

学好毛主席的哲学思想， 自觉地改造世界观

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

《红旗》杂志编者按 这篇文章提出的“职务变 改造自己的思想不能变”，“环境变 联系群众的作风不能变”，“地位变 劳动人民的本色不能变”说得很好。工农兵和广大革命群众中活学活用毛主席哲学思想的群众运动正在继续发展 我们热烈欢迎。

我们工人阶级干革命，非学哲学不行。伟大领袖毛主席的哲学思想，是我们进行革命斗争的锐利武器。毛主席在一九五七年就提出：“我们要求把辩证法逐步推广 要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。”《在中国共产党全国宣

传工作会议上的讲话》在毛主席这一伟大号召鼓舞下，我们十几个老工人在一九五八年就组织起来学哲学。

下面谈谈在无产阶级文化大革命中，我参加工宣队以后，学习毛主席哲学思想，自觉地改造世界观的点滴体会。

职务变，改造自己的思想不能变

我在厂里的时候，是一个工人。那时我经常和工人同志们在一起学习毛主席著作，交谈思想，对自己的思想改造是很注意的。

去年下半年，在毛主席工人阶级必须领导一切的伟大号召下，我们工宣队浩浩荡荡地开进了学校。我想这是毛主席交给我们的光荣任务，一定得完成好。但是，开始我们不分大事小事什么都管，忙得不可开交，工作却进展很慢。经过一段时间，学校还是变化不大，再加上自己身体不好，工作起来感到吃力。这时“私”字在头脑里冒了出来。我想这个工作真不好搞，这么长时间搞不出什么“名堂”来，不如回厂干活省心，产生了“换班”思想。我带着工作上和思想上这些

问题，学习了毛主席的伟大教导：“我国有七亿人口，工人阶级是领导阶级。要充分发挥工人阶级在文化大革命中和一切工作中的领导作用。工人阶级也应当在斗争中不断提高自己的政治觉悟。”毛主席的这一伟大教导，英明地给我们指出了改造客观世界和改造主观世界的辩证关系。正象林副主席指示的“我们要把自己当作革命的一份力量，同时又要不断地把自己当作革命的对象。”我认识到进驻学校以后，所以在工作和自己思想上出现这些问题，是由于对毛主席工人阶级必须领导一切的伟大号召理解片面，认为自己职务变了，现在是来领导一切的，没有处理好革命动力和革命对象的关系。只把自己当作革命动力，没有自觉地把自己当作革命对象，放松了对自己的改造。因而，在困难面前，一度产生了“换班”思想。

随着上层建筑斗、批、改的步步深入，我们工宣队的工作越来越忙，再加上自己血压高的毛病又来了。我想我的年纪大了，身体差了，回厂再拿几年“榔头”退休算啦！正在这个时候，区革委会举办了以学习“九大”文献为中心内容的学习班，我就带着自己的问题，认真学习毛主席

关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论，学习珍宝岛地区人民解放军一不怕苦，二不怕死的英雄事迹。我越学越觉得自己想“歇一歇”、“告老还家”的想法不对头，一连几夜没睡好觉。我回想在旧社会当牛做马，受半辈子苦，是毛主席把我解放了。现在毛主席号召我们工人阶级要长期占领上层建筑，我怎么讲起价钱来了？真是对不起伟大领袖毛主席，辜负了毛主席对我们工人阶级的期望。我怕累怕紧张就是为自己，这是叛徒、内奸、工贼刘少奇“活命哲学”的流毒在我身上还没有肃清。这样一对照，我感到“收兵回营”的想法不仅是错误的，而且在政治上也是很危险的。认识提高以后，我按照毛主席关于“要斗私，批修”的教导，在学习班里和全区工宣队员大会上亮私斗私。有这种错误思想的同志，也都在工宣队里狠斗了私心杂念。

通过学习，使我进一步认识到，革命动力和革命对象是一对矛盾，二者既是对立的又是统一的，它们在一定条件下互相转化。因此，“革命，也得革自己的命。不革自己的命，这个革命是搞不好的”。不自觉地斗私批修，把自己当作革命

的对象，就不可能完成毛主席交给我们的占领上层建筑、改造上层建筑的伟大历史任务，就会干扰毛主席的伟大战略部署，革命动力就转化成为革命阻力了。我体会到，要当好革命的动力，必须自觉地把自已当作革命的对象；只有当好革命的对象，才能当好革命的动力。自己从在工厂当工人到进入学校当领导，职务变了，可改造自己的思想不能变。只有这样，才能在无产阶级专政下继续革命，永远革命，做一名坚强的无产阶级革命战士。

