四害”惊雷滚滚，革命烈火越烧越旺，师生们决心永远为捍卫党的教育方针而战斗，把批判“四人帮”的斗争进行到底。

三十年的斗争经历，使大寨人明确认识到：“不斗争就不能进步”，只有坚持斗争，才能把学校办成无产阶级专政的工具和斗资本主义、斗修正主义的阵地。要斗争，首先要分清路线是非。分不清是非，就不可能斗起来，即使斗起来，还可能斗错。他们在实践中体会到，要斗好，有“三要”。

要有一个斗争的武器。马列主义、毛泽东思想是指导斗争的强大思想武器，是克敌制胜的法宝。大寨党支部，每当风浪袭来的时候，就组织师生认真学习马列和毛主席关于阶级、阶级斗争和社会主义历史阶段主要矛盾的论述，反复学习党的教育方针，坚决按“老主意”办：“毛主席怎么说，我们就怎么做”。

要有一个检验的标准。大寨党支部有一个衡量教育路线是非的标准：那就是看学校培养出来的学生是不是德、智、体全面发展，愿意不愿意和工农相结合，做有社会主义觉悟的有文化的劳动者，安心农村，当

一代新农民，无条件地把文化知识和汗水献给壮丽的共产主义事业。也就是看他们是走社会主义道路还是走资本主义道路？是为革命还是为个人？有了这样一个标准，所以他们就能做到：正确的坚决执行，错误的坚决抵制。

要有一支强大的队伍。大寨党支部在斗争中认识到：要搞好教育革命，离不开贫下中农，还要建设一支忠诚党的教育事业的教师队伍。有了贫下中农这个台柱子，天塌下来能顶住；有了革命化的教师队伍，才能教好大寨的新一代。大寨就是这样依靠贫下中农的阶级力量，带领革命师生一起，斗修正主义教育路线，批旧的传统势力，使教育革命越搞越好。

大寨教育革命的丰硕成果是靠七斗八斗斗出来的。他们说：“斗一步，进十步；步步斗，进一路。”斗争的胜利，更坚定了他们继续前进的信心，今后，他们决心坚持斗争哲学，继续斗下去，一直斗到消灭阶级，实现共产主义！

要让红旗飘万代 重在教育后一代

—— 大寨教育革命经验之三

“要让红旗飘万代 重在教育后一代”。大寨党支部深刻认识到：培养永远高举毛主席伟大旗帜的新一代，是关系到能不能把毛主席和老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底的大事。所以，他们始终把转变学生思想放在学校一切工作的首位，使学生从小有个好思想。大寨培养的学生没有辜负党的教导和老一辈的期望，他们在毛泽东思想的指引下、贫下中农的关怀下，天天向上，茁壮成长，从小敢于同坏人坏事作斗争。大野心家江青两次窜到大寨，妄图砍倒大寨红旗，也没有放过腐蚀大寨青少年，破坏大寨的教育革命。她不许孩子们唱《东方红》，不许孩子们戴红领巾，但是孩子们在大寨党支部革命斗争精神的教育和鼓舞下，仍然继续高唱《东方红》，红领巾照样在他们胸前飘扬。孩子们的这种斗争精神，受到了人们的赞扬。

大寨的学生，所以这样敢于斗争，是因为大寨党支部长期以来坚持用毛泽东思想育人的结果。为了把

学生培养成反修防修的战士，培养成扛大寨红旗的接班人，大寨党支部始终坚持抓好以下三个方面的教育：

坚持党的基本路线教育。大寨党支部非常重视教育学生牢记党的基本路线，时刻想着阶级斗争，使他们认识到，要接好革命班，就要懂路线，敢斗争。为此，他们首先组织学生认真看书学习，根据年龄特点统筹安排，对于学习内容作出明确规定，学生在九年级毕业以前，要通读《毛泽东选集》一至四卷和《国家与革命》等六本马列著作；要联系实际学习，写出心得体会。其次是经常开展忆苦思甜活动，在“苦人树”下话今昔，“教育沟”前讲变化，虎头山上谈理想，并组织他们参加现实的阶级斗争，经受锻炼，转变思想，提高觉悟。

