



怎样争取 党支部的领导？



编辑同志：

我们这里的党支书，对团的工作不够重视。你向他汇报工作，他只是说：“行行，你们看着办吧。”可是我们要搞些文体活动什么的，他又总是强调生产紧张，不予支持。这样团的工作真难开展。我知道，取得党支部的领导是很重要的，可是党支部不支持、不重视，实在没法办。

编辑同志，请你来信谈谈，象我们这样的情况，应当怎样争取党支部的领导？

黑龙江 许桂芬

许桂芬同志：

我完全理解你的心情。作为一个团干部，谁都希望得到党组织的支持，把团的工作做得更好。可是在实际工作中，要做到这一点并不容易。这里面，有个认识问题，还有个方法问题。下面，我想从这两个方面谈一点看法，供你参考。

首先，我想谈谈为什么要争取党组织的领导。这属于认识问题，认识问题解决了，行动上就会更加自觉。

我们知道，中国共产党是共青团的组织者和领导者，共青团是中国共产党的亲密助手。党和团的关系，简单地说，就是“领导者”与“助手”的关系。共青团半个世纪来的历史反复证明：保证党的领导是共青团的生命线。保证党的领导，共青团就健康发展；背离党的领导，共青团就会迷失方向，甚至会走到邪路上去。在这个至关重要的问题上，共青团是有教训的，她在历史上曾一度犯过脱离党的领导的“先锋主义”的错误。斯大林曾经说过：“保证党的领导是共青团全部工作中最主要和最重要的一点。”作为一个团干部，无论何时何地都不要忘记这条最基本的原则。

认识问题解决了，方法是不难解决的。有的党支部不关心、不重视团支部的工作，固然有它对团的工作的认识问题，但是，从团支部的干部来说，首先应当检查自己是否自觉接受党支部的领导，是否积极争取党支部的领导，是否发挥了党的助手作用。党支部管的事情很多，要管党支部的自身建设，要管党的路线、方针、政策的贯彻执行，要管生产，要管生活，还要管工、青、妇和民兵。有时难免会有照顾不周的地方。团支

部应当主动工作，多想办法，多出主意，不要事事依赖党支部。只要我们的工作打开了局面，充分发挥了党的助手作用，党支部就会支持团支部的工作的。有这么一个单位，起初党支部对团的工作也不那么重视，“挂不上号”。团的干部一不抱怨，二不等待，而是积极开展工作，并且主动地向党支部请示汇报工作。党支部看到团支部是一个不可缺少的助手，就经常把团的工作提到议事日程，团支部有什么要求，都尽量给予支持。团支书深有体会地说：“要党重视 贵在主动。”这话很有道理。的确，要取得党的领导，抱怨无济于事，坐等更不解决问题；关键在于积极主动地去争取，并用自己的出色的工作来取得党组织的支持。

据我所知，在争取党的领导问题上做得比较好的团支部，一般有下面几点经验：

一 主动学习党的路线、方针、政策 正确领会党支部的意图。党的路线、方针、政策代表了广大人民群众的根本利益。贯彻党的路线、方针和政策，为实现党的任务而奋斗，这是党支部的中心工作，也是团支部的中心工作。团的干部要胸有全局，把握全局，围绕党的中心工作这个大局，开展适合青年特点的活动。只有这样，我们才能把握住团的工作的主动权。

二，围绕党的中心开展团的工作。团的工作如果偏离了党的中心工作，就不可能发挥党的助手作用，也就得不到党支部的支持。团的干部在计划团支部工作时，一要根据全党的中心任务、本单位党组织的意图和工作部署；二要考虑青年的

特点、愿望和要求，把两者妥善地结合起来，通过适合青年特点的活动形式，带领广大团员和青年，在贯彻党的路线、方针、政策，在完成党的中心任务中，发挥突击队作用。为了争取党支部的领导，为了取得各方面的支持，开展活动之前，要把自己的工作考虑和安排，向党支部报告，同时通报给有关部门。在工作具体安排上，尽量不要在时间、人力等方面同党支部的安排“碰车”。一旦出现“碰车”情况，团支部应该主动调整自己的计划，服从全局的需要。

三 主动向党支部请示、汇报 反映情况 提出建议。前面说过，党是统管全局的。一个车间，一个生产大队，一个班级，麻雀虽小，五脏俱全，事情又杂又多，有时排不出时间来专门讨论团的工作。在这种情况下，团干部就要主动请示、汇报。比如，青年的思想状况及解决这些问题的意见；上级团组织的工作部署和本单位团的工作打算；等等，都要及时向党支部汇报，以便让党支部了解青年工作情况，及时作出指示或相应的安排。请示工作时，可以拿出几种方案供党支部考虑和选择，并且做好解释工作，讲明这项工作的意义、准备采取的方法，等等，以得到支持。如果我们的意见没有被采纳，就要冷静地想一想：是这项工作同党的中心工作不合拍？还是我们的解释工作没做好？总之，不能因此产生消极埋怨情绪，那样反而不利于问题的解决。

四，主动开展工作，干出成绩来，用实际行动来赢得党支部的信任。要想得到党支部的信任，最重要的就是发挥共青团的作用，使党支部感到团支部是自己的得力助手。我们说

接受党的领导，并不是说事无巨细，一律让党支部拿主意、下指示，更不是消极地依赖，党支部推一推，团支部就动一动。凡属青少年方面的工作，或者是党支部交给团支部的任务，团支部就要发挥主观能动性，大胆地、积极主动地、独立负责地去干。只要干出成绩来，自然会得到党组织的重视和支持。有个公社团委干部对我讲了这样一件事：一年秋天，县里有一个河道清淤的任务下达到公社。当时正值脱谷打场的季节，劳力十分紧张，党委领导感到很难办。团委知道这个消息后，主动向党委申请承担这一任务。党委高兴地同意了。团委很快就组成了一支以共青团员为主体的青年突击队，开到清淤工地。原定十五天的任务，他们只用十天就完成了。党委对此十分满意。从此以后，公社党委十分重视团的工作，十分支持团委开展适合青年特点的独立活动，每季度都要讨论一次团的工作，还经常听取团委工作的汇报。在公社党委的影响下，各大队党支部都十分重视团的工作。

许桂芬同志，别人能做到的事，你们那里也是可以做到的。俗话说：事在人为嘛！关键是要有积极主动的精神，有了这种精神，就一定能够取得党支部的重视和支持，团的工作也一定能蓬勃地开展起来。

邢魁山



对上负责与对下负责 是矛盾的吗？

编辑同志：

我当了两年团支部书记了，有个问题一直处理不好，请你们给予帮助。

过去，我总是坚决按上级团委的要求办事，上级布置什么我就组织大家去做什么。可是不少团员青年对我有意见，说我“只知跟着上边转，不从本单位的实际出发”。我听了同志们的批评，觉得有道理，就注意多征求意见，尽量按青年们的愿望开展活动。谁知这样做，上级团委又不满意，批评我贯彻上级团委意图不得力。真是“老鼠钻风箱，两头受气”，我心里十分烦恼。怎样做才能使上下都满意呢？

江苏 朱小青

小青同志：

收到你的来信好多天了，未能及时回信，甚为抱歉，请原谅。

你的信提出了一个很值得讨论的问题，就是在贯彻上级团委指示时，如何做到从实际出发，结合本单位的具体情况。这个问题，是我们基层团干部经常遇到的，而能否处理好这个问题，又直接关系到我们工作的好坏。

团的基层干部，在开展每一项活动之前，一般都考虑这么两个问题：一是，符合不符合党委和上级团委的指示精神；二是，适合不适合团员青年的愿望和要求。这两个方面都考虑到了，就可以做到既对上级领导负责，又对团员青年负责。

这样做难不难呢？应该说又难，又不难。说难，是因为对上负责与对下负责并不是任何时候、在任何情况下都不发生矛盾的。说不难，是因为对上负责与对下负责从根本上说是不矛盾的，而且是可以统一起来的。

我们知道，上级团委一切工作的出发点，都是对团员青年负责的，是代表着团员青年的利益的。因此，我们执行上级团委交给的任务，按照上级团委指示而开展的工作和活动，乍看起来似乎只是在对上负责，其实，归根到底还是为团员青年的利益服务的。所以，这种对上负责，同时也就是对下负责，二者完全是一致的。但是，有些同志在实际工作中又遇到了矛盾，统一不起来。这究竟是怎么回事呢？遇到矛盾又该怎么办呢？

依我看，对上负责与对下负责发生矛盾的情况，大体有这

么几种：

一种情况是，上级团委的指示是正确的，但是，团员青年一时不理解，不赞成，提出了不同意见。离我家不远的红星公社丁家大队团支部，在青年中开展扫盲活动时就遇到过这种情况。这个团支部把公社团委关于开展扫盲活动的决定一传达，不少青年却表示不赞成。有的说，识不识字，照样种地。有的说，业余学习是“瞎子点灯——白费油”。家务重的女青年说，上炕针线活，下地喂鸡鹅，哪有时间学文化！团支部冷静地分析了青年的思想情况，认为大家不赞成是有种种原因的。有的人有畏难情绪，有的人有实际困难，但主要的还是对学文化的重要性认识不足。因此，团支部没有急急忙忙地去硬性贯彻，而是组织大家学习讨论，启发引导，逐步提高认识。文盲青年小丁，早就想当个拖拉机手，但不愿意参加学习。一次，团支部书记找他谈心，指着墙上的拖拉机构造图问他“哪儿是离合器？”“离合器”三个大字明晃晃的写在上边，他却瞪着眼说不出来。团支书因势利导，帮助他认识学文化的重要性和必要性。在提高全体青年认识的基础上，团支部因陋就简地办起了夜校。现在，多数文盲青年已经脱盲，能看报纸，开便条，写信，越学越爱学。丁家大队团支部的工作是值得称赞的，他们从实际出发，贯彻上级团委的意图，把对上负责同对下负责妥善地结合起来了。他们的经验告诉我们：对上负责同对下负责本质上是一致的，有了矛盾也是可以解决的。

再一种情况是，上级团委的指示是正确的，但团支部不从

本单位的实际出发，而是生搬硬套上级团委的指示，于是引起了团员青年的不满，发生了矛盾。有这么一个真实的故事：某县财贸局团委，要求在全县青年营业员中普遍开展“安心本职工作，热爱社会主义商业”的教育活动。有个供销社的团支部，照本宣科地传达了财贸局团委的决定，让大家讨论怎样做到安心本职工作。开始，谁也不发言，后来大家就嚷嚷开了，说：“我们都是自愿来当营业员的农村知识青年，谁不安心本职工作呢！”就这样，讨论会不欢而散了。会后，团支部书记召集小组长开会，分析为什么讨论不起来。小组长们认为，我们的讨论题出得不对，缺乏针对性，人家都比较安心商业工作，还要人家去讨论怎样做到安心工作，怎能讨论起来？团支书听了，觉得有道理，就和小组长们一起分析，要提高青年的服务质量，应当着重抓住什么问题。大家摆情况，分析研究，认为，问题不在安心不安心工作，而在于服务态度上，服务质量上。有的青年缺乏商品知识，顾客提出的问题解答不了；有的青年接待顾客很不耐烦，甚至同顾客吵架。这说明，安心是安心了，但对本职工作并不热爱，对商业工作的意义缺乏认识。支委会根据小组长们的意见，决定开展“怎样才算热爱本职工作”的专题讨论。这次讨论就不同上次了，发言很热烈，大家联系实际，开展批评与自我批评，找出了服务态度上和服务质量上的问题，制订了服务公约。为了提高服务质量，团支部还举办了商品知识讲座，提出了“争当商品小专家，为顾客当好参谋”的口号，开展了争做优秀营业员的竞赛活动。同样是贯彻上级团委的决定，两次讨论，两种截然相反的效果。这

个故事对我们是很有启发的。它告诉我们，贯彻上级团委的指示，要从本单位的实际出发。

还有一种情况是，上级团委的指示是错误的，或者是部分错误的。如果发生了这种情况，团支部应该向上级团委提出意见。有个中学团支部书记向我谈过这样一件事。他说，有一年，团市委下了个通知，规定凡期末考试有两门功课不及格的，一律不得吸收入团。团支部在学习这一通知时，认为团市委作出这样的规定，出发点是为了促使争取入团的青年学生学好功课。对一个争取入团的学生来说，在学习上应该要求他取得较好的成绩。但是，规定两门功课不及格就不能入团，则是不妥当的。因为这样的规定，超出了团章规定的入团条件。再说，考试成绩不好，要作具体分析。有的同学，是由于学习目的不明确，主观上努力不够；有的同学，学习目的明确，主观上也很努力，但由于方法不当，成绩不够好；还有的同学，因为家务事多，复习功课的时间少，影响到考试成绩。如果是属于后两种情况，他们在其他方面都具备了团员条件，只是有两门功课不及格，也应该吸收他们入团。否则，就会挫伤他们政治上要求进步的积极性。他们没有立即执行团市委的规定，而是向团市委提出了意见。后来，团市委采纳了他们的意见，对上述规定作了修改。团支部这样做，无疑是对青年负责的；同时，这也是对上级团委负责，因为他们贯彻上级团委决定的态度是严肃认真的。

上边谈的，只是说遇到那么几种情况时，怎样做到把对上负责与对下负责结合起来。我觉得，要做好团支部的工作，重

要的一条就是团支部书记要充分发挥积极性、主动性和创造性。我们知道，上级团委的指示是根据一个地区乃至全国的情况作出的，是一般的原则意见。由于各地区、各行业、各个团支部的情况不尽相同，上级团委的任何指示，不可能在每一点上都同本地区、本单位的具体情况完全相符。这就要求我们善于从实际情况出发，把上级团委的指示具体化，根据团员青年的思想、意见和要求去开展工作。这样做，才是真正地对上对下都负责。

小青同志，对上负责与对下负责，本来是不矛盾的，可是你们有时只注意按照上级团委的要求办事，而不注意从实际出发；有时又只注意按照团员青年的意见和要求办事，而忽视了贯彻上级团委意图。结果上下两头都有意见，而你感到“两头受气”不知如何是好。究其原因根本还在于缺乏辩证法。所以，我建议你学点辩证法。你热爱团的工作，一心想做好团的工作，这是做好团的工作的思想基础。如果学点辩证法，并在实际工作中加以运用，对上负责同对下负责的矛盾是可以解决的。

高 勇



团支部委员会怎样 才能拧成一股绳？

编辑同志：

我们团支部最近改选支委会，我被选为团支部书记。苦点，累点，我都不在意，就是担心支委会“一班人”的团结搞不好。上届支委会，由于团结不好，几个支委各唱各的调，劲使不到一处，工作老是推不开。我们这届支委会，都希望把工作做好，但又担心大家的劲拧不到一起。我这个当“班长”的，怎样才能把“一班人”拧成一股绳？请教给我一些方法。

山东 徐志兵

徐志兵同志：

你来信提出的问题，对于做好团支部工作是很重要的。俗话说：“火车跑得快，全靠车头带。”如果把团支部的工作比喻为火车，支委会就好比是火车头，一个团支部能不能带领团员和青年在四化中作出贡献，同支委会的领导是不是坚强有力，关系很大。据我了解，先进团支部的经验，差不多都有这一条：有一个团结的支委会。比较后进的团支部，找找原因，往往是由于支委会捏不拢。

那么，团的支委会怎样才能团结一致，拧成一股绳呢？我个人体会，这里面有方法问题，也有思想修养问题，而且许多方法是同思想修养相联系的。一个思想修养比较好的人，好的方法就能得到妥当的运用；相反，一个人如果态度生硬，作风粗暴，再好的方法也是运用不好的。下面，我想从工作方法和思想修养相结合的角度，谈几点不成熟的意见供你参考：

首先，团支部书记和支部委员之间的关系要摆正。

支部书记在支委会中负责全面工作，起着“班长”的作用；但支部书记同其他支委一样，也是支委会中的一个成员，只有分工的不同，没有领导与被领导的关系。支部书记在工作中同支部委员要平等相处，十分注意尊重支委们的意见，实行集体领导和分工负责的制度。在讨论工作和决定问题时，支部书记要广泛听取各个支委的意见，尊重他们的民主权利，按照少数服从多数的原则作出决议。支委会内，一人一票，支部书记同其他支委一样，都是一票的权利。所以说，支委会这个领导核心应当是个“群言堂”支部书记切不可把它搞成个“一言

堂”。支委会决定了的事情，任何个人包括支部书记，都无权随意更改。

作为支部书记，如果能够按照民主集中制的原则正确处理同支委们的关系，以平等、谦虚的态度与支委们合作共事，那就能增强支委们的工作责任心，发挥他们的积极性和创造性。支部书记一人说了算，搞大包大揽，不但违背团的组织原则，而且容易影响支委们的主动性和责任心。当然，每一个支委也应当从全局出发，支持支部书记的工作，维护支委会的团结。

其次，支委之间的分工要明确，职责要清楚。

支委会是团的基层组织的领导核心，上级团委各方面的工作都需要通过支委会贯彻，可说是“麻雀虽小，五脏俱全。”团支部的各项工作要有条不紊地进行，光靠支书一人忙是不行的，要使每个支委都动起来。因此，支委之间必须有明确的分工，每个支委都要知道自己身负的职责，努力去完成自己所分担的任务。支部书记对每个支委的工作，要通过定期召开的支委会，做到有布置，有检查，从而形成集体领导。在一个支委会里，最怕责任不明，工作来了，你推我，我推你，谁也不认真去办，谁也不负责任。那样，支部书记再有能耐，干的再辛苦，也难于把所有的工作全照顾到。

确定支委间的分工时，要本着“扬长避短”的原则，充分发挥每个支委的长处。古语说：“人固莫不有其长，亦莫不有其短，故知人者必善于用其长而避其短。”这话对于我们考虑支委的分工也是有启示的。每个支委，由于年龄、经历、文化、兴

趣、性格的不同 总是各有所长的。比如 有的支委爱读书 知识面比较广；有的支委干活有个巧劲，喜欢钻研技术；有的支委性格开朗，活动能力强；有的支委文静稳重，办事细致。支部书记要做到“知人善任”就要深入了解每个支委的特性 让他们分担各自所擅长的工作。一个支委会，如能使每个支委的长处都发挥出来，就能显出比其他支部为高的水平；相反，假如分工不当，弃长而用短，不但有浪费人才之弊，也会给支部工作带来损失。

第三 工作上要互相支持 互相体谅。

支委之间要有分工，但分工不是分家，每个支委都不能只顾自己所分担的工作而不关心其他工作。整个支部工作好比是一盘棋，每个“棋子”的进退都关联着全盘的胜负。在支委中要提倡全局观点，每个支委都要懂得自己所分担的这部分工作同整个支委工作的关系，既要认真完成自己所分担的工作，又要主动关心其他支委所分管的工作，互相协作，组成合力；决不要互相扯皮，互相拆台，造成力量的抵销。看到其他支委分管的工作有了困难，要热情支持，不能采取瞧热闹的态度 冷眼旁观 发现其他支委的工作出了问题 要诚心相助 不能采取装着没看见的态度，更不应幸灾乐祸；如果其他支委对自己的工作有配合、支持不够的地方，则要设身处地替别人着想，体谅别人的艰难与苦衷，不要随便埋怨或指责。