开展热爱劳动、艰苦奋斗的教育。随着生产的发展，大寨的生活水平大大提高了。但是，大寨党支部还是教育学生继承老一辈自力更生、艰苦创业的精神，做到生产发展了，革命精神不减；生活提高了，艰苦作风不变。为了把大寨人艰苦奋斗的“扁担精神”一代一代传下去，党支部负责同志经常带领学生到虎头山上，讲大寨人靠着“扁担精神”，挑走了穷山恶水，挑走了贫穷落后，挑来了社会主义新大寨，挑

来了七沟八梁新面貌，使他们懂得“要防福中变，通过劳动炼”，从小就热爱劳动，参加劳动。

经常进行革命理想和前途的教育。大寨党支部坚持用大寨人“站在虎头山，眼望天安门，胸怀全世界”的崇高革命理想教育学生，使他们能够正确对待理想和前途的问题，懂得革命就是前途，斗争就是幸福的道理，决心“从小立下革命志，长大建设虎头山”。

在大寨，教育革命红花开，学校里，好人好事说不完。大寨的青少年为什么能够在德、智、体几方面都得到全面发展呢？主要是由于大寨党支部按照毛主席关于“要关怀青年一代的成长”的教导，对青少年的政治思想工作抓得紧，抓得细，并且发动贫下中农人人做，人人抓。在这方面，他们积累了丰富的经验，概括起来主要有以下四点：

一，抓早期，从小教育。大寨的孩子们从小就生活在社会主义的集体当中，这对他们的健康成长带来了很多便利条件，但是，这并不意味着任其发展，孩子们就会天生地“自来红”。所以，大寨党支部从孩子们开始认识社会、向社会学习的时候起，就抓紧对他们进行无产阶级思想教育，使这些革命的幼苗在毛泽东思想阳光雨露的哺育下茁壮成长。他们根据儿童的特点，进行生动活泼的教育。采用画漫画，写儿歌，说

故事，放映幻灯等形式，教育儿童懂得华主席为首的党中央粉碎“四人帮”的伟大意义。老师们有时带着孩子爬上虎头山，看长辈们怎样绣地球，为七沟八梁绘最新最美的图画，教育孩子们要努力学习长辈的革命精神，从小热爱毛主席，热爱华主席，长大要为革命作贡献。当孩子思想上出现了不健康的東西时，就采取积极引导的方法，进行正面教育。一年级的一个小學生，有段时间同人家比吃比穿，害怕艰苦生活。老师们并没有把这当作一件小事，而是及时组织孩子们参观大寨展览馆，看旧大寨是什么样子，新大寨是怎样来的，然后让大家讨论大寨好在哪里？应当怎样爱大寨？在学习讨论中，这个孩子说：“讲吃讲穿，这是资产阶级臭思想，不是大寨的精神，我要向长辈学习，当好大寨的新一代。”从此以后，她进步很快，受到大家的称赞。

二，抓典型，正面教育。大寨的学生，人人都有两本书：《大寨人的故事》、《雷锋的故事》。党支部的负责同志和老师们，经常给孩子们讲烈士赵小和、石桂林为建设新大寨英勇牺牲的故事，讲老英雄贾进才艰苦奋斗的事迹，激励孩子们学习老一辈，接好革命班。学校在党支部领导下，认真开展学雷锋的活动，十四年从未间断。他们不断用雷锋的共产主义

精神教育青少年，勉励大家遵照毛主席的教导，“向雷锋同志学习”。在雷锋精神鼓舞下，认真学习马列和毛主席著作，努力学好社会主义文化课，助人为乐，拾金不昧等好人好事不断涌现，共产主义风格大大发扬。伟大领袖毛主席的题词再次发表和英明领袖华主席的题词发表以后，学雷锋的活动进一步掀起了高潮。

在教育学生学长辈、学雷锋的活动中，他们还注意培养学生的好典型，带动其他同学积极上进。九年级学生贾素平，坚持认真学习马列著作和毛主席著作，经常做好事，为贫下中农服务，努力学好社会主义文化课，被评为“三好”学生。在许多象贾素平这样的“三好”学生的带动下，全校学生看书学习蔚然成风，好人好事层出不穷。

三，抓苗头，及时教育。大寨党支部在做学生的政治思想工作时，注意怀着深厚的无产阶级感情，勤观察，多研究，善于抓住倾向性的错误苗头，及时进行教育，收到很好的效果。有个红小兵原先表现不错，后来因为到外边学文艺，回来后产生了骄傲情绪，听不进批评。党支部副书记宋立英发现以后，就及时地给她讲家史，和她比童年，教师还给她讲了她父亲为建设新大寨英勇牺牲的事迹，勉励她继承先辈

的遗志，好好学习，天天向上。通过学校、社会和家庭三结合教育网的细致工作，使这个同学的错误思想在刚刚露头的时候，就得到了解决，有了明显的转变，被评为“三好”学生。

四，抓反复，耐心教育。大寨党支部在用毛泽东思想育人的实践中，深深体会到，在社会主义历史时期，无产阶级和资产阶级争夺青少年一代的斗争是十分尖锐，也是十分激烈的。学生经过教育有了转变，以后在思想上出现一些反复也是正常的，它是社会上阶级斗争在学生思想中的反映。对于这种反复，教师必须用深厚的无产阶级感情，为革命负责的精神，不厌其烦的态度，多次地去进行耐心的说服教育，才能真正达到转变学生思想的目的。有个学生，过去好逃学，还私拿过集体的东西。为此，党支部、学校和家庭做了大量的思想工作，终于使他思想觉悟有了很大提高，并光荣地加入了共青团。入团后，又一度流露出骄傲自满情绪，对自己要求不严格，学校老师又对他反复耐心地进行教育，和他一起学习毛主席著作，学习雷锋和大寨人的故事，启发他的觉悟，使他认识了骄傲自满的危害，并找出了原因，克服了缺点，又继续前进了。

“革命前辈人未老，一代新人跟上来”。大寨政

治思想教育的鲜花，正在结出灿烂的丰硕之果。现在已从大寨学校毕业的一百余名高中和初中毕业生，红在农村，专在农村，成了虎头山下一代新农民。他们决心发扬老一辈的革命精神，举起贾进才爷爷的开山锤，炼一双铁手，接过梁便良伯伯的扁担，炼一副铁肩，把七沟八梁一面坡建设得更美好，让大寨红旗在虎头山上千秋万代永远飘扬！

认真学好文化课 切实掌握真本领

——大寨教育革命经验之四

无产阶级教育革命的根本任务，就是要全面贯彻执行毛主席亲自制订的教育方针，培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者。因此，在抓好政治思想教育的同时，还必须认真抓好社会主义文化课的学习，使学生在德、智、体几方面都得到全面发展。在抓好学习社会主义文化课的问题上，大寨又为我们提供了以下几条经验：

敢字当头，抓好社会主义文化课。近几年来，大寨党支部带领学校师生，排除一切干扰，全面贯彻执行党的教育方针，坚持又红又专的方向，强调在无产阶级政治统帅的前提下，要为革命教好和学好社会主义文化课。王张江姚“四人帮”反党集团，为了篡夺党和国家的最高领导权，千方百计地干扰、破坏学习社会主义文化课。谁要是一抓智育，他们就打棍子、扣帽子，诬蔑你是“智育第一”，谁要是稍有反抗之意，就诬蔑你是“文化至上”、“业务挂帅”等等。就在“四人帮”大肆吹捧“交白卷”的反革命小丑张铁生的时候，大寨党

支部组织全校师生反复学习毛主席的有关教导和党的教育方针，针锋相对地开展了红专大辩论。师生们围绕着当农民需要不需要文化，干革命需要不需要文化，搞社会主义建设需要不需要文化等问题，进行学习和讨论，用铁的事实对“四人帮”的反动谬论进行了有力的批驳。通过红专大辩论，使广大师生认识到：没有文化，就谈不上实现四个现代化；没有文化，理论学不进，就搞不好社会主义革命；没有文化，就当不好虎头山下的新农民。他们还把毛主席关于“红与专、政治与业务的关系，是两个对立物的统一。一定要批判不问政治的倾向。一方面要反对空头政治家，另一方面要反对迷失方向的实际家”这段语录，抄在大红纸上，张贴在每个教室里，鼓励师生们为革命教好学好社会主义文化课。