如果说，在支委会里，支委之间要互相支持和体谅，那么支部书记更应当胸怀全局，豁达大度，主动关心各方面的工作，努力为每个支委开展工作创造条件。工作做出了成绩的

时候，首先要看到是大家共同努力的结果，只能是归功于大家，不能抹杀其他支委的成绩，不能把功劳统统归到自己的名下。工作出了失误的时候，要勇于承担责任，首先检查自己，不能把错误全推给别人。“把功劳归于自己，把错误推给别人。”这是个人主义思想在工作上的一种表现。一个支部书记如果沾染这种思想作风，在支委会中以至在团员中，都会造成威信下降 陷入脱离群众的‘孤家寡人’境地。

第四，有了问题要摆到桌面上来。

毛泽东同志总结党委会的工作方法，曾专门讲了一条，“要把问题摆到桌面上来”。他说：“不仅‘班长’要这样做 委员也要这样做，不要在背后议论。有了问题就开会，摆到桌面上来讨论 规定他几条 问题就解决了。”这一条 对于保持团支委会的团结一致，也是很需要的。

在一个支委会里，总是会有不同的意见。有了不同的意见怎么办？大惊小怪是不必要的，因为大家畅所欲言，各抒己见，把自己的想法都讲出来，正是团内民主生活健全的表现。支部书记的领导艺术，就在于启发大家把各种意见发表出来，通过讨论、比较 集中大家的智慧 共同作出比较正确的决定。所以 支委和支委之间 支书和支委之间 要提倡诚恳 坦白，以诚相见，有不同意见就拿到会上来讨论，那怕争得面红耳赤也不要紧，最后哪种意见有理就接受哪种意见。有不同意见不拿到桌面上，专在桌子底下捅 会上不说 会下乱说 当面不说，背后乱说，是一种自由主义的庸俗作风。它一不利于集思广益，二不利于支委之间团结共事，三不利于养成民主讨论问

题的习惯。

据我所知 有的支委会不能坚持“把问题摆到桌面上来”，大致有两种情况：一种是支部书记缺乏民主作风，对不同意见不是虚心听取，而是压制，以致有些不同意见不能摆到桌面上来，只好到桌子底下捅；另一种是某些支委存在自由主义。因此，对于支部书记来说，首先需要养成民主作风，善于听取各种意见，特别要注意听取和自己不同的意见；同时也要和支委们一起反对自由主义思想和作风。

志兵同志，你们这届新选出的支委们，都有想把工作做好的愿望，这是极可宝贵的。有了这样的愿望，再有一个正确的态度和方法 我相信你们支委会“一班人”是能够拧成一股绳，成为一个坚强的领导核心的。

黄 志 坚



支委会上出现了「三比三」，
团支书怎么办？

编辑同志：

我是个团支部书记。最近，支委会讨论团支部的工作计划，在对一项工作的安排上，支委们产生了分歧。六个人，三个赞成，三个反对，三比三。在这时，我投了赞成票。于是出现了四比三的局面。决议是通过了，但是三个持反对意见的支委却批评我不民主。我想不通，这有什么不民主呢？团章上不是规定了少数服从多数吗？决议通不过，下一步怎么开展工作？编辑同志，请你说说，在三比三的情况下，我这样做究竟对不对？到底应该怎样做呢？

浙江 秦越平

越平同志：

来信收到。你提出的问题很有意思，它带有一定的普遍性，当“班长”的恐怕都遇到过这种情况。由于人们对事物的认识的不同，因此讨论问题总是会有不同的意见。这是正常的。那么，当支委会上出现了三比三的时候，团支部书记究竟该怎么办呢？是马上举手表决来个“少数服从多数”呢？还是先等一等，不急忙表决，再做些工作，统一认识，放到下次会议上再决定？这两种办法哪种好呢？我以为，后一种办法比前一种好。

为什么说后一种办法比较好呢？这里，有个民主作风的问题，也有个工作方法的问题。为了说明这个问题，首先要谈一下发扬民主的目的。发扬民主要达到两个目的，一是调动大家的积极性；二是集思广益，集中大家的智慧。“三个臭皮匠，凑成一个诸葛亮”。毛泽东同志曾用这句俗话来说明群众的集体智慧大于个人的才能，说明集中集体智慧的重要性。只有启发大家把自己的意见说出来，畅所欲言，互相启发，互相补充，在统一思想、统一认识的基础上，再进行集中，大家才能心情舒畅，最后作出的决定才能更接近于实际。反之，如果大家还没把自己的意见都说出来，或者各执己见，谁也不能说服谁，你就采用那种简单的举手表决的方法来代替充分的民主讨论，大家肯定是不会满意的。我看，这样即使是“二比五”也不能称是发扬了民主。

我们知道，少数服从多数的这个集中，必须建立在充分发扬民主，尊重多数人的民主权利的基础上。一般地说，一个单

位是否充分发扬民主，就是看那里是否进行了充分的民主讨论。支委们意见不一致，你就来个简单的举手表决，持反对意见的支委说你民主是有点道理的。支委们敢于坚持自己的意见，应当说是可喜的，这说明他们有可贵的主动精神。在这种情况下，我建议你召开支委会，重新进行讨论，让对立的双方都把话说出来，然后再设法统一认识，作出决定。不然的话，支委们的积极性就会受到影响。你用简单的表决来代替充分的民主讨论，久而久之，支委们有不同的意见也就不提了，那就会削弱支委会的战斗力的。

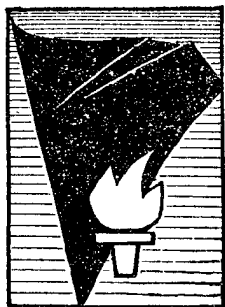
在支委会上出现了“三比三”以后，团支书不要急于表态，可以宣布散会；然后在会下做工作，虚心听取双方的意见，反复同双方协商，逐步把大家的认识统一起来，再开会作出决定。

一位工厂团干部曾跟我谈过这样一件事：有位女团员，原来表现不错，后来多次不参加团的活动，上班无精打彩，团小组长批评她几次，她总是哭。在厂里的百日赛中，由于她的次品较多，拖了全班的后腿，大家对她很有意见。支委会在讨论对她怎样教育帮助时，产生了意见分歧。有的支委提出在支部大会上点名批评；有的支委主张说服她退团算了；有的支委不同意这样做，主张先弄清情况再教育帮助。大家互不相让，各摆各的理由。这时团支部书记没有急于作出决定，而是提出先到她家去访问，了解情况以后再开会讨论。后来，支委们到她家一看，情况就清楚了，原来这个团员家里困难很大，母亲退休以后身体一直不好，妹妹最近又得重病住院了，里里外

外全靠她一人照料，经济上又比较困难，因此她心挂两头，精力分散。原来主张批评和让她退团的支委，感到冤枉了人家，很内疚，在支委会上检查了不了解同志，不关心同志的缺点。支委会迅速作出决定，一致提出帮助她解决实际困难，并且制定了几点措施：一，三个团小组轮流，每星期帮她做一次家务活；二，由团支部出面联系，帮她妹妹找技术高明的医生治疗；三，向厂里有关部门反映，建议给她经济补助。那个女团员深受感动，主动检查自己的缺点。不到半年，她就成了厂里的技术操作能手。越平同志，这件事如果不这样处理，而是根据一部分支委的意见，开会狠批那个女团员，甚至劝她退团，将会出现什么样的结果呢？

还有一点就是怎样减少支委会出现‘三比三’这类情况。我想，除了平时支委们要加强理论学习，注意调查研究以外，还特别要注意加强自我修养，要互相关心，互相帮助，互相支持，互相体谅，这种相互间的支持和谅解比什么都重要。你是当‘班长’的，更要处处带头，身体力行，努力学习，注重调查研究，讲究工作方法，充分调动每个支委的积极性。那么，为一个问题而过多地争论的现象就会减少，从而提高工作效率。

覃志刚



怎样解决支委会 “议而不决”的问题？

编辑同志：

我们支委会老是议而不决，几个支委在商量工作时讨论来讨论去，常常统一不了意见，形不成决议。我是支部书记，不好一人说了算，只得不了了之，下次再谈。可这样做太影响工作了，我应当怎么办呢？

河 南 金 山

金山同志：

你在来信中，提出了当前团支部工作中的一个重要问题，最近有几个单位的团支部书记谈到他们那儿也有类似的情况。这种状况不改变，支委会形不成决议，搞不好支部工作，也很难开展适合青年特点的活动。这样下去，团员青年有意见，党组织也不满意。

为什么有的支委会不能形成决议呢？据我和一些团支部书记的分析，出现这种情况，大体上常有以下几种原因：

第一，会前缺乏充分的准备。支委们缺乏准备，到会后，有的作几句即兴发言，有的干脆坐“冷板凳”不吱声。这样开支委会，严格说来，没有什么“议”、“决”从何来。

第二，缺乏解决问题的决心。开起会来，你摆问题，我讲困难，这个不好办，那个干不成，谁都不提出解决问题的办法来。这样，当然什么也“决”不了。

第三，缺乏全局观点。支委们各吹各的号，一味强调自己的工作重要，不注意照顾和支持其他支委的工作，其结果势必争论不休，什么事也定不下来。

第四，会议缺乏中心议题。一次会议，照理应当集中讨论解决一两个问题。如果不能把讨论引导到正题上来，让大家漫无边际地争，什么问题也讨论不透，那就很难形成统一的决议。

第五，支委之间缺乏相互谅解。开起会来，各执己见，而不虚心听取别人的意见，谁也不服谁，争论半天，什么决定也作不出。

可能还有别的原因，常见的大概就是这么五条。要开好支委会最重要的是团支书要善于指挥“一班人”。

不知你们那儿的实际情况如何？如果也存在类似的问题的话，那么，需要采取一些什么措施呢？我以为主要是抓好如下五个环节：

一，会前要有充分的准备。在支委会召开以前，要把讨论的议题通知委员，使他们在会前有所准备和考虑。同时，也可以做一些调查、座谈和支委谈心“互通情报”交流看法。这样，支委之间的分歧，在会前就解决了，就可以避免在会上争论不休。对有事不能参加会议的委员，会前要征求他们的意见，从而使每个委员感到自己是支委会的主人。如果哪个委员事先不做准备，会上不发表负责的意见，当支书的就要向他指出，告诉他这种对团的会议的不严肃态度，是不利于形成工作决议，有害于集体领导的，以促进他增强责任感。

二，会议要有中心议题。俗话说，饭要一口一口地吃，路要一步一步地走。我们开会，也要一个问题一个问题地讨论。一次会议不可能解决很多问题，因而每次会议都要确定一个中心议题。开会没中心 研究无重点 往往会把会拉长 开散。那种东拉西扯的“马拉松”会 时间浪费了不少 问题一个也解决不了。中心议题有了，团支书要注意引导大家紧紧地围绕中心议题发表意见，如果讨论离开了中心议题，就要想法子拉回来。

三，讨论要充分发扬民主。讨论问题，要让每一个支委都能畅所欲言，充分发表意见。有一个团支书讲过他是这样主

持支委会的：开会时，他一般先不讲自己的意见，而是引导支委们各抒己见，充分讨论。当然，有时也会出现冷场。遇到这种情况，他采取‘抛砖引玉’的办法，引导大家思索问题，打开话匣子。他深有体会地说：支委会真正开成“群言堂”，你一言，我一语，摆问题，出主意，你没考虑到的，他想到了，你感到难以解决的问题，他出了个好主意就迎刃而解了。这样开支委会，才能解决问题。

我觉得，在讨论中，要特别注意听取少数同志的不同意见，认真考虑这些意见是否有道理，也应当允许人家保留意见。真理并不一定总在多数人手里，少数人的意见，有时是正确的。所以，郑重对待少数人的意见，允许少数人保留意见，对工作有好处。

四，善于集中正确的意见。强调民主不等于不要集中，这是我们形成决议的重要一环。毛泽东同志说过：“应该集中的不集中，在上者叫做失职，在下者叫做专擅。”因此，作为团支部书记，在大家充分发表意见的基础上，你就可以集中正确的看法，归纳出几条结论性的意见来，然后经过大家同意，形成决议。但是，如果在讨论中对于某一个问题的原则性分歧，那也可以不急于作出结论，让大家下去再冷静地想一想，搞一些调查研究，到下次会上再讨论解决。实在统一不起来，如有必要，可以把分歧的意见向党组织和上级团组织汇报，以便使问题得到妥善解决。

五，支委之间要互相谅解，互相支持。开会时要积极想办法，出主意，虚心听取别人的意见，并从别人的意见中，汲取正

确的部分，找到共同点。这样，支委们才能统一认识，统一思想，共同制订计划，作出决议。

以上看法不一定妥当，供你在工作中参考。

李 益 文



团员大会否决了支委会 的决议怎么办？

编辑同志：

最近，我们把经支委会研究制订的下半年工作计划，拿到团员大会上讨论，结果多数团员不同意，工作计划被否决了。怎么办？有的支委建议支委会再讨论一次，根据团员大会的意见修改一下，再拿到团员大会上讨论通过。也有的支委认为这样做不必要，理由是下级必须服从上级，团员有意见可以保留，但必须服从支委会的决议。还有的支委说，还是先报给上级团委和党支部，上级批准了我们就执行。众说纷纭，搞得我也没有主意，您说该怎么办？

湖南 顾冬平

冬平同志：

读了你的信，感到你提出的问题，对于恢复团的优良传统，健全团内的民主生活，建立团的正常的工作秩序，都很重要，因此我很愿意同你讨论这个问题。

你来信说，支委会研究制订的工作计划被团员大会否决以后，支委们有不同意见：一种意见是，建议支委会再讨论一次，根据团员大会的意见修改一下，再拿到团员大会上讨论通过；另一种意见认为，这样做没有必要，理由是下级必须服从上级，团员有意见可以保留，但必须服从支委会的决议；还有一种意见认为，先报上级团委和党支部，批准了我们就执行。这三种意见，究竟那种意见对呢？我认为第一种意见是正确的，后两种意见则不妥当。

第二种意见所以不妥当，原因在于没有弄清支委会和团员大会之间的关系。共青团是按照民主集中制的原则组织起来的。团的支部委员会是团员大会民主选举产生的，它的权力是团员大会授予的，它必须对团员大会负责，并要定期向团员大会报告工作。团支部的团员大会是支部的领导机关，它可以否决支部委员会作出的决议。显然，支委会和团员大会的关系，不是支委会领导团员大会，而是支委会必须服从团员大会，接受团员大会的监督。支委会向团员大会报告工作，是为了接受全体团员的检查和监督，而不是为了走过场，搞形式。团支部工作的重大事项，如制订计划，接收团员，处分团员等，都必须经过团员大会讨论通过。然后，由支委会执行。团员大会讨论通过了的东西，支委会无权修改，团员大会讨论

否决了的东西，支委会应当服从。把支委会看作是团员大会的上级，无视广大团员的意愿，用“下级必须服从上级”的“理由”，把被团员大会否决了的东西，强加给全体团员，是违反民主集中制的组织原则的，因而是错误的。支委会不尊重团员的民主权利，就会脱离团员，挫伤团员的积极性和主动性。这样，支部委员会也很难开展实际工作。

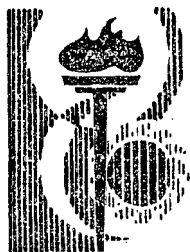
第三种意见认为，不管团员大会的否定意见，先向上级报告，上级批准了就执行。这也是不对的。团支部是应当经常向党支部和上级团委汇报请示工作，这是毫无疑问的。但是，支委会的意见被团员大会否决以后，不听团员群众的意见，而用上级的指示来压团员青年，也是违反民主集中制的组织原则的。退一步说，即使上级团委肯定了你们支委会的意见。可是，由于违背了大多数团员的意愿，那个决议也是行不通的。正确的态度是：当支委会的决议被团员大会否决以后，支委会应当根据团员大会的意见，进行认真的分析研究，提出修改意见，然后再提交团员大会讨论通过。

上面是从一般原则上来讲的。实际工作是复杂的，比如说，支委会提交团员大会讨论的决议是正确的，却被团员大会否决了，这种情况在工作中是可能出现的。因为，支委会和团员青年，所处的地位不同，对情况了解的程度不同，对问题的判断往往会有差异。因此，就可能出现支委会的正确意见未被大多数团员所理解，因而被团员大会否决的情况。即使如此，支委会也应尊重团员大会的决议。在这个前提下，做些必要的宣传解释工作，使支委会的意图为大多数团员所理解，然

后再提交团员大会讨论通过。

冬平同志，在处理支委会和团员大会的关系方面，我感到还要注意一个问题，就是怎样才能使支委会的意见尽量和团员大会的意见一致起来。这就要求我们在拿出支委会的意见以前，先作调查研究，分析青年的思想状况，了解他们的利益和要求；了解当前党的中心和对团的工作的要求；以及在配合中心工作当中需要注意些什么问题，等等。然后，合理安排团支部的工作。这样，我们既能正确贯彻执行党支部和上级团组织的指示，又能充分反映团员青年的愿望和要求，支委会的意见就能基本符合团员大会的意见。

郑 华



团小组长只要 收收团费就行了吗？

编辑同志：

我是一个团支部副书记。我总感到团支部对团小组的工作不重视，没召开过一次团小组长会，研究工作都不找他们商量。团小组长只起了个“通讯员”的作用。

前几天，支委会开会分析青年的思想状况，我建议让小组长也来参加。团支书却说：“算了，研究青年的思想状况，让他们传出去反而不好。”我说：“做青年的思想工作不是也要依靠他们去做吗？”他说：“对团小组长要求不要太高了，只要他们能收收团费就不错了。”

编辑同志，团小组长的任务真的就是收收团费吗？

福建 苏志军

苏志军同志：

你来信提出的问题，很有普遍性。要把团的基层工作搞好，团小组长的作用的确很重要。可是有些同志却认为有没有团小组-长都可以，或者认为团小组长只要收收团费就行了，这都是不对的。那么，到底应当如何认识团小组长的作用呢？我谈几点看法。

首先从团小组所处的地位来看：

团小组是团的基层组织的组成部分。打个比喻说，如果把团组织比作一部“传动装置”的话，那么，团小组就是这部“传动装置”上的元件，具有不可忽视的重要作用。特别是在农村，团员居住分散，团支部的大量工作都要依靠团小组来做。这一点，随着农村经济体制的改革，显得更加突出了。比如，一个生产队落实了生产责任制以后，组织起各种生产作业组或专业承包组。各组之间在生产定额、劳动时间、生产进度等方面都不一样。在这种条件下，如果还只限于以团支部为单位开展活动，就比较困难了。比如，在活动时间上就会有矛盾，今天你这个组有时间，可能另一个组却没有空；明天他那个组有时间，可能你这个组又没有空。好不容易搞一次活动，也是准备时间长，活动时间短，花的力气大，实际效果差。如果我们经常以团小组为单位开展活动，起码有三个好处：第一 团小组人数少 开展活动方便 容易坚持 第二 有利于做到因地制宜，小型多样；第三，便于吸引更多的青年参加团的活动，密切团和青年群众的联系，更好地完成团结教育青年的任务。