方向明，决心大。几年来，不管“四人帮”怎样诬蔑诽谤，不管社会上刮什么风，掀什么浪，他们全面贯彻执行毛主席的教育方针不动摇，领导深入教学第一线不动摇，为革命上好社会主义文化课不动摇，他们“敢”字当头，理直气壮地抓社会主义文化课，使教学质量不断得到提高。

发挥师生积极性，努力上好社会主义文化课。大寨党支部遵照毛主席关于“在教学改革中应注意发挥

广大师生的积极性，多方面的集中群众的智慧”的教导，十分注意调动师生的积极性，首先是调动教师为革命而教的积极性。他们认真落实党的知识分子政策，对教师合理安排，大胆使用，要求教师努力改造世界观，刻苦钻研业务。他们在新老教师之间开展了一个互相学习，取长补短，共同讨论，钻研业务，不断提高教学水平的活动。对于教师中为革命认真钻研业务的给予表彰。学校还组织师生反复学习党的教育方针，用总结历史经验和回忆对比的方法，从为什么学文化，学什么文化，和怎样学文化等几个方面，引导师生们划清认真传授文化科学知识与“智育第一”、“业务挂帅”的界限对学生严格要求与“师道尊严”的界限，使教师提高认识，解放思想，树立为革命教好社会主义文化课光荣的思想。同时，还大力提倡尊师爱生，正确地处理好师生之间的关系。对身体好，学习好，工作好的学生，都要及时给以鼓励和表扬，使广大学生树立为革命学好社会主义文化课有理的思想。九年级学生李艳棠，是小乐队队员。有一天晚上，她参加乐队训练到夜里十一点多钟，妈妈劝她快点休息，剩下的作业明天再做。她却说：“今天的作业，今天必须完成，明天还有明天的事。”就这样她一丝不苟地坚持做作业，直到把当天的作业做完才休息。

大寨的学生就是这样：学习长辈们斗敌人寸步不让，搞生产寸土必争的精神，在学习社会主义文化课时分秒必争。

改革教学内容和教学方法，上好社会主义文化课。遵照毛主席关于“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教导，大寨学校加强了基础知识和基本理论的教学，要求学生认真学习书本理论知识，打好基础。他们在抓好政治、语文、数学课教学的同时，坚持开设物理、化学、外语等课程。从一九七四年以来，他们对每个年级的各科教学，都提出了具体的要求。在教学中，他们既注意发挥教具、仪器的作用，又坚持到实践中去，到现场去，理论联系实际，把书本知识与三大革命运动结合起来，把学校的小课堂与社会大课堂结合起来，使学生学到了有用的活知识。他们从发展社会主义农业的实际需要出发，在六至九年级中开设了科学种田、农机、果树、医药卫生等专业课。对八、九年级加强了农药化肥、土壤分析、农村用电等知识的教学。在教学方法上，他们采用启发式，提倡群言堂，克服“满堂灌”，同学之间互帮互学，共同进步。

大寨党支部还遵照毛主席“身体好，学习好，工

作好”的指示，积极开展丰富多彩的文娱体育活动，占领校外思想文化阵地。他们把一至九年级的学生都组织起来，成立了十个课外活动小组（队），其中有：学理论小组、小武术队、小乒乓球队、故事组、绘画组、科研组、文艺宣传队等，由团支部和红小兵组织具体管理。通过这些活动，活跃了学生的文化生活，增强了体质，也对上好文化课起到了促进作用。

正确处理‘主学’与‘兼学’的关系，上好社会主义文化课。无产阶级文化大革命以来，大寨党支部坚决贯彻落实毛主席的《五·七指示》，正确处理“以学为主”与“兼学别样”的关系。他们在保证上好政治课、文化课的同时，积极组织学生学工、学农、学军，批判资产阶级，把学校教育同三大革命运动有机地结合起来。学校从各方面保证让学生上好政治课和文化课，决不以兼学代替主学，也不以主学代替兼学。大队注意不因农活紧张，而随便让学生停课。在学工、学农、学军的过程中，学生同工人、贫下中农、解放军一起学习，一起劳动，一起批判资产阶级，使学生通过接触工农兵，学习到好思想，好作风，好传统。并且通过学工、学农、学军、批判资产阶级，巩固、深化和丰富所学到的文化科学知识。师生们还自力更生创办了小农场、小林场、小工厂，培养学生独立试

验，独立操作的能力，建立了教学、生产、科研三结合的新体制，彻底改变了旧学校“三脱离”的状况。

建立健全必要的规章制度，保证上好社会主义文化课。林彪和“四人帮”都竭力鼓吹无政府主义，反对和破坏学校合理的规章制度。“四人帮”的狗头军师张春桥曾居心叵测地胡说什么：“毛主席只讲过改革不合理的规章制度，没有讲过要建立规章制度”。他们还恶毒地咒骂建立规章制度是“赤裸裸的主张复辟资本主义”。谁坚持规章制度，他们就给谁戴上“管、卡、压”的大帽子；谁执行规章制度，就诬蔑你是奴隶主义；谁带头违犯制度，谁就成了“头上长角，身上长刺”的“反潮流英雄”。就在“四人帮”大肆贩卖无政府主义的时候，大寨党支部有针对性地对师生加强了革命纪律的教育。他们在做好政治思想工作的同时，建立健全了一整套切实可行的必要的规章制度：教学研究制度、备课制度、听课制度、作业批改制度、评教评学制度、补课辅导制度、考试制度、升留级制度。这些规章制度的建立，有力地保证了上好社会主义文化课。

党的政策执行好 培养教师红又专

——大寨教育革命经验之五

大寨学校在党支部的领导下，教育革命搞得轰轰烈烈，热气腾腾。贫下中农看到孩子们既有好思想，又有真本领，而且身强力壮腰杆硬，都称赞说：“孩子们学得好，老师的功劳可大哩。”

在大寨，教师就是这样受到人们充分的爱护和尊重。当万恶的“四人帮”践踏党的知识分子政策，恶毒咒骂教师是叮在修正主义臭肉上的“苍蝇”疯狂叫嚷：射向资产阶级的子弹，要从“教师身上穿过”，要把教师象“皮球”一样“压在深水之中”的时候，大寨的教师却沐浴在毛泽东思想的阳光雨露下，对自己能够为大寨培养新一代贡献力量而感到光荣和自豪。他们时刻牢记着，大寨是毛主席亲自树立的红旗，作为一个人民教师，肩负着培养大寨红旗接班人的任务，意义多么重大；他们更不会忘记周总理三次视察大寨，每次都关心着大寨教育革命，都同他们亲切握手和交谈的幸福情景，毛主席和党中央的亲切关怀，是鼓舞他们继续前进的力量的源泉。

“教改的问题 主要是教员问题。”由于教师们发挥了为革命而教的积极性，所以学校的教学工作才能够搞得生动活泼、有声有色。在“四害”横行，广大教师的革命积极性横遭压抑的日子里，大寨的教师为什么能够坚持为革命而教毫不动摇？这主要是因为大寨党支部深刻认识到，要培养无产阶级革命事业接班人，就必须建立一支“忠诚党的教育事业”的教师队伍，因此，他们在办学过程中，始终正确贯彻执行了党对知识分子团结、教育、改造的政策，积极引导教师学习理论，接触工农，参加劳动，改造思想，并且对他们充分信任，大胆使用，因而大大地调动了他们的积极性。在这方面，他们主要有以下四点体会：

政治上热情关怀教师。大寨党支部十分关怀教师政治上的进步，把他们当成“大寨人”，让他们享有同贫下中农一样的政治待遇。为了积极引导教师走同贫下中农相结合的道路，党支部组织教师同贫下中农一起学习马列和毛主席著作，一起参加革命大批判，一起参加集体生产劳动。每当社会上刮起妖风，学校里显现出波浪，教师们辨别不清方向的时候，党支部总是及时帮助教师分清路线，明辨是非，使他们能够在继续革命的道路上不断前进。对于那些努力改造世界观，已经具备了共产党员或共青团员条件的教师，就

及时地吸收他们加入共产党或共青团，现在全校专职教师中的党、团员，已占教师总数近百分之六十。由于党支部在政治上热情关怀教师，所以，大寨的教师们根本没有什么“没出息”或“低人一等”的感觉。他们一直是把自己的工作同培养大寨红旗的接班人联系在一起，因而觉得在自己的岗位上大有可为，不断地在继续搞好教育革命的道路上前进。