由此可见，团小组所处的地位是重要的。那么，团小组长作为一个小组工作的负责人，其作用自然不能轻视了。

其次，从团小组的任务来看：

团小组的任务是，在团支部的领导下，结合本小组的实际情况，积极完成支委会布置的工作任务，组织本小组的团员，实现团支部的决议。

团小组长是全组的主持者，也是决定小组工作好坏的关键，不仅应当带头完成上述任务，更重要的是组织全组团员一道来实现团的决议，完成上述任务。所以，团小组长在完成上述任务的过程中，要负责主持小组会议和各项活动；向支委会汇报小组的工作情况；向团员传达支委会的决定；给每个团员分配任务，检查执行情况；关心团员、青年的学习和生活情况 经常找他们谈心 及时向党、团组织反映他们的要求、意见和实际困难；向团支部推荐发展新团员的对象；收缴团费；等等。

由此可见，那种认为“团小组长只要收收团费就行了”的认识是不全面的。收缴团费是团小组长的一项工作，但不是唯一的和全部的工作。团小组还有更重要的职责，那就是组织和带领全组团员为实现团的决议而积极工作。所以，任何忽视团小组长作用的认识和作法，都是不对的。

再次，从实际工作效果来看：

团的一切工作，最终都要落实到团员和青年身上，靠谁来落实呢？团小组长是义不容辞的“先锋官”。团小组长天天和青年生活在一起，最了解青年的工作、思想和生活；最熟悉青

年的情绪、兴趣和要求；最容易和青年交谈心里话。依靠团小组长来落实团的决议，做团员青年的思想政治工作，开展团的活动，针对性会更强一些，办法会更实在一些，效果会更好一些。因此，一个支部如果注意发挥团小组长的作用，团的工作就比较活跃。相反，如果没有发挥团小组长的作用，或者让团小组长仅仅收收团费，没有充分发挥他的积极性，团的工作都搞不好。

最后，谈谈怎样发挥团小组长的作用的问题。

第一，要把团小组真正当做团支部的一个工作机构对待，不能仅仅当做“通讯员”来使用。团小组长应该看的文件材料一定要让看到，应该参加的会议一定要让参加，并注意听取他们的意见，尊重他们的意见。

第二，团小组长新手多，工作经历短，缺乏工作方法和经验。因此，团支部应当把提高团小组长的水平作为一项重要的工作来抓，定期进行培训，学习和交流工作经验和方法。

第三，要关心和爱护团小组长，工作上要热情支持帮助，生活上要体贴关心 对他们的恋爱、婚姻、家庭、工资（工分）、奖金、福利待遇等也要给予关心。

以上几点看法，不一定全面，供你参考。

徐文新



团员分散的团支部 怎样开展活动？

编辑同志：

年轻人活泼好动，爱往一块扎堆儿。可我们是建筑行业，团支部的团员分散在各个工地，而且作息时间也不统一。要搞一次活动、开个会，都很难。我们团支部一班人浑身解数都使出来了，工作局面还是打不开，团员对我们也有意见。

编辑同志，我们真想把团支部工作做好，可是苦于没有办法。您说，团员这样分散，怎样开展活动好呢？

云南 吴龙

吴龙同志：

由于团员分散，“要搞一次活动、开个会 都很难。”这是可以理解的。问题是：面对分散的情况，是否就无所作为呢？那倒不一定。这首先要看我们支委会一班人是否振奋精神，迎难而上，积极主动地去开展工作。如果老是畏难，不想办法，那当然会无所作为的。

党历来教导我们：工作要从实际出发。你们那里的一个实际就是团员分散，搞集中活动很困难。我以为，你们就应当从这个实际出发，使自己的工作，适应团员分散的客观条件。

我接触过一些财贸、建筑战线的先进团支部。那些团支部的情况，同你们团支部的情况一样，也是人员分散，工作分散，上下班不同时间，开展集体的活动很困难。但是，他们没有在困难面前止步不进，而是从“分散”的实际出发，因时、因地制宜，开展适合青年特点的活动，关心青年的特殊利益。他们不搞大呼隆，不搞一刀切，团的活动小型多样，生动活泼，受到了团员和青年们的欢迎，可见团员分散的单位，也是可以搞得生气勃勃的。

具体到你们团支部，怎样才能生气勃勃地开展工作？我不了解你们团支部的实际情况，很难提出具体意见，只能谈几点想法，供你们参考。

首先，我以为要加强支委会的建设。团员分散，团支部委员会不能散。支委会可酌情多设几名委员，争取每个大的班组有一名支委。支委会要坚持民主集中制，遇事多商量，形成决议后，就分工负责，分头去办。每个支部委员都要有明确的

分工，分片负责班组的青年工作。支书、副支书负责全面工作 多到各个班组跑跑 及时了解情况 解决问题 不要坐等支委、小组长的汇报。

第二，要抓好团小组的建设。因为团员分散，团支部要用主要精力抓好团小组工作。每个班组，凡是团员超过三名的，都应该建立团小组。有时由于工程的需要，把原建班组拆散了，组成临时工段或班组，则应该及时建立临时团小组。就整个团支部而言，团员分散在各处；而一个团小组，团员就相对集中了，所以团小组开展活动就比较容易。团支部要多帮助团小组开展活动，帮助先进团小组总结经验，大力推广他们的经验。

第三，开展活动要以小型为主。团员分散，要尽量少组织大型活动，特别是要尽量少开大会。组织生活、思想教育、文体活动、突击活动等，一般宜以团小组为单位进行。有的团支部设置流动书箱、流动文体活动器具箱，供各团小组轮流使用。这无疑是一个好办法。当然，强调团支部开展活动要以“分散”、“小型”为主，并不是说就不能搞一些必要的全体活动，如改选团支部委员会，讨论团支部的工作计划，讨论接收青年入团等，就必须召开支部团员大会。还有一些必要活动，需要组织全体团员和青年参加。但这类活动要尽量少搞。

第四，还可以考虑建立青年活动阵地。如办青年之家、青年俱乐部、文化技术夜校等，给青年提供学习、娱乐和休息的场所。由于团员分散，上下班又不一致，青年活动阵地可以多搞几套管理班子，使各个班组的青年都能参加活动。这样，就

能吸引更多的青年。

总之，只要我们从实际出发，又发挥主动性创造性，“分散”这个难题是不难解决的。

上面谈的都是一些原则，具体办法还要靠你们自己在实践中去摸索创造。我期待着早日看到你们的经验。

樊 和



“团支部管管文体活动就行了”对吗？

编辑同志：

最近，我们支委会讨论团支部工作，在团的工作任务问题上发生了争论。争论的起因是，在讨论如何组织青年学习时，有位支委提出：学习用不着团来管，政治学习党支部会抓，技术学习车间会抓，团支部管管文体活动就行了。大家不同意他的意见。他说：你们不了解青年的特点，青年人就是爱玩好动，共青团是青年人自己的组织，不抓文体活动抓什么？争论了半天，谁也说服不了谁。编辑同志，请您说说：团支部管管文体活动就行了吗？

江西 李小峰

小峰同志：

你们的讨论，很有意义，涉及一个重大问题：我们共青团究竟是干什么的？它的任务是什么？作为共青团的干部，这是必须弄清楚的。

那位支委说：“共青团管管文体活动就行了。”这显然是不正确的。记得去年我出差到哈尔滨，在一次团干座谈会上，也有一个团干提出类似的问题，他认为：在工厂里，党委管思想，行政管生产，工会管福利，共青团的任务就是搞文体活动。我当时开了句玩笑说：“如果真的那样做，共青团岂不成了青年俱乐部了？”共青团是个政治团体，是先进青年的群众组织，把它办成青年俱乐部当然是不对的。

列宁写过一篇文章，题目叫做《青年团的任务》不知你读过没有？那篇文章，是专门论述共青团的任务的，建议你们支委会认真地读一读。列宁在那篇文章里，对共青团的任务是这样表述的：“青年团的任务就是要这样来安排自己的实际活动，使青年在学习、组织、团结和斗争的过程中把自己所领导的一切人都培养成为共产主义者。”列宁的这段话，说得很清楚：第一，共青团要把培养共产主义者作为安排自己的实际活动的出发点；第二，要通过自己的实际活动，在学习、组织、团结和斗争的过程中，把青年培养成为共产主义者。这里说的培养共产主义者，是共青团全部工作的目的；而实际活动，学习、组织、团结、斗争等等，则是实现目的的手段。

那位支委所以主张团只管文体活动，恐怕是因为把手段和目的混为一谈了。所以，我想就手段和目的的关系，谈点自

己的看法，供你们参考。

举个浅显的例子，团章上规定团员必须按期缴纳团费，为的是什么呢？谁都知道，团员按期缴纳团费，不仅是在经济上支持团的组织，而且还是团员和团组织联系的一种必要形式，是团员应有的组织观念。这就是说，要求团员按期缴纳团费，是增强团员的组织观念的一种手段。而对团员进行组织训练，正是培养共产主义者的一项实际活动。

再举个例子，组织青年学习现代科学文化知识，为的又是什么呢？你一定会说，是为了提高青年的科学文化水平。这个回答无疑是对的，但不完全。应当说，组织青年学习现代科学文化知识，也是培养共产主义者的一种手段。

培养共产主义者，为什么要学习现代科学文化知识呢？这个问题列宁在《青年团的任务》一文中作了明确的回答。那时候，在俄国共青团里，有人认为学习共产主义就是领会共产主义著作、书本和小册子里的知识。列宁尖锐地指出：“如果说，学习共产主义只限于了解共产主义著作、书本和小册子里的东西，那我们就容易造就出一些共产主义的书呆子或吹牛家。”列宁批评了这种错误认识之后，告诫共青团员：“只有用人类创造的一切财富的知识来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”

小峰同志，读了列宁的这段论述，你得到了什么启示？列宁在这里告诉我们：共产主义者决不是只会背诵共产主义词句的书呆子，或者满口共产主义口号的吹牛家；而必须是“掌握了一切现代知识，善于把共产主义由背得烂熟的现成公式、

意见、方案、指示和纲领变成同……直接工作结合在一起的活生生的东西，把共产主义变成……实际工作的指针”的革命者。因此，引导并帮助青年学习，不但学习马列主义、毛泽东思想而且学习现代科学文化知识 培养有理想、有道德、有知识、有体力、又红又专的共产主义事业接班人，是我们共青团的任务。

这么说，是不是团支部就不需要开展文体活动了？当然不是的。

时有春夏秋冬，人有幼青壮老。人的一生中的各个时期，生理上、心理上各有不同的特点。党所以要建立共青团，就是因为青年具有既不同于少年儿童、又不同于壮年老人的特点，需要有个青年组织来作为联系青年的纽带，团结青年的核心。正因为如此，党历来教导我们：共青团的工作，必须接受党的领导，但不能照搬党的工作方式；既要围绕党的中心工作，又要照顾青年的特点，开展适合青年特点的独立活动。团支部不照顾青年的特点，照搬党的工作方式，不开展丰富多彩的文体活动，势必脱离青年群众。那样做工作，怎能把青年吸引过来，团结起来？又怎能实现培养青年、教育青年的任务？所以，青年工作成人化的做法，是我们必须反对的。

那位支委说：青年人爱玩好动，团支部要抓好文体活动，这都是对的。问题在于他看问题不够全面。因为，爱玩好动不是青年的唯一特点，青年的特点是多方面的。从生理上讲，青年时期，身体的发育，大脑和神经系统的发达，性机能的发展，都很迅速。因此，青年人生机蓬勃，精力充沛，思想敏捷；

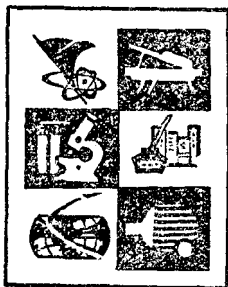
随着性机能的日趋成熟，产生了恋爱婚姻的特殊要求。从心理上讲，人进入青年时期，独立的意向迅速发展，自尊心和自信心很强；观察力和想象力显著发展，富有理想和幻想；记忆力达到高峰，理解力不断提高，求知欲强烈。

既然爱玩好动不是青年的唯一特点，那么，开展文体活动就不是团的全部工作。青年人处于世界观形成时期，团组织有责任帮助他们树立共产主义的人生观；青年时期是长知识的时期，团组织有责任引导他们努力掌握现代科学文化知识；青年人有恋爱婚姻的特殊要求，团组织有责任帮助他们正确处理恋爱婚姻问题。如此等等。总之，我们应当全面地考察青年的特点，并按照这些特点去开展工作，促进青年身心的全面发展。

那位支委把共青团是青年人自己的组织作为“团管管文体活动就行”的理由，显然是片面的。共青团是青年人自己的组织，但它不是一般的青年团体，而是先进青年的群众组织，是青年学习共产主义的学校。共青团的任务，不仅仅是组织青年的文体活动，而是通过自己的种种实际活动（当然包括文体活动）培养共产主义者，或者用我们的习惯语言说，造就共产主义事业的接班人。每个团的干部，都要牢牢记住共青团的性质和任务，并且认真地贯彻到实际工作中去。

罗罗嗦嗦写了一大篇，也不知道说清楚了没有，你们看了有什么想法，请来信告诉我，咱们还可以继续讨论，问题总是越辩越明的。

若 谷



团 把
支 青
部 年
怎 吸
样 引
才 住
能 ？

编辑同志：

最近 我被选为团支部书记 面对一个散了架的团支部，愁得我吃不下，睡不安。想开个支部大会，有一半团员没来参加；问他们为什么不参加支部大会 他们说：“坐在那里听你的讲话 还不如听听广播。”有的团员甚至要退团 说：“当这个团员没啥劲。”团员况且如此，青年们对团支部更疏远了，没有几个要求入团的，还说什么“入团不入团一个样”。听说别的地方团的工作非常活跃，团支部在青年中很有威信 真是羡慕极啦。可是 我们团支部为什么对青年没有吸引力呢？编辑同志，你说我该怎么办？

山东 陆荣

陆荣同志：

读了你的信，知道你最近当选为团支部书记，我感到很高兴。你谈到当选后面对一个散了架的团支部，心里非常焦急，愁得吃不下，睡不安。这反映出你对团的工作有着强烈的事业心和责任感。我觉得，这是我们共青团干部应当具备的品质，也是我们做好团的工作的一个基本前提。

你来信问，团支部为什么对青年没有吸引力，应该怎么办？谈到这个问题，使我想起几个故事，这里，不妨向你作一介绍，或许对你会有所启发和帮助。

《中国青年报》曾经报道了黑龙江省双城县一个“散了架”的团总支变为先进典型的事迹，不知你读过没有？那个团总支，几年前，是一个几乎瘫痪了的单位。后来，新的团总支书记上任了。“新官上任三把火”他立即召开了团总支委员会，研究怎样改变团总支的落后面貌；谁知当场竟有几个委员提出离团。总支委员会没开好，他想开个团员大会，听听大家的意见。可是，他拿着花名册从村前喊到村后，在册的四十多名团员只来了几个人。他去收团费，多数团员不愿交。有的团员竟说：“早知道要交钱，我就不入团了。”没想到，他上任后的“三把火”没烧起来。他被冷水泼得急躁起来，禁不住发火了：“不交团费，又不参加团的活动，要按自动退团办理。”退就退！”呼啦，退了一大半，剩下十二名团员。团员们这样散了，青年中的问题就更多了。许多青年成了没“神”收管的“散仙”。有的东遛西逛，有的打架斗殴，有的赌博耍钱。队干部管不了，社员们生气地说：“这帮小青年，是瞎子闹眼睛，没治

了。要治这个“散摊子”从哪里下手呢？后来，他不断地捉摸青年的特点和爱好。他发现，有些青年虽然不愿参加会议，却很爱看书，谁要有一本好书，都争着去看。他还发现，劳动歇息时，青年们不是把锄杠支起来跳高，就是打打闹闹地摔跤。他想，从开展文体活动入手，准能把青年们吸引过来。为了解决活动经费问题，他把十二名团员和几十个青年积极分子组织起来，开荒种亚麻，秋后收入八百多元，买来了体育器材和乐器，购置了图书，订阅了报刊，办起了“青年之家”。这一下，团的活动热火起来了。后来，团总支的收入越来越多了，又购置了电影放映机、电唱机、录音机，每隔两三天放映一场电影，片租费全由团总支承担。丰富多彩的文体活动，把全大队的青年都吸引过来了，当初退团的要求回到团里来，拿着钱来交团费，说：“以前，团没啥活动，当团员没啥意思，现在团有活动了，我还要求当团员。”团的工作终于打开了局面。

这个“散了架”的团总支转变为先进典型的故事，是很有说服力的。当初散架，重要的原因是团没有开展适合青年特点的活动，团员感到“当团员没啥意思”；后来转变为先进典型，主要是从开展适合青年特点的文体活动入手，抓住了青年的心。

有一位共青团的老前辈，给我讲过这样一个故事：一九四六年，党中央决定建立青年团，为了摸索建团经验，任弼时同志要中央青委先搞建团试点。中央青委派人到延安城东六十里的冯庄，准备在那里建立第一个农村团支部。试点的同志来到冯庄一看，那里的青年很不象样子，有的不好好劳动，懒

懒散散，成天遛来逛去；有的跑到人家窑洞的顶上，调戏下边院子里的年轻妇女；有的很野蛮，动不动就打架、骂街。党支部对青年人很有意见。在这样的情况下，开会当然是开不起来的，学习更不会有人来参加。怎么办？建团试点的同志，抓住青年的特点，从青年喜欢的活动做起。每天晚饭后，窑洞里可热闹啦 吹的、拉的、弹的、唱的，认字学文化的，讲故事的，一下子就把全村的青年吸引过来了。在这个基础上，建团试点的同志从中发现积极分子，再把他们组织起来学习，带领他们在村里做好事，提高他们的政治觉悟，然后把他们之中的优秀分子吸收入团，建立起团支部。冯庄建团的经验也是很有说服力的，他们如果不从青年喜欢的“吹拉弹唱”这些活动做起，就没法子把青年拢到一起来；拢不到一起来，又怎能发现积极分子 组织青年学习 开展建团试点工作？

陆荣同志，这两个村子青年的变化，的确使人振奋，发人深省。你听了之后得到什么启示？为什么那样的“散摊子”都能变成先进典型，能象磁石吸铁一样，把青年紧紧吸引住，他们的“秘密”究竟在哪里呢？依我看，他们所以能把青年吸引住，是否是因为抓住了这么几点：

第一，从青年们喜欢的活动做起，把青年吸引到自己的周围来。毛泽东同志说过：“青年人就是要多玩一点，要多娱乐一点 要跳跳蹦蹦。”冯庄建团试点工作的成功 和‘散了架’的团总支的转变，都是因为抓住了青年的特点，从青年喜欢的活动做起，对青年有了吸引力。虽然，你们那里的情况，还不象那两个村子那么又散又乱，但是，青年一下子拢不起来，团支