思想上严格要求教师。大寨党支部认为，政治上热情关怀，绝不意味着思想上可以放松要求。相反地，在改造世界观上对教师严格要求，正是对他们在政治上的最大关怀。所以大寨党支部对教师在改造世界观方面，从来是严格要求，一丝不苟。

为了促进教师世界观的改造，党支部向教师提出：要当好先生，必须先当好学生；要教好大寨的学生，必须先做大寨人。因为教师如果不具备大寨人的精神，也就培养不出大寨红旗的接班人。所以，教师必须象大寨贫下中农那样，做到思想、劳动、作风三过硬。教师们通过坚持学习马列著作和毛主席著作，坚持搞社会调查，坚持参加集体生产劳动等，思想觉悟和劳动本领有了显著的提高。

党支部对教师严格要求，还表现在一旦教师有了缺点和错误，就及时耐心地进行帮助和教育。有一次上体育课，有个学生没有按规定的动作去练习，还不接受批评，教师为此当众对这个学生进行了挖苦和讽

刺。党支部发现后，一方面教育那个学生要尊重老师，遵守纪律。另一方面，党支部副书记梁便良同志又亲自找这位教师谈心，教育他对学生要满怀无产阶级感情。学生有缺点错误，要进行善意的批评和帮助，采取简单粗暴的方法，决不会收到应有的效果。经过党支部的教育和帮助，教师和同学都各自作了自我批评，因而密切了师生关系。

工作上大力支持教师。大寨党支部和贫下中农，对教师的工作始终给予大力的支持，热情鼓励他们高举毛泽东思想红旗，坚持走五·七道路，深入开展教育革命。在“四人帮”刮起阵阵妖风，利用河南马振扶中学事件和一个小学生的日记，煽动学生反对教师，破坏教育革命的时候，有的教师思想上产生顾虑，不敢大胆管理学生。党支部就带领教师到贫下中农当中去，听取贫下中农的意见。贫下中农说：“严是爱，松是害，不管不教要变坏。我们这里不是管得严了，而是管得松了。你们应当大胆管理。”教师们听到贫下中农这些语重心长的话，深受感动。有了党组织的关怀、贫下中农的支持，他们都决心为搞好大寨教育革命，培养好大寨红旗接班人而贡献一切力量。他们怀着深厚的无产阶级感情，热情关怀和严格管理学生；学生在党支部和贫下中农的教育下，也尊

敬老师，服从管理，尊师爱生的风气进一步发扬光大。

生活上适当照顾教师。大寨党支部遵照毛主席关于“关心群众生活”的教导，对教师的实际生活和切身利益问题十分重视，从住房问题到柴米油盐问题，都进行了适当的照顾和妥善的安排。教师生了病或生活上发生困难，党支部领导同志经常问寒问暖，热情关怀；过年过节，有的教师由于任务需要，坚守工作岗位，党支部领导同志亲自为其安排食宿。平时的副食蔬菜等，教师都和社员一样分配。

由于大寨党支部正确贯彻执行了党的知识分子政策，大寨学校包括专职和兼职教师在内的一支又红又专的教师队伍，正在茁壮成长。他们和贫下中农心往一处想，劲往一处使，贫下中农赞扬他们：社员身上有多少泥水，教师身上也有多少泥水。当一个贫农社员有病需要输血时，教师李金抢着给他输血。有一年闹洪水时，郝维联等教师跳进二米多深的洪水，与社员一起抢救集体的财产。在大寨，教师们在党支部的领导下，工作上取得了很大的成绩。但是，他们并不以此为满足，决心再总结经验找差距，努力攀登新高峰，遵照英明领袖华主席的指示，继续搞好教育革命，在培养大寨红旗接班人的光荣岗位上朝气蓬勃向前进，呕心沥血育新人。

艰苦奋斗办教育 大寨精神代代传

——大寨教育革命经验之六

艰苦奋斗是无产阶级的政治本色，也是大寨贫下中农的传家宝。大寨学校在党支部的领导下，就是始终靠着发扬自力更生、艰苦奋斗、勤俭办学的精神，多快好省地发展了社会主义教育事业。

—

早在进行土地改革的一九四七年，大寨贫下中农为了打胜文化翻身仗，决定创办自己的学校。这对刚刚解放的这个穷山村来说，是一件不可想象的事情，可是贫下中农却豪迈地说：“不怕，推翻三座大山，靠我们的双手；闹文化，靠的也是自己一双手。咱一不图样，二不摆阔，就来个土打土闹，办个土学校。”于是，校舍，定在村里的小破庙里；没有设备，群众捐献，因陋就简。学校办公桌，是土改时分的果实——一张地主家的八仙桌；学生桌凳，是贫下中农献一块板，送一把钉子，捡几块破砖，自己闹腾起来的。老

师，除了上级派来的个把人外，就靠互教互学，靠“小先生”。他们发扬老解放区办学的革命传统，开展半工半读、勤工俭学活动，一面生产，一面学习，逐渐克服经费不足的困难。贫下中农就这样，硬是靠着自己的双手，办起了一所初级复式小学。

二

在大寨教育事业迅速发展的时刻，一九六三年遭了一场百年不遇的特大洪灾。大寨发展教育事业面临着极大的困难。七天七夜的暴雨，造成山流、路断、坝塌、地冲、庄稼倒，全村二百七十间窑洞房屋，大部倒塌，能住人的只剩下十七间。在大灾面前，英雄大寨人天塌下来擎得起，他们响亮提出大灾之年“三不要”、“三不少”：不要救济粮，不要救济款，不要救济物资；粮食产量不少，交售国家的粮食不少，社员的收入不少。大寨学校也靠着这种革命精神和英雄气概，自力更生再创新业。他们把原来作教室的那一间“阁楼”，给大队作了仓库，在“苦人树”下坚持上课。白天，学生们自带小凳，到这里学习，夜里，师生们和社员一起搬砖运石，重建家园，重建校舍。盖房总是要花钱的，但国家发下来的救济款，却被英雄

的大寨人一次又一次地退回去了。而公共积累首先要用于恢复生产。钱，从哪里来？平时省吃俭用，一分钱掰两半用的贫下中农，为了建设社会主义新山村，为了重建培养革命新一代的学校，他们慷慨地把自己的钱拿出来。一个晚上，社员就拿出一万二千多元借给集体。经过几年时间的奋斗，全体社员迁入了新居，大寨学校也搬进了红瓦青石、整整齐齐的排排新房。学校的规模扩大了，学生课外活动场地开辟出来了，学生的数量增加了，一场特大洪水没有把大寨学校冲垮，相反地却促进了大寨教育事业的蓬勃发展。这靠什么？师生们说：“靠的就是一颗红心两只手，自力更生样样有。”

三

社会主义建设事业不断发展，穷大寨逐渐变富了，大寨学校条件逐渐变好了。富了，条件好了，大寨学校仍然“继续地保持艰苦奋斗的作风”，坚持勤俭办教育事业的原则。他们走五·七道路，开展学工、学农、勤工俭学活动。办小农场，种庄稼，种药材；办小林场，植树造林；办“五四〇六”抗生素肥实验室，生产菌肥。这些活动，既进行了科学试验，服务

于农业生产，又增加收入，增添教学设备，减少了国家和集体的负担。他们还本着“少花钱，多办事”的精神，利用课余时间自制黑板、拖拉机和汽车两用示教板、扩音机和收音机两用示教板等许多教具。乐队用的二胡、小提琴和武术队的刀、枪等，有些是师生自己做的，桌凳、篮球架坏了，他们也是自己修理。师生们都以少花或不花公家的钱为荣，以减轻国家和集体的负担为自己的职责。冬季，师生们外出捡煤渣，单是去冬今春，就捡了三万斤。师生们深有感触地说：“自力更生，艰苦奋斗，是我们永远吃不完、穿不完、用不完的传家宝！”

四

大寨坚持自力更生、艰苦奋斗办教育，不仅多快好省地发展了教育事业，更重要的是培养了青少年一代从小就学习无产阶级的政治本色，继承和发扬大寨贫下中农的革命精神。大寨党支部经常考虑着：大寨生产条件变化了，怎样让扁担精神代代传；生活水平提高了，怎样让勤俭节约的好传统永不丢。所以，长期以来，大寨党支部始终坚持对学生进行艰苦奋斗的革命传统教育。“要防福中变，通过劳动炼”，这是他