部对团员和青年没有吸引力。看来 你们要改变这种状态 也得从青年的特点出发 从青年喜爱的活动做起 先把青年吸引过来，然后再抓团的整顿工作和青年的思想工作。

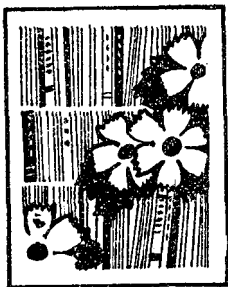
第二，寓教育于活动之中。共青团的任务是团结教育青年 这是没有问题的 但是 你要教育青年 首先要吸引青年。如果不开展适合青年特点的活动，就不能把广大青年吸引过来，团结教育就是一句空话。团的干部要善于进行思想工作。一般人的印象 思想教育就意味着作报告 搞学习 这是不全面的。为了教育团员和青年 我们固然要上团课 作报告，组织青年们学习时事政治，但这并不是唯一的教育手段。更经常的是通过开展适合青年特点的活动，陶冶青年的情操，提高青年的觉悟 增长青年的知识 引导青年树立革命的人生观。这就是人们常说的“寓教育于活动之中”。也就是说 要把思想教育渗透到青年的学习、工作、生活和娱乐当中去。因此 我们开展活动 不仅要讲趣味性 知识性 富于吸引力 而且要讲思想性 要有健康的内容 富于教育意义 要把思想性、知识性、趣味性有机地结合起来 使青年在活动中受到潜移默化的教育。

第三 在开展丰富多彩的文体活动的同时 针对青年的思想实际 做好思想政治工作 给青年灌输革命思想。开展健康的文体活动是有一定的教育意义的，但它并不能完全代替 思想政治工作。我们知道，共青团是青年学习共产主义的学校，它的任务是培养共产主义者。共产主义思想是不会自发产生的，需要进行灌输，需要批判非无产阶级的思想和传统的观

念，需要带领青年参加实际斗争。因此，团组织在积极开展好文体活动的同时，必须大力加强思想政治工作，切实加强团的思想建设。许多地方搞的“三会一课”（团员大会、团支委会、团小组会和上团课）的制度，做合格的共青团员的教育活动，时事政治学习活动，学雷锋树新风活动，五讲四美活动，义务劳动活动，突击手活动，等等，都是行之有效的思想政治工作方式。

陆荣同志，拉拉杂杂谈了这些想法，不知你以为如何？我想，只要你们支委们振作精神，从青年的特点出发，从青年喜爱的活动入手，又坚持坚定正确的政治方向，团支部的面貌就会迅速改变，就会象“吸铁石”那样把青年紧紧吸引住。

辛 奋



八小时以外 该不该管？

编辑同志：

我们厂是个大厂。前几天，团支部接到家属区一位退休老工人的来信，反映我车间有的青年下班后无事胡闹，建议团支部采取措施管一管。我们立即进行了研究，决定活跃业余生活，把八小时以外也管起来。因为开展文体活动的经费有点困难，我去找了车间领导，车间领导却说：“你们把八小时以内管好了，带领青年干好活，就算立了大功，八小时以外管他干什么？谁还不会自己去玩？”

编辑同志，八小时以外到底该不该管呢？

湖北 邱纪平

纪平同志：

青年的业余生活，即八小时以外该不该管？这个问题提得好。八小时以外，在青年的生活中占有重要位置。关心青年的业余生活，这是培养教育青年的一个重要环节。

最近，有个工厂青年来信说，他们住集体宿舍的青年，天天都是上班——吃饭——睡觉“三部曲”，天天都是车间——饭厅——宿舍“三循环”。青年们下班以后没有地方去，只好回到宿舍聊天、睡觉，有些青年闲得无聊，就拿扑克赌博，或者看不健康的书，跳不健康的舞，以此填补精神上的空虚。

这个青年的信，实际上是对我们共青团的批评。青年的业余生活阵地，让谁去占领，是一个应当引起重视的问题，共青团有责任去研究，去占领阵地，把青年的业余生活管起来。

共青团是先进青年的群众组织，是青年利益的代表者，不仅要关心青年的学习、工作，而且要关心他们的娱乐、休息、睡眠。也就是说，八小时以内，八小时以外，共青团都应当管好。

管好青年的业余生活，我觉得至少有几个方面的益处：

一、可以把青年的“剩余精力”引到正确的地方。

青年时期，精力十分旺盛，除了八小时工作之外，还有充沛的“剩余精力”。如果我们能关心青年的业余生活，把青年的“剩余精力”引导到去学文化、学科学、学技术，开展有益于身心健康的文娱体育活动，发展他们的各种兴趣、爱好，这对陶冶情操，增长知识，确立志向，培养毅力，增强体质，都有比

较大的影响。反之，如果采取你们车间领导的那种态度，只管八小时以内，不管八小时以外，只管工作、学习，不管业余生活，有些青年就可能虚度年华，白白消耗‘剩余精力’；有的青年甚至可能象脱缰的野马，无拘无束，走上邪路。到头来，他们的八小时以内，你也就难以管住了。

二、可以使青年得到较好的休息。

活跃青年的业余生活，使青年得到较好的休息，不但有利于青年的身心健康，而且可以促使他们更好地工作和学习。有个钢厂，有近千名青年住集体宿舍，由于业余生活无人管理，有些青年在宿舍里聚众赌博，酗酒打架，弄得乌烟瘴气。这些青年下班后没有好好休息，上班自然瞌睡，结果发生了几起工伤事故。后来，团委加强对青年业余生活的管理，开展了文体活动，建立了游艺室，购置了球类、棋类等体育器材，还办起了青年业余技校和技术革新小组，组织青年学习科学技术，开展技术革新。这样一来，集体宿舍的风气变了，青年们的精神状态也变了。青年们在业余时间，学得专心，玩得痛快，休息得好。过去一些比较后进的青年，由于参加了业余活动，受到了教育，很快地转变了，有的还被评为厂先进生产者、技术革新能手。这件事生动地说明，八小时以外是非管不可的。

三、可以有效地防止非无产阶级思想的侵蚀。

青年在八小时以内，在车间生产劳动，有生产任务和劳动纪律约束。八小时以外就不同了，他们离开了工厂，走上了社会，各种非无产阶级思想都会向他们袭来，这个时候，如果我们不去做工作，有些青年就很可能受到毒害和影响，甚至走上

邪路。防止非无产阶级思想的侵蚀，光靠思想教育不行，还要靠用丰富多彩的活动把青年吸引过来。有个商业部门的团委根据青年兴趣、爱好和要求成立了“商业调查研究”、“商业经济管理”、“商业企业管理”及摄影、书法、美术、文艺、体育、棋类等十多个兴趣小组，使青年们在业余时间里，互相交流、研究、探讨，学到了知识，受到了艺术陶冶，得到了健康的休息，发挥了自己的才能，社会上的乱七八糟的东西，在那里没有落脚的地方。

那么怎么管好青年的业余生活呢？我认为应当注意下面三点：

一、业余活动要多种多样，丰富多彩，照顾青年的不同兴趣爱好。

青年对业余生活的需求是多方面的，我们的活动就应该形式多样，丰富多彩。在文化娱乐活动方面，可以组织歌咏队、小乐队、美术组、摄影组、文学创作组、书法组等各种兴趣小组，可以举办舞会、游艺晚会、野营、旅游等活动，还可以组织一些社会调查、社会服务等活动。在体育活动方面，可以成立各种各样的体育小组，开展各种各样的体育活动。工厂、农村、学校都可以举办小型运动会，或各种单项竞赛活动。相互之间，还可以组织一些友谊竞赛。在科技活动方面，可以组织各种科技兴趣小组、技术革新小组，举行各种科学游艺晚会；还可以举办业余技校，帮助青年比较系统地学习和掌握有关的科学技术知识。

二、业余活动要讲究精神文明，有益于青年的身心健康。

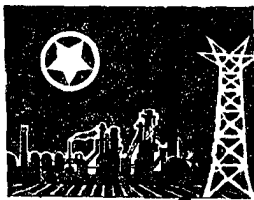
开展活动，要注意有利于青年的思想进步，有利于青年文化科学技术水平的提高，有利于增强青年的体质，一句话，有利于青年的身心健康。有的青年还不能驾驭自己，缺乏自我控制力。比如，一下棋就着了迷，往往玩到深夜，影响了休息和睡眠。团组织要帮助青年提高自制力，适可而止，不要影响休息和睡眠。厂矿企业的集体宿舍，要有专人管理，什么时候睡眠，什么时候熄灯，要制定出大家共同遵守的公约。

三、要为青年多创造些活动条件。

有些单位业余活动开展不起来或坚持不下去，其中一个原因，就是没有活动场所，缺乏活动条件。团组织要积极争取有关方面的支持，抓好活动阵地的建设，如建立“青年之家”、“青年图书室”、“青年游艺室”开辟体育场地等等。

纪平同志，望你们大胆地把青年的业余生活管起来，创造出各方面的经验。

卢昌华



为 什 么 要 关 心 和 代 表 青 年 的 利 益 ？

编辑同志：

前不久，我们开了一次团员大会，让团员对支部工作提提意见，大家意见最多的是批评我们不关心、不代表青年的利益。后来，我们支委会在讨论这个问题时，认识却不大一致，有的支委思想上有顾虑。所以，写信向您求教，请您给我们讲讲，共青团为什么要关心和代表青年的利益？关心和代表青年的利益，是不是同党“闹独立性”？

陕西 肖波

肖波同志：

看了你的信，我深为你们的民主作风而高兴。你们主动听取团员的批评，又认真地研究团员的意见，这种精神是值得称赞的。

你在来信中谈到，团员们批评你们不关心、不代表青年的利益。我看，这是一个很值得你们深思的问题。一个团支部，能不能关心和代表青年的利益，直接关系到能不能团结和带领青年。为什么有的团支部对青年有吸引力，有号召力；有的却吸引不住青年，带动不了青年？原因可能是多方面的，但我认为，能不能关心和代表青年的利益，能不能帮助青年解决实际问题，可能是一个主要的原因。

共青团是先进青年的群众组织。既然是青年自己的组织，毫无疑问要关心青年的利益，代表青年的利益，维护青年的利益，实实在在地为青年办好事，把党的温暖送到青年的心坎里。只有这样，共青团才会对青年有吸引力，共青团的号召才会得到青年的响应，广大青年才会拥护共青团，热爱共青团，把共青团当作“青年之家”。共青团如果不关心青年，不代表青年，对于青年的要求不闻不问，对于青年的实际困难不理不睬，青年就会抛弃你，离开你。那样，“团结教育青年”岂不是成了一句空话？

在第二次国内革命战争时期，毛泽东同志在一次讲话中强调指出：“我们应该深刻地注意群众生活的问题，从土地、劳动问题，到柴米油盐问题。”又说：“要使广大群众认识我们是代表他们的利益的，是和他们呼吸相通的。要使他们从这些

事情出发，了解我们提出来的更高的任务，……接受我们的政治号召”。毛泽东同志的这番话，把关心群众生活同实现党的政治任务的关系，讲得很精辟，很透彻。团的工作也是这样，只有使广大青年认识我们是代表他们的利益的，是和他们呼吸相通的，使他们从切身利益出发，了解我们提出来的更高的任务，接受我们的政治号召，才能真正把青年团结到党的周围来。你不关心青年的利益，不代表青年的利益，不替青年切切实实地办事，青年们对你就会敬而远之，团结教育青年的工作自然无从谈起。

青年的切身利益是多方面的，恋爱婚姻就是其中的重要一条，如果团组织关心这件事，就会深得青年之心。早在六十年代初期，刘少奇同志就要求团组织关心青年婚姻恋爱问题，提倡开办婚姻介绍所。根据少奇同志的指示，一些团组织试办了婚姻介绍所，当了“红娘”。可是这件深得青年们欢迎的好事，后来在十年内乱中，却成了少奇同志的一条“罪行”，也成了团干部执行什么“修正主义路线”的一条“罪状”。然而，好事终归是好事。近一二年来，许多地方的团委又办起了“婚姻介绍所”，得到青年们的热烈欢迎。北京市有个区团委和妇联共同举办的婚姻介绍所就是一例，开办一个多月，就有三千多位男女青年前往登记，有时一天多达三百人，登记处应接不暇。青年们把婚姻介绍所当成“青年之家”，把团干部当成“知音者”，他们不但无保留地把自己心里的“秘密”、美好的希望告诉婚姻介绍所的同志，而且把“矛盾”交给“红娘”，以求得他们的帮助。由此可见，关心青年的切身利益是多么得人心。

当前，青年的切身利益，另一重要一条是就业问题。这几年，为解决青年的就业问题，党和政府虽然作了很大的努力，但仍有许多青年得不到安置。作为党的助手的共青团，也应该为解决青年就业问题而出力。我曾听过哈尔滨荣市街道团委帮助青年解决就业问题的经验介绍，深感在帮助青年就业问题上共青团也是大有作为的。那么多待业青年呆在家里，街道团委的同志想，应当组织他们学习，可是没有人来参加；后来改为开展文体活动，开头热闹了一阵子，不久就没有多少人参加了。青年们说：“我们都二十好几了，职业都没有，哪有心思蹦蹦跳跳！”后来，街道团委设身处地地为待业青年着想，在党委和有关方面的支持下，克服了无资金、无设备、无经验的困难，先后办起了冷饮站、水果摊、照相部、誊写社、维修队等十四种商业服务性行业，使近二百名待业青年就业了。这个团委从此威信大大提高，在青年中一呼百应。荣市街道团委的工作生动地说明：团结教育青年，只有和解决青年的切身利益问题结合起来，才会有成效。

青年的切身利益，还有很多，例如希望提高文化科学技术水平，希望活跃文化生活，等等。总之，我们共青团的组织对于青年的各种切身利益，都应当去关心，切实地帮助解决。我想，只要这样做了，团的组织就会有吸引力，就会得到青年的信任，团的工作就会生气勃勃。

关心青年的利益，代表青年的利益，必要时就应当挺身而出，维护青年的权利和利益。例如，青年受到迫害、打击报复、诬陷的时候，团的组织要敢于主持正义，替青年说话，为青年

撑腰；青年为四化建设革新创造受到压制的时候，团的组织要敢于支持青年，同保守落后思想作斗争。只有这样，青年们遇到困难挫折的时候，就会想到共青团，求助共青团，把团的组织看作青年利益的代表者和维护者。

当然，我们说的代表青年的利益，是代表青年的正当利益。邓小平同志说过：“青年团应该力求反映青年的情绪和要求，当然不能说青年的要求都是正确的，对不正确的要求你不能去代表”，‘反映’要把所有的问题都反映上来，‘代表’就要分析一下。”所以，我们对青年提出的要求，需要作具体分析。对正确的合理的要求，要给予支持，尽可能地予以满足；对一时解决不了的合理要求，要实事求是地对青年们讲清楚，做好解释工作。对那些不正确、不合理的要求，则不能支持，而要说服教育，甚至批评，帮助他们端正认识。

肖波同志，你们支委会有的支委有顾虑，怕关心和代表青年的利益，会被看作同党“闹独立性”。存在这种顾虑，是可以理解的。我觉得，这主要是因为他对共青团的性质、团与党的关系的认识上有片面性。他说团是党的助手，是理直气壮的；而说团是青年利益的代表者，却感到理不直气不壮。实际上，接受党的领导和代表青年的利益，这两个方面是统一的。也就是说，当好党的助手和做好青年利益的代表者，二者是一致的。

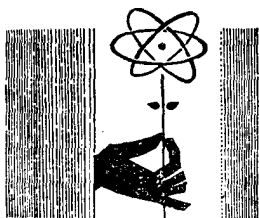
我们党历来十分关心青年利益。维护青年的利益和维护党的利益，本来就是一致的。所以，我们说，共青团要真正当好党的助手，带领青年为实现党提出的四化建设的任务而贡

献力量，就得关心和维护青年的利益。共青团如果不关心、不代表青年的利益，不反映青年的愿望和要求，不引导和帮助青年把他们的自身的特殊利益同人民群众的整体利益正确地结合起来，就不可能得到青年们的拥护和信任，因而也不可能率领青年为实现党的任务而斗争。那样，共青团自然就失去存在的价值，也就谈不上什么助手作用。

毛泽东同志早在一九五三年接见共青团“二大”主席团时就指出：“现在的问题是缺乏团的独立工作，而不是闹独立性。”这就是说，问题在于共青团没能很好地代表青年的利益，不善于从青年的特点出发，去开展自己的独立工作。二十多年过去了，这个问题并没有完全解决，所以，毛泽东同志二十多年前的指示，依然有现实意义。

就谈到这里吧。还有什么问题欢迎来信提出，咱们再讨论。

白 言



共青团为什么要抓美的教育？

编辑同志：

自从团中央等九单位提出“五讲四美”活动以来，美的教育提到团的工作议事日程。我们虽然也开展了“五讲四美”活动，但因为我们支委会的同志都没有学过美学，不懂得为什么要对青年进行美的教育，所以工作起来不那么自觉。您能不能给我们讲讲，为什么要抓美的教育，怎样进行美的教育？

云南 张小丽

小丽同志：

美学，是一门专门科学，是研究美的本质与规律的一门学科。对于这门科学，我没有什么研究，实在讲不出子丑寅卯来。关于美学问题，你如果有兴趣，可以读一读美学专著。在这封信里，我想就为什么要对青年进行美的教育问题，谈一点很不成熟的看法。

青年人都爱美，但是什么是美的，什么是丑的，并不是所有青年都能正确判断的。在现实生活中，把丑的看做是美的，是常见的事。因此，对青年进行美的教育，是十分必要的。

爱美是人的天性。人们总是喜爱美的，厌恶丑的，不断地在现实生活中进行审美活动。契诃夫说：“人应当一切都美，包括容貌、服装、心灵和思想。”青年人爱美，追求美，不应当责难，只能予以引导。有的团干部，忌讳一个“美”字，看到青年爱美，就斥之为“追求资产阶级生活方式”。这是不对的。马克思早就说过：“社会的进步就是人类对美的追求的结晶。无产阶级是美好生活的创造者。”要引导青年爱美、创造美好生活。有人说：“爱美，有净化、滋润、丰富人生的作用。”还有人说：“美是生活之更新者，元气的恢复者，康健的促进者。”这都是道理的。年轻人追求美好的东西，只要我们加以正确的引导，就会有助于他们健康地成长。

人们总是把真、善、美联系在一起。真的、善的，自然是美的，美的，应当是真的、善的。我们所说的真，是指客观事物的本来面目和本质的东西；我们所说的善，是指符合客观规律、符合人民利益的活动和行为。真的，善的，符合客观事物的本

质和规律的东西，符合人民利益的活动和行为，才是美的。进行美的教育，可以培养人们健康的审美趣味和高尚的道德情操，鼓舞人们顺应历史的潮流，建设美好的新生活。

我在前面提到：有些青年分辨不清什么是美的，什么是丑的，甚至把丑的看做是美的。其根本原因就是缺乏正确的审美观。引导青年树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，正是美的教育的任务。

有的美学家认为：美，存在于客观事物中；美感是美的事物在人们心中所唤起的明朗的喜悦；美的观念是美的事物在人们的观念中的反映。因为美存在于客观事物中，所以，人们在许多方面具有共同的美感，如绚丽多姿的风景，喷薄而出的朝阳，浩瀚无涯的海洋，人们都承认它们是美的。但是，在阶级社会里，人的美感和审美观受着阶级的和时代的制约，不同时代和不同阶级的人，有着不同的美感和审美观。

有这样一个真实的故事：广东珠江农场有位华侨知识青年，父母在海外当资本家，他却回国参加社会主义建设，当了农业工人。有一年，父母回国看望他，见他在田里劳动，浑身上下都是泥，心痛得掉泪了。父母把他带到广州，劝他出国去继承父母遗产，他不干。父母决心不让他当“泥腿子”，对他说：“你实在不愿意出国，我们可以在广州给你置一座别墅，买一辆汽车，选一个漂亮的姑娘做妻子，给你一笔存款，你可以吃利息，每天没事坐汽车去兜风。”他被父母设计的“美好”生活弄得头昏眼花，要求父母让他考虑三天再回答。他赶回农场去征求团支书的意见。团支书正在喂猪，听了他父母的设

计后淡淡地一笑，指着圈里的猪说：“吃了睡，睡了吃，你看看！”他心里突然亮堂了，毅然回答父母：“我是人，我不能当猪。”这个小故事，值得人们深思。在资本家看来，住别墅，吃利息，娶美女，吃喝玩乐，是美的生活。而那位团支书却认为，那种生活是丑的，同猪的生活一样。应当说，那位团支书的审美观是正确的。那位华侨知识青年，正是接受了无产阶级的人生观和审美观，才不愿意按照父母的设计去生活，而宁愿留在农场用自己的双手创造新生活。每个团干部，都应当象那位团支书一样，帮助青年树立正确的审美观。

高尔基说：“生活只有两种形式，腐烂和燃烧。胆怯的贪婪的人选择第一种形式，勇敢与慷慨的人选取第二种形式。”团的组织要引导青年在生活道路上，选取‘燃烧’的生活形式，象一团火那样，富有朝气，勇于进取，发光发热，造福人民，充满着青春美。

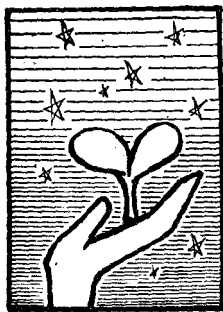
对于一个人来讲，美可以分为外表美和内在美两个方面。外表美是指人的容貌、仪表、言谈、举止和风度。内在美指的就是心灵美，它包括思想、理想、道德、品质、情操、性格、文化修养等等。外表美和内在美不是对立的，内在美要通过外部形象才能表现出来。所以，人们常说，语言是心灵的窗户，行为是思想的镜子，环境是精神状态的表现。人们的穿着打扮，言谈举止，在一定程度上反映了他的思想、理想、道德、情操和文化修养。我们开展‘五讲四美’活动，进行美的教育，要紧紧抓住心灵美这个核心。

至于怎样进行美的教育，我缺乏实践经验，没有多少发言

权。但是，我想，进行美的教育，决不是让青年背诵某些美学概念，而是引导青年在现实生活中，去正确地辨别什么是美的 善的 什么是丑的 恶的 从而择美择善而行之。因此 美的教育要贯串到团的经常工作和青年的生活、学习和工作中去，同理想教育、道德教育、爱国主义教育 and 世界观、人生观、幸福观、苦乐观、恋爱观等等教育结合起来。例如，开展生活道路的讨论，分析英雄人物成长的规律，开展学雷锋、树新风活动 举办艺术欣赏、旅游、文体等活动 组织为人民做好事的义务劳动，等等，都是进行美的教育的好方式。

就谈到这里。希望不久的将来，能够看到你们开展“五讲四美”活动的好经验。

薛 思



怎
样 青
才 年
能 谈
和 得
拢 ？

编辑同志：

我是个“上任”才三个月的团支部书记。我曾暗下决心，一定要把工作搞好。可是事与愿违，工作刚开始就遇到了不少困难。最使我苦恼的是和有些青年谈不拢。我了解青年的思想情况，有些人不对我讲心里话，我想帮助后进青年，可满腔热情换来的却是一瓢冷水。我很难过，也很焦急。编辑同志，你能告诉我怎样才能和青年谈得拢吗？

甘 肃 龙 维

龙维同志：

信迟复了 请原谅。

你来信问，怎样才能和青年谈得拢。这是个很复杂的问题。说实在的，我没有把握回答这个问题，但我愿意和你共同探讨。

第一，要赢得青年的信任，做青年的知心朋友。

同志间的信任是不可缺少的。彼此的信任是交流思想的基础，是谈得拢的前提。最近，有一位团干部向我介绍了一个善于做思想政治工作的车间团支部书记。她用自己的行为和感情，使一个屡教不改的打架大王变成了新长征突击手。她的事迹很生动，听了很受教育和启发。那么，为什么别人眼里屡教不改的人却被她教育过来了呢？这里有什么“诀窍”呢？我仔细地寻找她“打开锈锁”的秘密，发现她与这个后进青年开始也谈不拢，满腔热情换来的也是一瓢冷水，曾使她流过委屈和焦急的眼泪。但是她没有灰心 没有气馁 终于 火一样的热情，化开了对方冰冷的心；同志的情谊拨响了对方喑哑的心弦，隔阂消除了，谈得拢了。谈得拢了，再帮助就有基础了。后来 经过因势利导 扬清激浊 后进青年转化了 进步了。这一事例生动地告诉我们，要想使青年把心里话掏给我们，要使我们讲的道理青年能入耳、入心，首先要使对方感到自己是他的知心朋友，建立起信任感。

“做青年的知心朋友”是共青团的传统口号。在新时期，我们要把这一口号喊得更响，并踏踏实实地去实践。这就要求团干部为人正派，光明磊落，对青年以诚相待；“责己重以

周待入轻以约”讨论问题时要带头讲真话、讲心里话，在实际工作中，敢于代表和维护青年的利益，通过自己的举止言行，在青年心目中树立起朋友的形象。

第二，潜心寻找和青年的共同语言，成为青年的知音。

共同语言是谈得拢的钥匙。常言道：“酒逢知己千杯少，话不投机半句多。”所谓“话不投机”多半是缺少共同语言。当然，这里所说的共同语言不是随声附和，而是感情上的相通、兴趣上的相近。

我国古人很重视共同语言，流传下来不少佳话。《警世通言》上有个俞伯牙摔琴谢知音的故事：俞伯牙与钟子期素不相识，邂逅相逢。因俞伯牙善抚琴，钟子期通乐理，两人便意气相投，视为知己。后来钟子期病死，俞伯牙失去了知音，决心不复抚琴，将琴摔碎于钟子期墓前。在现实生活中，由于相互“知音”而谈得拢的例子是很多的。我们常见球迷们在一起谈起打球，热火朝天；演员们在一起讲演戏，眉飞色舞；科学工作者在一起讨论攻关，如醉如痴；棋迷们在一起切磋棋艺，兴趣盎然……这都说明，有无共同语言，是谈得拢谈不拢的重要原因；而共同语言是建立在共同的理想、志趣、爱好的基础上的。我们团干部，为了取得青年的共同语言，必须了解青年的兴趣、爱好，同他们打成一片，一块儿学习，一块儿劳动，一块儿娱乐。有的同志当了团干部，就“一本正经”起来，不再和青年一起玩了，也不轻易说笑了，事事处处显示自己的“身分”，一举一动讲究“干部风度”，大有与众不同、脱离“凡俗”的味道。这实在大可不必。这样做只会堵塞和青年联系的渠道，

使自己脱离青年群众，于工作十分有害，对自己的成长亦不利。我们提倡团干部严格要求自己，做青年的模范和表率，但反对团干部当“青年官”。团干部一定要以普通青年、普通团员的身分，出现在青年之中。

第三，用知识武装自己，帮助青年排难解惑。

我们找青年谈心，目的是要对青年进行帮助教育，解决青年思想上工作上的问题。青年们思想上有了疙瘩，工作中遇到挫折的时候，最需要别人帮助，这时，如果你能帮助他解开思想上的疙瘩，分析工作受挫的症结，使之顿开茅塞，他们就会把你当作良师益友。反之，如果你对他的思想和工作没有什么帮助，解决不了他的实际问题，“话不投机”他就不愿同你谈了。

要帮助青年排难解惑，一要真正了解青年的心理，找到开锁的钥匙；二是有比较丰富的知识，以理服人。教育者必先受教育，要帮助别人解惑，先要自己不惑，这是很浅显的道理。但是，有些团干部并不懂得这个道理，自己知识浅薄，却哇喇哇喇教训人，青年们说他们是耍嘴皮子的。做思想政治工作，是一门高深的学问，这里面，除了马克思主义学说外，还有心理学、教育学、伦理学、语言学，还有唯物论辩证法等等。所以，团干部应该努力学习，使自己的知识更丰富一些，头脑更充实一些，思想更活跃一些。

第四，防止急躁情绪，按循序渐进的规律办事。

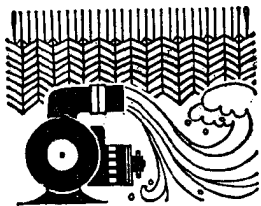
通过思想教育，引导人们向上，这个要求无疑是正确的。但是，有些人做思想工作要求过高、急于求成。总是企图几次

谈话就改变别人长期形成的世界观，来一个一百八十度的大转变。这当然是不实际的。带着这样的情绪去做青年的思想工作，十有八九是谈不拢的。

青年中有先进、中间、后进之分 如果分得再细一点 还可以分出更多的层次来。对思想基础不同的青年，应该提出不同的要求，使他们在原有的基础上提高一步，不能要求他们“一步登天”，而要按照循序渐进的规律办事。如果要求过高、过急，往往欲速则不达。所以，和青年谈心、尤其和后进青年谈心，特别要防止急躁情绪。谈话要注意方法，要平等地交流思想 不能摆出“居高临下”的架势 我说你服 我打你通。要尊重对方的自尊心。古人说：“良药苦口利于心”。利于心的良药必定苦口吗？不见得，把苦的良药制成蜜丸，或者裹上糖衣，就不那么苦嘛。做思想工作，也不一定非要来“暴风骤雨”采取和风细雨、娓娓动听的方式 往往会收到更好的教育效果。

龙维同志，我要说的就是这些。真正解决问题，当然还得靠你实践。我相信，你是一定会找到打开青年心灵大门的钥匙的。

李 冰



农村实行生产 责任制后团支部 工作怎样开展？

编辑同志：

我是大队团支部书记。去年春上，我们队实行了生产责任制，家乡的面貌发生了可喜的变化，可是，我总觉得做团的工作不那么顺手。一年多来，我们只开过一次团支部大会，至今还没有搞过什么活动。因为团支部没有开展活动，团员青年意见挺大。我身为团支书，很想做好团支部工作，但感到心有余而力不足。因此，希望你把其它农村团支部做好工作的经验，尽快告诉我。

安徽 潘 国强

国强同志：

农村实行生产责任制后，团支部工作怎样开展？这是摆在农村团组织面前的新课题。你感到团支部工作不那么顺手，一个重要的原因，是你的思想还没有跟上变化了的形势。

最近我看了各地的一些材料，内容都是讲团的活动如何适应生产管理形式的变化，在新形势下如何活跃农村团支部工作的。这里不妨向你作些介绍，也许对解决你那里的问题有所启发。

他们的做法，大体上说，有这么几点：

第一 狠抓活动阵地，先把团员青年“团拢”起来。农村实行生产责任制后，团员青年都分散在各自的责任田和自留地劳动，不象以前在队里干活那么集中，上下工时间也不统一，确实给团的活动带来某些困难。这就向团支部提出了新要求。随着变化了的生产管理方式，怎样把团员青年“团拢”起来？山东省泰安县有个团支部，几年来，一直是个“三无”（无班子、无制度、无活动）团支部。去年春天，一位年轻的党员当选为团支部书记。他上任仅仅一年多时间，“三无”团支部就一跃成为县里的先进团支部。这个团支部的变化，一条重要的经验就是抓好活动阵地，把青年紧紧“团拢”到团的周围。

以前我也担心过，实行责任制后，团员青年忙于种好责任田，没有时间参加团组织的活动。其实不然。农村实行生产责任制后，社员的生产责任心增强了，劳动效率提高了，生产进度加快了，青年比过去更有时间参加团的活动。问题的关键，在于活动的内容是否适合青年的特点，能否使青年身心

受益，是否适应变化了的情况。

第二，做好团员青年的思想政治工作。实行多种形式的生产责任制，是一种农村经济体制的改革，必须有思想政治工作来推动和保证这项改革的顺利完成。任何重大改革的来临和实现，由于人们所处的社会地位不同，经历不同，认识上必然会有差异，思想上产生种种想法，完全是正常的现象。团员青年中出现的思想认识问题越多，矛盾越复杂，说明团的工作越重要，越需要去做工作。当然，我们相信大多数团员和青年会在实践过程中逐渐提高认识，跟上形势的发展；但是，作为党的助手，共青团组织不能站在一旁等待青年觉悟，而要态度鲜明，在政治上同党中央保持一致，积极地主动地宣传和执行党的路线、方针和政策，带领广大团员青年朝着党指引的道路前进。进行思想政治工作的办法很多。例如：组织团员青年反复学习中央关于农业问题的两个文件；上好团课，激励团员青年模范地执行和宣传党的路线、方针和政策；带领青年到实行生产责任制成效显著的地方参观访问，使他们受到生动的实际教育；组织团员青年出主意，想办法，解决实行生产责任制后出现的新问题；开展谈心活动，澄清思想上各种模糊认识，引导青年正确处理个人、集体和国家三者之间的关系；以及进行热爱祖国 热爱农村 热心四化的教育 等等。

第三 以团小组为主 开展生产突击活动。现在农村做好团的工作，关键是发挥团小组的作用。因为实行生产责任制后，劳动分散，开展大的生产突击活动不那么方便，而团小组是建立在生产队或自然村，就地搞些小型生产突击活动，抓得

住，搞得活，当然团支部可以起布置、检查和督促作用。围绕生产劳动，组织青年参加突击活动，是团的工作的好传统。它可以推动生产的发展，为民造福；又可以培养团员青年的共产主义思想和风格。二十多年前，毛泽东同志曾对青年突击队活动做过批示，他说：“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。”希望各地党、团组织：“注意研究如何特别发挥青年人的力量，不要将他们一般看待，抹杀了他们的特点。”由于农村经济体制的改革，情况同过去相比已经发生了许多变化，我们不能照搬过去那种大规模的突击活动的做法，但是，当年的青年突击队的某些做法，还是可以借鉴的。现在，有不少团支部组织多种形式的突击活动，效果很好。河北汲县有个大队，去年春季实行了“五定一奖”联产责任制，每个青年家里都承包了土地。有些青年，家里劳力少，地里的活儿都落在他们身上，搞得很劳累，没有时间参加团的活动。团支部看到这种情况，就组织青年突击队去帮助那些青年，使他们能抽出时间来参加团的活动。有的地方的团支部，组织青年分工包干，帮助军烈属、五保户、无劳动力的困难户干农活，有意培养团员青年的共产主义精神。这些做法，都是可取的。

第四，开展多种形式的农业科学实验活动。开展农业科学实验活动，也是农村团的工作的传统。几十年来，通过农业科学实验活动，不仅培育了许多优良品种，创造了许多科学种田的方法，而且造就了一大批农业科学人才。现在，农村实行了生产责任制，土地分给了承包组或社员个人，科学实验活动还能不能开展呢？当然可以。不过活动形式要适应变化了的

情况。从我接触到的材料看，团支部的科学实验活动，有下面六种形式：一 团小组承包试验田；二 团支部承包试验田；三，青年个人承包科研项目；四 成立青年专业承包组；五 成立青年农科队或青年种子场；六，青年在自己的包产田里搞科研。这六种形式，都取得了不同程度的效果。

潘国强同志，农村经济体制改革后，情况发生了很大的变化，自然会产生许多新的问题，这就需要我们探索、去解决。我想，只要我们依靠群众，勇于实践，一定能够找到解决新问题的办法来。

孟广森



创建先进团支部和争当新长征突击手是矛盾的吗？

编辑同志：

一九八〇年团中央发出了开展争当新长征突击手活动的号召，我们团支部积极行动，做出了一定的成绩。实践证明，这是围绕四化建设发挥青年作用的一种好形式。可一九八一年，团中央又提出开展创建先进团支部活动。上面千条线，下边一根针，什么活动都要我们基层去落实。现在，两项活动撞了车，抓了创先进团支部的活动，就冲淡了突击手活动，抓了突击手活动，又顾不上创先进团支部活动，真是顾此失彼。编辑同志，我们应该怎么办？

四川 陈嘉

陈嘉同志：

在讨论你提出的这个问题的时候，我们首先要谈一谈，争当新长征突击手和创建先进团支部这两项活动的含义及其相互关系。

争当新长征突击手活动，是在青年中间开展的为新长征作贡献的竞赛活动。创建先进团支部活动，是在团的基层组织中开展的以思想政治工作、突击手活动、组织青年学习、组织建设和团结青年五项条件为内容的评比、竞赛。前者在于发挥青年在四化建设中的突击队作用，后者是为了加强基层团组织的建设，提高基层团组织的战斗力。这两项活动，虽然对象不同 内容有别 但是互相关联的 两者是不矛盾的。

我们说它们不矛盾，理由之一是：两项活动的目的是一致的。突击手活动的广泛开展，大大发扬了青年革命英雄主义精神，涌现出大批各方面的先进青年，是对青年进行教育的一种很好的形式，也是发挥青年在四化建设中突击作用的一种手段。而创先进团支部活动，则是通过加强基层团组织的建设，增强基层团组织的战斗力，更好地把青年团结在党的周围，在四化建设中发挥突击队作用，造就无产阶级革命事业接班人。

说它们不矛盾，理由之二是，两项活动是相辅相成的。突击手活动是创先进团支部活动的五项内容之一；创先进团支部活动则是开展突击手活动的组织保证。团支部的建设搞好了，团支部工作活跃了，团员的模范作用发挥出来了，才能更好地率领广大青年掀起争当突击手的热潮。这是一方面。另

一方面，突击手活动开展得好，青年积极分子不断涌现，也会促进团支部的组织建设和思想建设。有个团支书告诉我，他们因为怕两项活动撞车，单打一地开展争当突击手活动，没有同时抓好团支部建设，团支部组织比较松散，团员的模范作用不显著，青年的思想政治工作跟不上去，突击手活动热闹了一阵子，就逐渐凉下去了。后来，他们吸取了教训，一手抓团支部建设，一手抓突击手活动，两项活动互相促进，情形马上就起了变化。这个事例是很有说服力的。

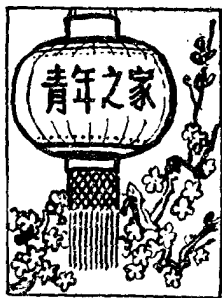
应当承认，在团的基层开展争当突击手和创先进团支部这两项活动，具体工作中是会有矛盾的，如果处理不好，也的确会影响两项活动的开展。因此，在开展两项活动时，要注意工作方法。

毛泽东同志曾经指出，做任何工作都要学会“弹钢琴”。他说：“弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时都按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要互相配合。”团支部的工作，也象一架钢琴，团支部的干部要学会“弹钢琴”。就拿创先进团支部活动来说，它的内容比较多，有五个方面的条件。具体到一个团支部如何创先进，要从实际情况出发。一只手，五个指头有长有短。创先进团支部活动的五个方面的条件，不可能齐头并进，同时把各项工作都抓出成效来。“弹钢琴”有重点，团的工作也要有重点，重点是什么？则因各个支部的情况而异。每个团支部，都要实事求是地分析本单位的情况，抓住本单位的主要问题，采取切实的措施，认真加以解决。这样做