们进行革命传统教育的一条重要措施。他们有意识地让学生在艰苦的环境中磨炼革命的意志：担水抗旱，特意让学生到高坡上去浇，锻炼他们永走上坡路；有了一块块平展展的人造小平原，却要学生上坡抬石垒坝，用自己的双手描绘新山河；有了高空运输线，坚持让高年级学生过扁担关，练就铁肩膀。

大寨党支部非常重视在日常生活中培养学生艰苦朴素的作风，提高抵制资产阶级思想侵蚀的能力。在大野心家江青窜到大寨，大搞对青少年的腐蚀活动之后，大寨党支部深入开展了“学理论，讲路线，拒腐蚀，防演变”的政治思想教育。去年七月，小武术队要上北京拍电影，有的队员就嚷嚷着要家长买大提包、小提包。大的装衣服，小的装缸缸。家长们感到不对头，不买。有的队员就哭闹起来。党支部知道后，就专门召开了支委会，研究这件事。会议一直开到深夜，刚一结束，支委贾来恒同志就到学校传达了支委会精神，要他们去做学生的工作。贾来恒同志说：“咱大寨从集体到家庭，花钱要看路线，不能光看咱生活高了，忘了国家建设，忘了世界上还有多少人受苦难。农村的孩子还是土气些好！”第二天，郭凤莲同志在地头给学生家长讲：“孩子们要到北京拍电影了，给他们带些什么？这可是件大事。不要光是想

着给他们带十块八块零花钱，更主要的是要带上大寨精神。”晚上，党支部又专门召开了队员会，要求孩子们要朴朴实实，不要去追求好生活。在孩子们离开大寨的欢送会上，郭凤莲、梁便良同志再次对孩子们说：“生活上一定朝下看，不能受资产阶级臭思想的腐蚀”。孩子们没有辜负长辈的期望，他们不仅不畏艰苦，出色地完成了拍摄任务，而且思想上严格要求，生活上艰苦朴素。十岁的小队员贾兵兵，在北京一个月只花了八分零用钱。

大寨人自力更生、艰苦奋斗、大办教育，取得了很大成绩。旧大寨，只有七、八个地富子弟在私塾里吟诵孔孟之“经”，而穷人的子女，完全被剥夺了受教育的权利，贫下中农没有一个识字的。新大寨，发生了翻天覆地的变化：一九四七年，创办了初级复式小学；一九五八年，普及了五年小学教育，办起了幼儿园，社员在这一年里，全部扫了盲；一九六四年普及七年教育；一九六九年普及九年教育，在校学生由开始的十几人增加到现在的二百几十人，并陆续选送了一批学生上大学。贫下中农高兴地说：“咱大寨的教育事业也是芝麻开花节节高。”大寨学校历届毕业的一百多名高、初中学生，个个扎根农村干革命，他们有的挑起了大寨红旗擎旗人的重担，有的接过老一辈

的开山锤，有的接过红管家的铁算盘，有的当上了农机手、土专家……人人在广阔的天地里，跃马扬鞭，大显身手。昔日，大寨贫下中农学文化的权力被剥夺；如今，扬眉吐气做主人，正在劳动人民知识化的道路上不断前进。

编 后

大寨的教育革命经验，介绍到这里。

大寨人有句话：“出去的都是学生，到来的都是先生”，就是讲：大寨人到外地，都要以小学生的姿态，诚恳地向别人学习；在大寨，要把到大寨来参观访问的同志，当作送上门的老师，虚心求教。大寨的师生按照这种虚心学先进的精神要求自己，不断搞好教育革命。他们体会到：眼睛向上学不好，虚心才能步步高；一点一滴做起来，不当口头革命派。教育学大寨，也要学习他们这种永远把胜利当作前进道路上的新起点的革命精神。

大寨教育革命经验是在斗争中产生的，也是在斗争中不断发展和提高的。学大寨，应当结合实际，在斗争中学，在实践中创造新鲜经验。让我们在英明领袖华主席为首的党中央领导下，高举毛主席的伟大旗帜，抓纲治国，抓纲治校，为夺取教育革命的新胜利而奋斗吧！

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。