了 就不会出现你说的“顾此失彼”了。例如 你们团支部如果是领导班子不健全，那就得花力气健全领导班子；如果是文化生活不活跃，团支部对青年没有吸引力，那就得设法把文化生活活跃起来；如果是团员模范作用差，带动不了青年群众，那就得抓好团员教育，发挥团员的模范作用。一般说，加强支委会的建设，是做好团支部工作的关键。一个团支部，如果从支部书记到支部委员，思想觉悟都比较高，都热爱团的工作，相互之间比较团结 心往一处想 劲往一处使 那么“争当新长征突击手”的活动也好“创先进团支部”的活动也好 就都能够生气勃勃地开展起来。

陈嘉同志 我相信你们会把“创先进团支部”和“争当新长征突击手”的活动都扎扎实实地开展起来。

高 运 甲



怎样办好青年之家？

编辑同志：

我是一个农村团支部委员，前几天看到报纸上介绍办“青年之家”的经验，我想我们要能办一个多好啊！我把这个想法与其他几个支委讲了。有的同志说，我们没有房子，也没有器材，怎么办得成？有的同志不同意搞，说不要看人家搞什么我们也搞什么，不见得有什么好处，我们忙了半天，青年们不愿参加，那还不是瞎子点灯白费蜡。

编辑同志，你能向我们介绍一些有关这方面的经验吗？最好也讲讲办“青年之家”的好处。

湖北 于长贵

长贵同志：

收到了你的来信，得知你们支委会正在讨论办“青年之家”的事，很高兴。意见不一致，这是难免的，也是正常的。

办“青年之家”是我们共青团开展的一项新的活动，现在全国虽未普遍办起来，但已是星罗棋布，百花齐放了。各地的“青年之家”名称不尽相同，有的叫“青年之家”，有的叫“青年俱乐部”，还有叫“青春园”的，等等，名目繁多，组织形式和活动内容则大体相同。

你在来信中说，有的支委不赞成办“青年之家”，主要是怕“闹个瞎子点灯白费蜡”。这种担心当然是一种好意。实践是检验真理的唯一标准，全国各地的许多“青年之家”的实践表明，这种活动形式是为青年所欢迎的，效果是好的，所以，我觉得那种担心是不必要的。

实践证明，办“青年之家”的好处很多：

第一，“青年之家”是活跃青年文化生活的重要阵地。党的十一届三中全会以来，我国农村随着经济政策的落实，农业生产得到了迅速的恢复和发展，多数地区农民的物质生活水平有了提高。在城市，工矿企业也实行了经济改革，国家又多次调整职工的工资，广大青年职工的物质生活水平，也有了提高。在这种情况下，广大城乡青年，特别是农村青年，迫切要求把文化生活活跃起来。但是，有些地方由于缺乏正当的健康的文化娱乐，开始发生了搞封建迷信、聚众赌博、演唱淫秽戏曲等现象，严重地影响着生产和社会秩序，腐蚀着青少年的思想。因此，满足青年和群众的要求，建设社会主义精神文

明，是摆在各级团组织面前的一项重要任务。“青年之家”就是在这样的条件下应运而生的。许多青年说，过去没有这个“家”整天下了炕头去地头 撂下锄头找枕头 现在办起这个“家”文化生活活跃了 心里有想头 劳动有劲头 生活有奔头。

第二，“青年之家”是团支部工作的好抓手。青年人处在成长发育时期，精力充沛，兴趣广泛。共青团应当从青年的这些特点出发，充分兼顾他们的工作学习和娱乐休息睡眠两个方面。团的组织如果一天到晚除了“坐下来学习”就是“站起来突击”时间长了 就会脱离青年。反过来 如果我们从青年的特点入手 办起“青年之家”开展多种多样、丰富多彩的活动把他们吸引过来，团组织才能成为团结教育青年的核心，才能成为党联系青年的桥梁和纽带。正如一些团干部所说的，有了“青年之家”团的工作就有了抓手。

第三，“青年之家”是培养四化人才的学校。要实现四个现代化，必须把亿万青年用科学文化知识武装起来。现在，我国不能普及大学教育，甚至不能普及高中教育，大多数青年需要通过业余学习的途径，来提高自己的科学文化知识水平，成为某个方面的专门人才。团组织的责任是千方百计地广开学路，为青年创造自学条件。许多团支部就是这样做的，他们根据青年的各种兴趣和爱好，结合生产和生活实际，在“青年之家”开设了扫盲班、农机班、农技班、电工班、无线电班、瓦工班、木工班，和各种各样的技术革新小组，培养了一批建设四化的人才。

总之，“青年之家”办得好的地方，实际上已经成了青年学政治、学文化、学科学技术的中心，受到广大青年的欢迎。

你在来信中还谈到，有的支委发愁没器材没房子，这倒是个实际困难。俗话说，巧媳妇难为无米之炊嘛！但话又说回来，困难多不怕，就怕我们没信心、没勇气。路是人走出来的，条件靠大家动手去创造。据我了解，各地办得比较好的“青年之家”，除了少数是公助的之外，绝大部分都是团支部发动青年自筹经费建立起来的。各地自筹经费主要有这么几种途径：一是搞小片开荒，利用沟边、河滩、路旁、山坡等一些闲散荒地，种植农作物；二是搞业余劳动，承担急、难的突击任务，从中获得一定的报酬；三是搞集体承包，包揽小型项目，在所得报酬中按比例提取资金；四是搞小副业，利用本地资源或其他有利条件组织编织、刺绣等；五是搞养殖业，如养鱼、养鸡、养鸭、养羊；六是搞服务业，象米面加工、小卖部、小吃店、小旅行社、为群众照像等；有的地方还搞一些修理业、运输业。总之，“遍地都是宝，看你找不找。”你们不妨试一试。

“青年之家”怎么办才能办好？我没有实践经验。前些日子，我做了一些调查工作，看到各地已经办起来的，大致可分三大类：

一、以供青年娱乐为主。这是较普遍的一类。“家”里设有图书、报刊、乐器及各种棋类、球类。条件好一些的分为阅览室、游艺室、乒乓球室，还组织了文艺宣传队、乒乓球队、篮球队等文体组织。

二、以帮助青年学文化、学技术为主。根据青年不同的兴

趣、爱好 办起农技班、机电班、木工班、瓦工班、扫盲班、高考复习班，经常举办各种专题讲座，既满足了青年的求知欲望，又能为四化培养人才。

三、以为青年和社会服务为主。如组织理发小组、摄影小组、缝补小组、无线电修理小组。有的地方还开办了婚姻介绍小组，很受群众的欢迎。

我还觉得 既然我们门口的牌子上写的是“青年之家”也就意味着不光是让青年玩好，也不仅是给青年提供一些学习条件，而且还要做好思想工作。团干部应该通过“青年之家”，同各种各样的青年交朋友，既帮助他们解决思想认识问题 也帮助他们解决一些实际问题。在这个“家”里去陶冶青年高尚的思想情操，培养他们美好的心灵。这就是我们办“青年之家”的根本目的。

在办“青年之家”的过程中 困难肯定是很多的 解决这些困难，要依靠群众的智慧和力量。无论是工厂还是农村，热心社会工作、具有各种特长的青年积极分子大有人在，团支部要很好地把这些积极分子组织起来，按照他们各自的特长分配任务 放手让他们去干。“青年之家”要让青年当家，有事大家商量着办，有困难大家想办法克服。我相信，只要你们支部“一班人”认识一致 齐心努力，有广大青年群众的积极支持，就一定能够办好“青年之家”。

陈 泉 涌



团 支 部 的 活 动 经 费 从 哪 里 来 ？

编辑同志：

我们大队团支部开展活动真困难 活动的场所和器材一无所有 只能搞搞学习、劳动。团员们不满意，说，我们都快成“老头团”了。可团支部没有经费 连青年报刊都订不起 怎能开展别的活动？听说有的地方团支部办起了青年之家、图书室，有排球、篮球，有的还有电视机，我们真羡慕。他们的活动经费是从哪里来的？

甘肃 韦达

韦达同志：

俗话说：“巧媳妇难为无米之炊。”团支部开展活动，是应该有一定的经费。

那么，团支部的活动经费从哪里来呢？据我所知，目前全国各地团支部的活动经费，主要是靠业余劳动自筹。许多事实说明，利用业余劳动自筹经费，既符合实际，又符合政策，自己还有主动权。以黑龙江省双城县胜乡大队团总支为例。起初，他们是向生产队“伸手”的，生产队还算大方，给了三块钱，只够买几件办公用品。后来，他们自己动手，发动团员青年，连续六年开荒种地，获得经费六千余元。这一来，他们可就阔了，创办了青年之家，购置了几百册图书和许多文体活动器材，还买了电视机、电影放映机。

这种靠业余劳动自筹经费的办法，既解决了团的活动经费，又减轻了集体的负担，还为社会增加了财富，使广大团员和青年受到实际的教育和锻炼。真是一举几得。

当然，利用业余劳动自筹经费，是会有不少困难的。但是，应当看到，有利条件也是很多的。比如，工厂生产门路很多，农村自然资源丰富，到处都有“生财之道”。

俗话说：“靠山吃山，靠水吃水”。只要从实际出发，因地制宜组织业余劳动，团支部的活动经费是可以得到解决的。农村团支部可以开荒，没有荒地可开的，可以向生产队承包责任田，还可以植树育苗，种采药材，编筐编篓，养鱼打渔，门路是很多的。工矿企业团支部，可以承包突击任务，回收破铜烂铁，利用厂矿空地，种植油料作物等等。总之，自筹经费要从

实际出发 因地制宜 因时制宜 要适应生产活动的多样性 不搞“一刀切” 要扬长避短 各打各的优势仗 各唱各的拿手戏。

韦达同志 为了搞好自筹经费工作 从许多团支部的经验看 还应注意以下几点：

第一，要坚决执行党的经济政策，不要做违法乱纪的事情。

第二 团干部要带头劳动 不要站在一旁指手划脚。

第三 要勤俭办事业 因陋就简 不要讲排场 摆阔气 大手大脚乱花钱。

第四 要管好用好自筹经费。要建立专款帐目 有专人保管 经费开支 要有制度 实行财务公开 接受团员青年监督；自筹经费应用于开展团的活动 为团员青年办好事办实事 不得用经费去请客送礼，铺张浪费。

居云峰



怎样解决夜校学员越来越少的问题？

编辑同志：

昨天，上级团委的同志到我们这儿检查工作，表扬我们团支部的工作比较活跃。临走时，他们建议我们把青年的业余学习抓起来。我觉得这意见很对。我们队文盲不少，团支部是应该把这项工作好好地抓一下。但又担心搞不好。听有的团干部说，夜校学员往往是开始多，越往后越少，不少人推说生产紧、家务重就不来了。我担心我们的夜校也会出现这种现象。编辑同志，请您谈谈怎样避免这种情况，办好夜校要注意抓好哪几个环节？

内蒙古 瞿守文

守文同志：

为了回答你所担心的问题，前不久我特意走访了一些农村团支部 其中有的是办文化夜校一直坚持得比较好的 摸索了不少好经验。有的则是刚开始热闹了一阵子，可水还没开就凉了。类似这种名存实停的现象，不少地方都存在。看来，讨论一下怎样办好农村文化夜校的问题，很有必要。

有的地方文化夜校之所以不能巩固 原因是多方面的 从我了解到的情况看 主要有这么几点：一是团支部工作上的问题。办校之前缺乏周密的考虑 往往一轰而起 以后又一轰而散。二是教学上的问题。课程设置不从实际出发，教学内容不分对象 教学方法呆板 不少青年感到没味道 学起来没劲儿。三是学员思想认识上的问题。有的青年觉得整天和锄把子、土坷垃打交道 学不学都吃三顿饭 何必费那个脑筋。还有的认为 上夜校误工误时 要影响自己的收入 划不来。四是师资的问题，缺少懂得教学的教师。五是有关政策不落实，挫伤了教师和学员的积极性。此外，有的学员也确实存在一些实际困难，如家务重，特别是年轻妈妈，拖儿带女，牵扯精力。由于这些问题没有妥善解决，夜校学员也就越来越少。

那么，怎样才能避免这种现象，把文化夜校坚持办好呢？据一些办得好的团支部介绍，应当着重抓好以下几点：

第一，要有一个比较细致的计划。办文化夜校，是件好事 又是件难事 需要解决很多难题 如夜校场所、教材、教员和经费 这些都得一一落实 不落实 夜校就难以坚持办下去。

课程的设置、教学时间的安排等等，也都应该认真地考虑，逐项落实，不可毫无准备就仓促上马。在我走访的团支部中，有的对这些问题解决得就比较好。夜校的场所多是利用本村学校的教室 或是在“青年之家”教材一般是采用识字课本，课本上没有的内容自己编写；活动经费主要靠自己动手筹措。此外，还注意按照学员不同的文化水平和兴趣爱好来编排班级。由于思想准备和物质准备比较充分，给夜校的开课打下了良好的基础。

第二，要从实际出发抓好教学工作。教学内容要因地制宜，从本单位的实际需要入手。比如，生产队缺少会计，夜校就可开设记工、算账、珠算的内容；队里缺少农业技术员，又可增设农业技术基础课。有的文化夜校还按照农时季节，讲授农业技术知识，如小麦播种时，就讲选种、浸种；小麦管理期，就讲灌溉、中耕、施肥、防治病虫害；小麦要收割了，又讲什么时候开镰最合适。这样，青年学得进，用得上，有兴趣。

教学内容应灵活多样。拿扫盲来说，一些少数民族地区的青年爱唱山歌，有的团支部就把山歌编成识字课本，歌词中有许多生字，一边识字，一边唱歌。如有一首山歌：“镰刀不快用力磨，没有文化用心学，燕子衔泥飞过海，总有一天做成窝。”扫盲教师先唱山歌，把大家吸引住，然后再教生字。有的地方还总结出一些识字经验，什么“一字多变”，“中间开花”，“生字接力”，“见物识字”等等。这样的启发式教学方法，学员易于接受，形象生动，记忆牢固。

教学从实际出发，还可以根据青年不同的兴趣爱好安排课程。建立各种“兴趣小组”，如木器加工、无线电修理、农机具改革、农业技术研究、高考复习班等。谁愿学什么，就参加哪个组。

第三，要不断解决学员的思想认识问题。有的青年半途打“退堂鼓”，可能是客观原因，但主观上对学文化的意义认识不足，则是主要原因。认识提高了，客观的困难是可以克服的。因此，团干部要有的放矢地做耐心细致的思想工作，激发青年学习文化的积极性。对基础较差和家务过重的学员，团支部一方面要鼓励他们克服困难，另一方面也要帮助他们解脱家务负担，使他们尽可能地坚持学习。

第四，要广开师资的来源。有的团支部给我们提供了很好的经验，他们的措施有三：一是请，从中小学校聘请有教学经验的教师，或者从科技部门聘请技术员，定期来夜校讲课。二是选，每年有一批高中毕业生回乡务农，从中可以挑选一些教学人才。三是“兵教兵”，学员之间“能者为师”，互相启发，互相帮助。

第五，要坚持择优录用人才，做到学有所用。在征得党支部的同意下，凡是生产大队、生产队需用的农机手、农技术员、财会保管员等，都应该通过考核，从文化夜校的学员中选用。此外，对学得比较好的学员，要给予必要的鼓励，对教师也要给予适当的报酬，以保护学员和教师的积极性。这样，参加学习的青年，就不会越来越少，而会越来越多，夜校就会越办越兴旺。

守文同志，以上的做法，不见得完全符合你们那里的情况。你们可以参照这些经验，从实际出发，探索办好文化夜校的路子。

陈 泉 涌



发
展
团
员
『
一
窝
蜂
』
对
不
对
？

编辑同志：

我是个团支部组织委员。最近，我向团支部书记建议，制定一个发展计划，建立一支青年积极分子队伍。团支书说：“上级团委的计划还没有下来呢，先不急。再说历来发展工作都是团委下计划 我们每年‘五四’、‘七一’发展几批就得了”。我不同意这种发展团员的办法 象“一窝蜂”似的 保证不了团员的质量。团支书却不听我的意见 说发展团员不象党员 用不着一个一个来。

编辑同志 这样“一窝蜂”地发展团员对不对？

西安 谭桂兰

桂兰同志：

你的来信，提出了一个团的发展工作中常常碰到的问题。发展新团员是团支部的一项经常工作，团员质量高不高，团支部战斗力强不强，无不与发展工作有密切关系。

你把无计划地突击发展团员叫做“一窝蜂”，这是很形象的。这种现象不少团支部也存在。如有一个中学团支部，在高校考试前夕，仅用了十五分钟，就把十名毕业生接收为团员。还有一个农村团支部，一下子就把即将参军的八名青年全部发展入团。还有一些团支部，平时不做培养积极分子的工作，往往拖到年底或者节日，突击发展一批。这样的做法，确实象“一窝蜂”一样。

发展团员采取“一窝蜂”的办法会带来什么结果呢？

首先，新团员的质量得不到保证。我们知道，团的先进性，大量的、经常的是从团员身上表现出来的，所以青年入团就有一定的质量要求。我们做发展工作，一方面是培养教育青年积极分子，使他们早日具备团员条件；另一方面是严肃认真地对发展对象进行考察，防止把不具备条件的人发展入团。类似前面所说的团支部，平时不培养，不考察，临时突击发展，怎能保证团员的质量？

第二，新团员本身得不到有益的教育。吸收新团员的工作，是对青年进行教育的过程，许多同志在入团许多年以后，还时常回忆起自己入团前，团支部对自己教育帮助的情景。这说明，入团前的教育，对于入团后的成长进步，甚至对一生，都有着重要的影响。但是，象前面所说的团支部，不进行任何

教育，只是办手续，走过场，那些青年入了团，并没有光荣感责任感，能得到什么真正有益的教育呢？

第三，影响青年的上进心。由于主客观原因，要求入团的青年，进步的快慢是不一样的，也不可能在一个时间里，都具备团员条件。很自然的，应当是先具备团员条件的先入团，这样，才能激发进步慢一些的赶上来。进步不进步，一锅端，全入团，就会影响青年的上进心。

发展团员出现‘一窝蜂’的现象既有思想认识上的原因，也有工作上的原因。

在思想认识方面，一个问题是，有的同志把做发展工作单纯看作是应付上级的任务，为发展而发展。有的同志为什么对培养积极分子的工作热心不起来，却愿意搞突击呢？有位团支部书记说过：“这样做既痛快，又少了许多麻烦，还能完成上级的任务。”在这些同志看来，完成上级下达的任务就算做好了发展工作。他们不知道发展新团员是为了增添新鲜血液，增强团的战斗力，是为了鼓励更多的青年进步。这是一项光荣而严肃的任务。

思想认识上的另一个问题是，有的同志降低了团员标准。前面所说的团支部说什么“能当兵就能当团员”，能上大学的就能入团”，就是降低团员标准的一个例子。虽然参军、上大学条件都很严格，但是参军、上大学同入团条件毕竟不能等同起来。团是先进青年的群众组织，入团，除了年龄符合条件外，还要“承认团的章程，自愿参加团的一个组织并在其中积极工作，执行团的决议，遵守团的纪律，交纳团费”等等。这就

是说，不是任何青年都可以入团的，而必须在政治上思想上具备一定的条件。把入团条件与参军、上大学的要求不加区别地等同起来，这实际上是改变了团的性质，降低了团员条件。

造成发展团员“一窝蜂”的现象在工作上的原因，主要是发展工作无计划。你们的团支部书记认为，团支部执行上级下达的计划就行了，不必制定发展团员计划，显然是不对的。我们知道，发展新团员，实际工作是靠团支部去做的。上级团委只能给团支部下达一个控制数字，发展多少团员，大体上占青年多大比例，指出需要注意的事项等等。而根据本单位青年的实际情况，本年度发展多少新团员，分成几批发展，哪几个可以先发展，哪几个后发展，采取什么方式对发展对象进行培养教育，怎样进行政治审查等等，都得团支部自己制定计划，研究措施。上级的计划是代替不了团支部的计划的，而且，团支部的计划还是上级制定计划的基础。当然上级的计划体现了全局发展工作的意图，对团支部的发展工作是有指导作用的。所以团支部要把上级意图与自己的实际情况结合起来，制定发展计划。团员发展要纳入经常工作，成熟一个，发展一个，成熟一批，发展一批，绝对不要搞突击发展。

桂兰同志，我十分赞成你提出的建议：建立一支青年积极分子的队伍，制定团支部发展工作计划。这样做，团支部才能积极地有计划地做好发展新团员工作。我的这些意见，你可以同团支书谈一谈，我想他是会接受的。

张宜冰



青年人团究竟要 考验多长时间？

编辑同志：

前几天 我们讨论一个青年的入团申请 支委们都说这个青年表现不错 符合入团条件 可团支书不同意 理由是他申请入团刚刚半年，考验的时间太短了，还得再考验考验。我不理解，一个青年符合入团条件，为什么非要放在团外考验呢？青年要求入团，究竟要考验多长时间？

吉林 延华

延安同志：

青年要求入团，究竟要考验多长时间？没有也不应该有一个什么规定。道理很简单，因为各个青年的情况不同，进步的快慢也不一样，不可能也不应该规定一个统一的时间。考验的时间，有的可能稍长些，有的可能稍短些。关键在于他是否具备了入团条件。已经具备了入团条件的，就不必再放在团外去考验，而应及时地把他吸收到团内来。关于入团条件，团章已有明确规定，我们应该严格按照团章的要求办事，不应该在团章规定之外再附加其他条件。把考验时间的长短当作附加条件，显然是不妥当的。

有些团干部，总以为考验的时间越长越保险。由于以这种思想作指导，常常使一些已经具备团员条件的青年长期入不了团。其实，考验时间过长，有三个不利：

一，不利于青年人的成长。我们知道，许多青年都把加入共青团作为自己政治生活中的一件大事，渴望早日到这个革命组织中来接受教育和锻炼。我们应当满腔热忱地欢迎他们，积极帮助他们创造入团条件。当他们一旦具备了入团条件，就及时地发展他们入团。长期把已经具备入团条件的青年放在团外考验，那就会影响青年的进步成长。

二，不利于团组织团结教育青年。共青团是团结教育青年的核心。如果一个具备了入团条件的青年长期入不了团，就会影响周围许多青年的积极性。有些单位，正因为没有解决好这个问题，青年们说：“青年团，青年团，门坎高，进去难。”老是进不了团的门坎，他们就会对团组织敬而远之。及时地

把具备条件的青年发展入团，发展一个人，带动一大片，可以使其他青年看到希望，坚信团的大门是向他们敞开的，从而靠拢团的组织，热爱团的组织。

三，不利于增强团组织的战斗力。共青团是一个对其成员有年龄限制的组织，经常会有超龄团员离开团的组织，因此，只有经常吸收符合团员条件的青年入团，团组织才会象一池活水，不断新陈代谢，补充新鲜血液，保持青春活力。新发展进来的团员，不仅壮大了团的组织，而且由于他们刚从青年队伍中来，熟悉青年的情况和要求，这样可以使团组织更好地了解青年，团结教育青年。这样，团组织的战斗力才能不断增强。

有的同志说：“有的人‘入团前拼命干，入团后松一半’就是因为考验的时间太短了。”这种说法是没有道理的。“入团前拼命干，入团后松一半”是因为入团者入团的动机不端正，这同考验时间的长短没有必然联系。为了防止出现这种现象，团组织要加紧对发展对象的培养教育工作，帮助他们端正入团动机。入团动机不端正，考验时间再长，也是无济于事的。我们讲的“考验”，不仅仅是对一个青年的思想觉悟和政治表现进行考察、考验的过程，也是个培养教育、帮助提高的过程。这就要求我们经常组织积极分子进行学习，给他们上团课，开展富有教育意义的活动，分配他们做一些社会工作，关心他们的思想、学习、工作和生活，帮助他们克服缺点，指出努力的方向，等等。这个过程需要多长，就要看被考察者觉悟和进步的快慢。作为团组织来讲，培养教育工作要抓紧一些，尽可能缩

短考察的过程。无休止地考验 不是积极的态度 而是消极的态度。青年入团后 考察的过程当然结束 但依然要继续抓紧培养教育 ,引导他们把入团作为新的“ 起点 ”向新的更高的目标前进。

你们团支书强调考验时间要长些，可能是出于不放心，怕把那些不合格的吸收到团内来，影响团员的质量。发展工作是一项严肃的工作，慎重一些是对的。但要采取积极的态度，贯彻积极地有计划地发展新团员的方针。建议你们支委会对那个青年的入团申请，再认真地讨论一次，大家充分摆摆事实，如果确实具备了团员条件，就不要再关在团的大门外“ 考验 ”了 把青年们的心“ 考验 ”凉了 团的门坎就没有人迈进来了。

柴 东 亮



团员犯了错误 就必须给予处分吗？

编辑同志：

前不久，我们支部一名团员犯了错误。团支部在讨论对其处理时，发生了意见分歧。有的说：“她犯了错误，能主动检讨并且决心改正错误，就不要给予处分了。”有的说：“她既然犯了错误，做了团员不该做的事情，就应该给予处分。”有的说：“党支部已说了话，要给她纪律处分，我们执行就是了。”几种意见都有一定的道理，不知该听谁的。编辑同志，这件事该怎么办呢？

河北 陈玲

陈玲同志：

从你的来信中，知道你们团支部在讨论对犯错误团员的处理上，有不同的意见。我感到让大家充分讨论一下，这对进一步认识处分团员的目的，正确实施团纪处分，是很有益处的。

现在一些单位存在着“一有错误就处分，一处分就开除”的倾向。因此处分面偏大，处分偏重。产生这种现象的原因，主要是对处分团员的目的认识不清，实施团纪处分的尺度掌握不准。下面就这个问题，谈一点粗浅的认识。

团章上明确规定：“对于违反团的纪律的团员，团组织应本着‘惩前毖后 治病救人’的方针进行批评教育 帮助他们认识错误和改正错误 情节严重的 应当给以纪律处分。”这是处分违纪团员所必须遵循的准则。必须认识到，处分只是一种手段，而不是目的。处分的目的是为了教育犯有错误的团员，使他们幡然醒悟，改正错误，吸取教训；同时也使广大团员和青年从中受到教育。

现在，个别团支部有一种“惩办主义”的做法，认为“对违反团纪的团员不处分”，就无法严肃团的纪律”也教育不了别人。由于这种指导思想，所以对犯错误的同志，在思想上一味地“怨”、“恨”在方法上简单地斥责，动辄给予纪律处分。实际上这种做法是不正确的，不论是对犯错误者，还是对广大团员和青年，都不可能达到教育的目的。

那么，正确的态度是什么呢？对犯错误的同志，首先要在思想感情上亲近他们，让他们感到组织的温暖。在工作方法

上，要坚持疏导方针，帮助他们认识错误，查找犯错误的根源及其危害，启发他们从错误中汲取教训，千万不要轻易给予纪律处分。

对团员实施纪律处分，是件十分严肃的工作。必须实事求是 严肃谨慎 具体分析 区别对待。既要反对迁就姑息 又要反对惩办主义。对于混入团内的反革命分子、现行刑事罪犯以及错误极端严重的，当然要坚决清除出团，而对于思想意识上的毛病，或由于知识不足、经验不足所造成的错误，经过批评教育，本人对所犯错误有了一定认识，能不给处分的就不要给予处分。即使对非处分不可的团员也要严肃谨慎，区别对待。

我认为处分团员必须注意如下几点：

一，要实事求是。错误的事实，是决定处分的主要依据。因此，对错误的事实要弄清楚，证据要确凿，要注意听取各方面的意见，也要注意听取犯错误者本人的陈述，千万不要先入为主 偏听偏信。一是一 二是二 不扩大 不缩小 是什么错误就是什么错误。

二，要分析错误的性质，如分清是敌我问题，还是人民内部问题 是立场问题 还是认识问题 是一贯还是偶犯 等等。还要分析主观原因和客观原因，本人对错误采取的态度以及本人过去一贯的表现。在分析本人对错误的态度时，要注意不可苛求，允许人家有个认识的过程。对于一时思想转不过弯子的同志 不要操之过急 应热情帮助 耐心等待。

三 要“冷处理”不要“热处理”。团员犯错误，会给团组

织带来一些影响 容易引起大家的气愤 造成对立情绪。在这种情况下，就不要忙于讨论纪律处分。团的干部要避免感情用事 积极做好引导工作 让大家平心 顺顺气 待大家都冷静下来之后 再讨论纪律处分。

对违反了团纪的团员的处分，要有对青年高度负责的精神。青年处于成长时期，团组织的就是要努力把他們培养成有理想，有道德，有知识，有体力的一代新人。对违反了团纪的团员的处分也必须从这一指导思想出发。对一个犯了错误的团员处理得好 可以重新鼓起他前进的风帆 处理得不好 则可能给他心灵留下创伤 因而丧失前进的勇气 甚至背上思想包袱 成为终生憾事。

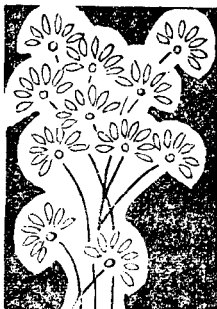
人非圣贤，孰能无过？上帝是允许青年人犯错误的。所以对犯了错误的团员实施纪律处分，一定要慎之又慎。只要他认识了错误 并有决心改正 可以不给处分或从轻处分。一犯错误就处分的做法是不正确的。

另外，你提到有的党政领导干部干预团内处分问题。我看，这主要是这些党政干部对团章的规定不清楚。作为团的干部 要经常向他们作宣传。遇到这类问题 团干部要坚持原则 按团章规定办事 并向他们做好解释工作。

最后，我还要谈一下正确对待受了处分的团员。团员受了处分，容易背上思想包袱，产生自卑心理和悲观情绪。因此 我们要亲近他 不要嫌弃、冷淡、歧视他 要主动和他交朋友 帮助他解开思想疙瘩，鼓起继续前进的勇气。对他在思想上的进步 哪怕是微小的进步 也要予以肯定 以鼓励他前进。

不要老是抓住人家昨天的错误 看不到今天的进步。总之 我们要想办法 不要使他们的心“凉”下去 而要让他“热”起来。

李学举



团内批评开展不起来怎么办？

编辑同志：

创建先进团支部的活动开展以来，我们恢复了“三会一课”。但是，团小组，团支部的民主生活会总是有名无实。一提开展相互批评就成了“哑巴会”。在会下团干部和团员之间团干部之间团员之间是有些意见的。但是多数人只在背后嘀嘀咕咕不敢“当面锣”“对面鼓”地拿到会上去。有的说：“各人自扫门前雪，休管他人瓦上霜。把自己管好就得了。”有的说：“维人一条路，惹人一堵墙。抬头不见低头见，何苦作恶人？”面对这种情况，我真有点束手无策。编辑同志，您说我们该怎么办呢？

山西 赵飞

赵飞同志：

正常的批评开展不起来的现象，不只在你们团支部里存在，在不少党组织内同样存在。这可以说是“文化大革命”留下来的后遗症，是一个亟需解决的问题。

回想起解放初期，我参加革命工作不久的那些年月里，无论党内、团内、机关内，批评和自我批评的风气和民主生活是何等好啊！记得我二十来岁的时候在外地当记者，由于年少气盛，骄傲自满，工作上犯过一些错误，领导上把我从外地调回来，批得我好厉害呀！又是个别批评，又是团支部开会帮助，批得我头上冒汗。但是，不知怎么的，我心里却感到十分温暖。因为大家对我的批评完全出自同志友爱。他们一方面直言不讳，指出我的错误；同时，耐心地帮助我分析犯错误的原因，热情地鼓励我切实改正错误。严肃的批评，深情的规劝，热情的帮助，终于使我把错误化作前进的动力。虽然事过二十多年了，但是我至今难以忘怀。

一九五七年后，这种批评与自我批评的好风气受到了一定程度上的影响。尤其是经过“文化大革命”的十年内乱，党的批评与自我批评的优良作风受到了严重破坏。在那些年月里，“帽子”满天飞，“棍子”到处打，弄得同志之间互相防范，“各人自扫门前雪，休管他人瓦上霜。”今天的共青团员，在“文化大革命”期间虽都年幼，但也从自己的周围生活中，从父辈兄长的经历中，接受了消极的影响。党风败坏了，社会风气败坏了，庸俗的“关系学”就必然盛行起来，办什么事都要讲关系，讲交情。“维人一条路，惹人一堵墙”之类的“处世哲学”

影响着青年一代。这些，可能就是今天许多团组织内不能开展正常的批评和自我批评的历史原因和社会原因。

我认为 要转变不正之风 恢复过去的优良传统 在党内、团内，人民群众中开展批评与自我批评，需要全党、全社会的努力。现在 党中央正在采取各种措施 例如 公布了《关于党内政治生活的若干准则》，加强了各级纪律检查委员会的工作；报刊上也正在积极开展人民内部的批评与自我批评；胡耀邦同志在一次谈话中，提出要把批评与自我批评作为社会主义现代化一个动力。可以预期，党的优良作风和良好的社会风气会不断得到恢复。作为党的助手，我们共青团要带领团员和青年，为恢复党的优良传统，为改变社会风气，而作出积极贡献。团干部应当“从我做起”做出榜样，把团内的批评与自我批评健康地开展起来。几百万团干部，几千万共青团员 如果都能“从我做起”将会成为促进党风和社会风气的转变的巨大力量。

做这件事，虽有一定的难处，却是非做不可的。毛泽东同志多次指出 开展批评与自我批评“是坚强党的组织、增加党的战斗力的武器”，“是抵抗各种政治灰尘和政治微生物侵蚀我们同志的思想和我们党的肌体的唯一有效的方法”。如果不开展积极的思想斗争 搞自由主义 无原则的和平 就会“使腐朽庸俗的作风发生，使党和革命团体的某些组织和某些个人在政治上腐化起来”。毛泽东同志的这些教导，同样适用于我们共青团。如果团内批评与自我批评不开展，腐朽庸俗的作风泛滥起来 团内同志之间“当面好好好，”一团和气，背

后嘀嘀咕咕”，不能拧成一股绳，能有什么战斗力？团的肌体能不受到政治微生物的侵蚀？团干和团员又怎能健康成长？

因此，我建议你们首先在团支委、团小组长中，然后在全体团员中，通过学习、讨论、上团课，请老同志讲传统等方式，把大家对于开展批评与自我批评的认识统一起来。要使大家认识到，团内需要开展批评和自我批评，正象天天要洗脸，天天要扫地一样必不可少。认识统一了，有了思想基础，批评与自我批评才能开展起来。鉴于大家对于“当面锣”“对面鼓”式的批评一下子还不能适应，最好不要操之过急，要采取“逐步加温”的办法。比如开始时，可先在团支委、小组长等骨干中开展起来，再逐步扩大到团员中去。可以先发动几个比较敢于发表意见的团员，对团支书、团支委提意见。只要他们的意见基本精神是对的，你们就要充分加以肯定，表扬这种关心同志、勇于批评的精神，以逐步消除大家“怕得罪人”的顾虑。如果你们那里出现了敢于向不正之风斗争的好青年，团支部更应当旗帜鲜明地予以支持，号召团员青年们向他学习。这样，就能使团内正气逐步抬头，风气慢慢变好。

为了开展好批评与自我批评，我以为要引导团员注意下面几点：

一 态度要端正。开展批评要有团结的愿望，“治病救人”的态度，而绝不能为了“整人”。尽管批评应该是严肃的、尖锐的，但必须是诚恳的，与人为善的，充分说理的。板起面孔教训人，吹胡子瞪眼睛，语言尖刻，乱扣帽子，乱打棍子，只会把事情办坏。

二，事实要力求准确。特别是作为团干部，在对团员提出批评时，一定要经过调查了解，绝不能只凭道听途说，或者凭印象想当然。因为如果事实不准确，即使是部分的不实，也会增加被批评者的抵触情绪，影响批评的效果。当然，作为团的干部，对于来自团员的批评，就不能苛求了，而应象斯大林同志所说的那样：“即使批评只有百分之五到百分之十的真理，也应该欢迎，应该仔细听取，并考虑到它的好的地方。”

三，要有分析，掌握分寸。就是说不能简单化。比如，有的同志办了错事，但心是好的，就应当肯定他的良好动机，同时指出他的错误，引导他从中汲取教训。有的同志是前进中的缺点，就应当肯定他的成绩，同时又指出缺点，帮助他明确努力方向。有的错事发生在团员身上，责任在团干部，团干部就应主动承担责任。这样的批评，有分析，讲分寸，被批评的同志会口服心服的。

四，要允许反批评，形成团内的民主空气。我们批评了某一个团员，他思想不通，要允许他申辩。如果他的申辩是有道理的，证明我们批评错了，就应该收回批评，向对方道歉，不要为了个人面子，而坚持错误的批评，以致伤害了同志，搞坏了风气。

五，批评要注意大的方面。毛泽东同志曾经批评过“批评不注意大的方面，只注意小的方面”的倾向，他指出，批评的主要任务，是指出政治上的错误和组织上的错误。至于个人缺点，如果不是与政治上的和组织上的错误有联系，则不必多所指摘，使同志们无所措手足，人人变成谨小慎微的君子。团内

的批评也要防止这种倾向。

六，还要注意批评的方式。有的问题，采取个别谈心的方式，可能比开会批评效果好一些。对于青年生活作风方面的错误，必要时还要保密，这对于犯错误的同志今后做人有好处。什么样的错误，采取什么样的批评方式，要具体地进行分析。总之，要与人为善，讲究实效。

拉拉杂杂地写了这些，不知能否对你有所帮助。有不对的地方，也欢迎你来信批评。

尤 畏



怎 样 对 年 团 批 外 评 ?

编辑同志：

最近，我们团支部邀请一些青年开座谈会，征求对团员发展对象的意见。没想到，青年们批评我们团的大门关得太严，没完没了地考验，把青年的心都考验凉了。

我听了，心里很不自在。后来静下心来想想，又感到青年的批评有点道理，就找副支书商量要不要开个支委会讨论一次。副支书认为，这种意见听听就算了，别往心里放；太认真了反而会降低团支部的威信，往后我们讲话谁还听！象这样的问题究竟应当怎样对待才好？希望能够得到你们的指教。

无锡 任天刚

天刚同志：

读到你的信，我深为你们团支部能够听到青年们的批评而高兴。请你别误会，我的高兴，决不是故作姿态，更不是幸灾乐祸，而是出自对你们团群关系融洽的欣喜。我觉得，你们不但不要为此而感到别扭，相反，应当看到这是一种可喜的现象。

为什么说听到团外青年的批评反而可喜呢？

第一，共青团是一个团结教育青年的组织，时刻需要同青年群众保持密切的联系。你们那里的青年，能够对团的组织发展工作公开提出批评，说明他们对团支部是信赖的，团群关系是正常的。我们做团支部工作的同志，都比较年轻，工作上总是难免会有一些考虑不周到或者处理不妥当的地方。如果我们能够认真听取青年们的批评，就可以及时发现工作中的缺陷，从而采取措施加以改进，团支部的工作就会做得更好，失误也会更少。再说，我们虚心听取青年们的批评，采纳他们的正确建议，他们就会感受到团支部同他们是感情相通的，就会吸引更多的青年来关心团支部的工作。所以说，团外青年批评团支部的工作，是应当受欢迎的好事，也是正常的现象。团支部如果长期听不到来自青年们的批评和意见，倒是不正常了，那就需要检查一下有没有“堵塞言路”？听不到青年的批评并不等于青年们没有意见。倘若青年们有什么批评意见，或者有什么好主意，却不愿意向团支部提出来，那就说明青年们同团支部疏远了。一个脱离青年群众的团支部，怎么能发挥团结教育青年的核心作用！

第二，共青团是青年利益的代表者，团支部工作需要青年群众的监督。不少团支部的干部都懂得要接受党支部和上级团委的监督和领导，而对来自团员和青年的监督，却往往忽略了，这是不完全的。共青团既是党的助手，又是青年利益的代表，因此，团支部的工作需要有来自两方面的监督：一是来自党支部和上级团委的，即自上而下的监督；一是来自团员和青年的，即自下而上的监督。这两种监督缺一不可，而后一种监督由于容易被人们忽略，所以更应引起我们足够的重视。党中央一九四九年的建团决议中就已明确指出：“青年团应在最大多数人民的最大利益的基础上，经常地注意和努力为青年群众的特殊利益和切身需要而服务。”检验团支部的工作是不是代表了青年的利益，做到没做到为青年服务，主要的标志，当然应该是看团员和青年是不是满意。青年们对团支部的工作提出意见，表明我们为青年服务的还不够好，那就需要按照青年们的意见，认真地改进我们的工作。有了党支部和上级团委的领导，又有青年们的关心和监督，团支部的工作就不会停留于“上传下达”，就可以促进你们为青年更多地办些实事和好事，真正成为大家喜爱的“青年之家”。

第三，提倡民主精神，发扬民主作风，是共青团的优良传统，“闻过则喜”是团干部应当具有的品质和作风。共青团是按照民主集中制原则组织起来的，团的各级干部包括支委会的书记和委员，都要坚持民主集中制的原则。不但在团内要发扬民主，认真听取团员的意见，尊重团员的民主权利；对于团外的青年群众，也要发扬民主，虚心听取他们的呼声和意

见，同青年打成一片。对来自青年的批评采取不理不睬的态度，是不符合民主精神的。我们冷漠地对待青年们的意见，不当一回事，青年们也会冷漠地对待我们，敬而远之，有话不对我们讲，有事不找我们商量，那样就会导致脱离青年群众的危险境地。我国古代历史上著名的“贞观之治”的唐太宗有句名言：“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”他还知道要听取人们的意见，从中明白自己的得和失。我们担负着团结教育青年的重任，更应该重视青年的批评意见，从中看出自己工作上的经验和教训，自觉地发扬成绩，改正缺点。这样做，既有利于改进团支部的工作，也有利于我们团干部自身的成长，在青年时期就培养起民主精神，养成民主的习惯。

听取青年群众的批评意见，会不会降低团支部的威信呢？团支部的威信，是来自团员和青年发自内心的信赖和尊重。有了信赖和尊重就有威信，失去了信赖和尊重就失去了威信。我们诚恳地对待青年的批评，闻过则喜，闻过则改，团支部的威信只能是更高而不会是降低。相反，如果听到一点批评就冒火，装腔作势，文过饰非，青年们对团支部失去信任感，那才真的会降低威信。

青年群众的批评意见同事实有出入怎么办？青年们由于所处地位的局限，对全面情况的了解当然不及支委多，对团内的事情知道的就更少了，因此，他们发表意见，提出批评，可能会有不够全面的地方，有时也可能有同事实不尽相符的地方。不善于听意见的人，往在计较人家那一句话措词不当，那一个

情节同事实有出入，而不注意领会意见的精神实质。一个善于听取意见的人，往往是不计较言词，不计较态度，能从人家的意见中反躬自问，吸取营养。我曾经听说这样一个故事：某部队的一次民主生活会上，一个战士批评师长有官僚主义作风，说有一回在路上遇到师长，他给师长敬礼，师长却只顾抽烟不理人。意见反映到师部，许多人都为师长抱不平，指责那位战士事实还没有弄清楚就乱提意见，因为这位师长从来是不抽烟的。师长知道后，丝毫没有责怪提意见的战士，他说：“我虽然不抽烟，但战士把一个抽烟的同志误认为是我，说明我的作风很不深入，战士们都不认得我。今后我需要更多地深入到连队和战士中去。”天刚同志，你们从这个故事中可能会得到一些启发吧！

我们提倡虚心听取青年群众的意见，目的是为了改进工作，发挥团支部在青年中的核心作用。因此，采取“听听就算了，别往心里放”的态度，也是不妥当的。当青年们对我们的工作提出批评的时候，要认真地、耐心地听，不能满不在乎，不要打断人家的话。听到批评以后，支委会应当及时进行研究和分析。提得对的，要找出产生问题的原因，定出改进的措施，过些时候还要检查落实的情况，不要让青年们的意见象“石沉大海”一样没有反响。有的意见虽然也对，但由于条件所限，暂时还办不到，就要向青年作解释，同时努力创造条件争取逐步解决。有的意见提得不对，那就要采取“有则改之，无则加勉”的态度，要有“宰相肚里好撑船”的气量，绝不要记人家的不是，也不要疏远或嫌弃的表现。人家给团支部提

意见，就包含有关心团支部工作的积极因素，即使有不对的地方，我们也应当采取欢迎的态度。这样，团支部才能做到“广开言路”，集中青年们的智慧来把工作做好。

黄志坚



搞团的工作必然 影响学习吗？

编辑同志：

我刚被选为团支部书记。听有的同学讲，我校有好几个团支部书记去年都没考上大学。我是个独生子，爸爸妈妈希望我上大学，我自己也想多学些知识，将来做一个对四化有贡献的人。现在团员们选我当团支部书记，党支部也鼓励我做好团的工作。我心里有些打鼓，不干吧，辜负了党支部的期望和团员们的重托；干吧，又怕影响自己的学习。编辑同志，我应当怎么办呢？

上海 李小兵

小兵同志：

为了回答你提出的问题，我找了一些学生团干部座谈，还翻阅了一些有关材料。这样，我就比较有点把握地回答你：搞团的工作并不必然影响学习。

学生的主要任务是学习。这是毫无疑问的。因此，你应该充分利用在校学习的时间，掌握更多的科学文化知识，将来做一个对四化有贡献的人。问题是，在学校里做些社会工作，例如你被选为团支书，要管团支部的全面工作，要做团员和青年的思想工作，要参加团委召开的一些会议，都要占用一些时间。这样一来，是不是必然影响学习呢？

还是先用事实来回答吧。我先举两个例子，一个是去年北京市高考获得文科第一名的学生，在高中二年级的时候，担任班长工作。他不但工作干得出色，学习也很优秀，而且被评为优秀团员和三好学生。第二个例子是北京某大学的一个系去年招生九十一人，其中在高二时担任团支书、团支委的就有三十四人，占新生总数的百分之三十七点四。这两个例子说明，在中学读书期间担任团干部的，并不必然影响学习，甚至可以促进学习。要不，北京市去年文科高考第一名是团干部，那个系的新生中，团干部占了那么大的比例，应当怎样解释呢？

我访问过其中的一些团干部，他们告诉我，当学生团干部，学习时间是比同学们少一些，但是处理得好，不但不会影响学习，反而会促进学习。为什么呢？他们说：第一，担任团干部，有一种无形的压力，可以成为学习上的一种推动力。第

二 担任团干部 要做群众工作 是一种很好的锻炼 有助于提高观察能力和分析能力，这对学习是大有益处的。我觉得他们的这些经验之谈，是颇有道理的。

在实际生活中，我们经常可以看到，挑着担子的人，走路步子迈得快。这是因为他的肩上有压力。当了团干部，要做同学们的工作，就得在各方面做表率，自己学习成绩很差，怎么能带领同学们学习好呢？这就产生了压力，激励和鞭策自己更加努力地学习。

上学读书，主要是获得科学文化知识，同时也是为了锻炼思维和能力，这两者又是相辅相成的。观察能力、分析能力强的学生，接受知识的能力往往要强一些。就拿作文来说，要想写出好的文章，离不开对于实际生活的观察，离不开去伪存真、去粗取精的分析。因此，作文写得好不好，同作者的思想水平、观察能力、分析能力关系很大。一九八〇年高考的作文不少考生写的《〈画蛋〉读后感》内容贫乏 思想干瘪。这说明他们平时观察分析事物的能力不强，没有把握《画蛋》一文的精神实质。学习数、理、化 也需要分析判断推理 数学作业中常常出现解题不明确、论证不清楚的毛病，就是因为分析判断推理能力不强造成的。担任团的干部，经常有许多问题需要分析判断，是一种很好的思维锻炼。比如，你要帮助同学进步，需要了解他的问题所在，分析他的问题产生的原因，帮助他寻找解决问题的钥匙，这就得进行思考。再比如，当团干部要经常向上级团组织反映情况和汇报工作，需要把工作中的经验和问题加以综合分析。这些工作，也都锻炼了自己的分

析能力和逻辑思维能力。所以说，当团干部有助于提高学习水平，牢固地掌握基本知识。

当然，说话不能绝对了，学生团干部，如果没有把学习和工作的关系处理好，如果没有把学习和工作的时间安排好，成天忙于事务，过多地占用学习时间，是会影响学习的。那么，学习和工作的关系怎样才能处理好？需要注意哪些问题呢？

第一，要善于利用时间。搞团的工作，需要花去一些时间，相对地说，学习时间比别的同学要少一些。我记得歌德曾经说过这样一句名言：“善于利用时间的人，永远找得到充裕的时间。”只要善于利用时间，学习时间还是充裕的。鲁迅说得好，时间好象海绵里的水，只要你愿挤，总还是有的。团干部要学会挤时间学习，挤时间工作。例如早起一点，晚睡一点，抓紧会前学一点，时间不就出来了吗。

第二，要合理地安排时间。学习和工作都是有规律的。我们可以根据这些规律，订个每周计划。安排好每个单元时间里学什么功课，做什么工作，这样既可以使学习和工作有节奏，又可以较好地利用单位面积时间。

第三，要讲究学习和工作方法，提高学习和工作效率。学习也好，工作也好，方法对头，事半功倍；方法不对头，事倍功半。我们不但要学会挤时间，还要讲究学习和工作效率，在有限的时间内，掌握更多的知识，做更多的工作。科学的方法是什么？这三言两语说不清楚，需要在学习和工作的实践中去摸索。比如，专心致志，聚精会神，学习时不考虑工作问题，工作时不考虑学习问题，精力集中，注意力集中，效率就会高一

些。再比如，在学习和工作中，善于抓住主要矛盾，而不是眉毛胡子一把抓，效率也会高一些。

第四，要发挥大家的积极性，不要什么事都揽在自己手里。你是团支部书记，就要发挥支委会“一班人”的积极性，有事大家一起商量，然后分工负责，分头去办。这样，“一班人”的积极性调动起来了，团支部的工作会更有生气，团支书的担子也会轻一些。

小兵同志，我希望你打消顾虑，勇敢地挑起担子，把学习和工作都搞好。

冯 军



班级团支部与班主任 是什么关系？

编辑同志：

我是班级团支部书记，在工作中碰到了个难题，不知怎么解决才好。

我们班主任工作挺负责，班里的
事，不论大小，样样过问。团支部的
工作，他也经常过问，发展团员也得征得
他的同意才行。这位班主任，既不是
团员，也没有入党，他这样管着团支部
的工作对吗？我知道他的心是好的，
但从组织原则上讲，他这样做合适吗？
班级团支部与班主任到底是个什么关
系？班级团支部应当怎样处理好与班
主任的关系？

安徽 严和

严和同学：

你的信已由编辑部转给我。你提出：“班级团支部与班主任到底是什么关系？”我认为，这是学校团的工作经常碰到的一个重要问题。我曾在学校做过团的工作，也担任过班主任。在这里，我想谈一下不成熟的看法，和你一起讨论。

我觉得班主任与团支部的关系，应该是指导与被指导的关系，不论班主任是党团员还是非党团员，都是这样。团支部要在党组织和上级团组织的领导下，在班主任的经常帮助下，做好同学的思想工作。为什么要强调团支部应主动争取班主任的指导，在班主任的具体帮助下开展工作呢？因为班主任是受党和国家的委托，担负着组织带领全班同学，全面贯彻党的教育方针，培养“四化”建设人才的重任。所以他要对班级的工作全面负责，包括指导团支部、班委会的工作。

一般说来，班主任受过党组织的长期教育，是忠诚党的教育事业的。他们具有比较广博的知识，比较丰富的经验，和一定的组织能力。团支部的工作，在班主任的指导下，就会开展得生气勃勃，富有教育意义。因此，学生干部应当经常主动地向班主任反映团员、同学的思想、意见和要求，汇报上级团组织的工作部署，和班主任一起商量团支部的工作。必要时，还可邀请班主任列席支委会和支部大会。有些关系到全班同学的事情，一定要取得班主任的同意和支持。这样做，不但可以保证团的活动方向正确，而且可以在活动的时间和阵地上，得到妥善的安排。一般地说，团支部在围绕学校教学的中心工作时，比较注意争取班主任的指导，而在开展团的独立活动或

进行组织建设时，就容易忽视班主任的意见。有的班主任往往因此与团支部产生了误会和隔阂。我感到，团干部要想做好班级团的工作，首先要有‘主动争’的态度，这样才能得到班主任的关心、支持和帮助。

我这样讲是不是团支部的一切工作都得听班主任的，自己不要发挥主动性与积极性呢？不是的。班主任与团支部之间不存在一个领导与被领导的关系。班主任对于团支部的工作，不是‘我讲你听，我命令你执行’的关系，而是指导与被指导的关系。所谓指导，就是指点与引导的意思。班主任的意见是重要的，但是，团支部是否采纳，还得由支部来决定。中学班级团支部，是团在中等学校最基层组织，是团结教育青年的核心。团支部应在党组织和上级团组织的领导下，积极主动地、独立负责地开展活动。团干部要学会了解情况，分析情况，制定计划，开展丰富多彩的活动，教育团员和学生努力做到德智体全面发展。对于团干部的这种积极性和主动性，班主任应当热情支持，悉心指点。班主任尤其要注意培养团干部的主人翁精神，鼓励他们敢于和善于提出问题，发表意见，开展活动。对团干部在工作中的缺点或错误，班主任要给团干部承担责任，帮助他们总结经验教训，引导他们在游泳中学会游泳。

在工作中班主任与团支部的意见不一致是常有的。那么，产生了意见分歧怎么办？我的体会是，一，不能意气用事；二，不要急于作结论。意气用事容易伤感情，性急往往办不成好事。团干部要主动地与班主任交换意见，对一时不能统一

的问题要耐心等待。如遇到必须马上作出结论的问题，或涉及到有原则分歧的事情，可以及时向上级团组织汇报，以便得到妥善的处理。在这种情况下，班主任更要注意发扬民主，认真听取和考虑团干部的意见，鼓励他们发表不同看法，进行平等的同志式的讨论。班主任要特别注意爱护团干部的主动性和积极性，不要搞家长作风，一言堂，主观武断，以势压人。记得有一次，在是否吸收一个女同学入团的问题上，我和团支部发生了分歧，大部分团员认为，这个同学积极要求进步，学习刻苦，成绩优良，工作认真，能关心和帮助同学，可以立即发展。我认为这个同学基本一面是好的，但觉得她思想不开朗，工作不够主动，体育锻炼不够积极，思想上还有一些模糊认识。我的意见是暂不发展，可以进一步培养。由于我坚持己见，引起了一些团员的不满。有的团员说：“今后发展新团员要看陈老师的面孔。”团员们的反映，使我受到震动，我意识到，这里不仅有个如何正确掌握入团标准的问题，更有个如何正确处理班主任和团支部的关系问题。处理不好，不但会影响这个同学的进步，还会挫伤团员们的积极性。我马上把团支书和组织委员找来，详细谈了我对那个女同学的看法，以及我所以希望暂不吸收她入团的考虑，并说明我的意见只是供团员大会讨论时参考，请他们在团员大会上转达我的意见，支部大会讨论时，大多数团员认为，我指出的那个女同学的缺点是确实存在的，但不影响她入团，赞成吸收她入团，希望她认真考虑班主任的意见，入团之后迅速改正缺点。团员大会最后表决，一致通过了吸收她入团。我认真考虑团员们的意见，

尊重团员大会的决议。那个女同学入团后，在团支部的帮助下，改正了缺点，进步很快。事实证明团支部当时的决定是正确的。我从这件事中受到了教育，进一步认识到尊重团支部自主权的重要性。比如，发展团员，应该由支部自己决定。如果班主任说了算，是不符合团的组织原则的。即使班主任是党团员，也应该尊重团支部。

严和同学 你来信说 你们班主任工作负责 班里的事 不论大小，包括团支部的发展工作，样样过问。我认为对于班主任的这种工作热情和负责精神，我们团支部应当感到由衷的高兴。自然，班主任不能是十全十美的。有的民主作风差一些 工作中不放手 有点包办代替 不善于发挥团支部、班委会的组织作用，不善于调动同学的主动性和积极性。对于他们的这些缺点，我们可以诚恳地指出，热情地帮助，不能因此而不尊重老师，不接受班主任的指导。

陈步君

出版者的话

团支部是共青团工作和活动的基本单位，只有把团支部建设好，把几千万团员组织起来，发挥组织的战斗作用，共青团才能把整个青年一代团结在党的周围，无愧于党的亲密助手的光荣称号。

新时期，有新情况，新问题，这就要求全团干部在继承共青团的光荣传统的同时，研究新情况，解决新问题，摸索新经验。《共青团支部工作顾问》丛书，就是为了适应这一需要而编辑出版的。我们热忱地希望广大团的干部和我们一起共同搞好丛书的编辑工作。对丛书的内容、形式有什么建议，希望丛书解答什么问题，欢迎写信告诉我们。来信请寄北京东四北十二条二十一号中国青年出版社编辑部。