环境变，联系群众的作风不能变

我由工厂到了区工宣队办公室，由跟工人们在一起生产劳动，到参加领导广大师生搞学校斗、批、改。工作环境变了，要搞的工作又特别多，开始工作起来就显得非常忙乱，抓不到点子上。有时急于搞出成绩，就向下面要材料，要不就把基层工宣队的领导同志用电话找来，汇报研究工作。结果是整天忙来忙去，成了蜻蜓点水，东点一下，西点一下，什么工作也没有做好。我带着这个问题学习了毛主席的教导：“共产党基

本的一条，就是直接依靠广大革命人民群众。”我觉得到工宣队后，工作所以抓不起来，主要是在上边的时间多了，到群众中去的时间少了，不象在厂里那样整天和群众在一起。看来，工作环境变了，联系群众的作风可不能变，而且需要更加自觉、更加主动地去密切联系群众，依靠群众。要依靠广大革命人民群众，就必须了解群众，发动群众，用毛泽东思想武装群众，在火热的三大革命运动中同群众建立深厚的无产阶级感情。只有这样，才能实心实意地依靠广大革命人民群众干革命。有一次，我拿起电话正要通知一个连队的干部来办公室汇报，想起毛主席的教导，就放下电话，骑上车到那个单位去，找到那个同志共同研究工作。根据区革委会关于到基层单位蹲点的要求，我到一学校抓典型，总结经验，从中找出规律性的东西，推动全区各单位的工作。我这样做的结果不但发现了许多问题，而且还跟群众一起解决了许多问题。我深深体会到，只有迈步到群众中去才能发现问题，了解问题，才能对问题作出正确的分析，才能防止对问题盲目地作出绝对肯定或绝对否定的简单结论。

毛主席还教导我们：“我们共产党人不是要做官，而是要革命，我们人人要有彻底的革命精神，我们不要有一时一刻脱离群众。”由于工作环境变了，每天除去日常工作外，往往还要接待许多群众来访，这也是联系群众，了解群众的好机会。我想来访的人，对他的问题一定是想了又想才来的，一定要热情接待，积极地帮助他解决问题。这是一个对待群众的感情问题，也是对待毛主席革命路线的根本态度问题。有一次，一个小学的同志来反映，他们对他们学校一个党员校长没有恢复组织生活有意见。我想他今天到这里反映这个问题，一定是代表了一部分群众的意见，我就到这个学校去召开了座谈会，向群众了解问题的每一个细节，听取了不同意恢复组织生活的那部分群众的意见。经过分析，原来是资产阶级派性作怪，问题没有调查清楚就下了结论。我们根据毛主席“要过细地做工作”的伟大教导对校长的问题进行细致的调查，最后，终于弄明白了。我用事实说服了那部分反对给这个校长恢复组织生活的群众，使这位校长恢复了组织生活。

工作的实践使我深深地体会到：“直接依靠

“广大革命人民群众”绝不是个方法问题，它是毛主席无产阶级革命路线的重要组成部分，是继续革命的一个重大原则问题，是衡量领导人员思想革命化程度的重要标堆。只有同群众打成一片，才能团结大多数。毛主席教导我们：无产阶级“可以而且必须把绝大多数的人团结在自己的周围，最大限度地孤立和打击一小撮敌人”。越是做领导工作的同志，越是要密切联系群众，越是工作忙，越要深入群众。领导与群众的关系，就是鱼水关系。领导一脱离群众，就象鱼离开水一样，非垮台不可。只有在联系群众的过程中，才能有效地改造自己；也只有扎扎实实地改造自己，才能真正地联系群众，更好地为人民服务。我认准了这条规律，不管工作环境怎么变化，联系群众的作风永远不能变。

地位变，劳动人民的本色不能变

我在厂里是一个普通的工人，到工宣队后成了一个区的工宣队办公室副主任，地位和过去不同了。这时有的同志左一个主任，右一个主任的叫我。我想别人叫我主任，我可不能忘了自己是

工人，是人民的勤务员。我时刻嘱咐自己，要看到两个阶级、两条路线的斗争，彻底肃清叛徒刘少奇在政权建设上的流毒。文化大革命中有很多这样的教训，有一些老同志就是因为离开了群众，长期脱离了劳动，忘掉了革命的战斗生活，忘掉了无产阶级的利益，犯了严重错误。也有一些工人出身的干部，因为长期脱离劳动，渐渐听不惯机器的响声，看不惯满是油泥的工作服，慢慢离开了跟自己一块受过压迫剥削的阶级弟兄，结果变成资产阶级的俘虏。这一切还不应该引起警惕吗？我越想越觉得伟大领袖毛主席“既当‘官’，又当老百姓”的教导无比正确。我要永葆劳动人民的本色。我每天很早到机关，打扫办公室，擦地板，刷痰盂，冬天就早来把炉子生着。有人认为这都是些小事，没必要这么认真。我认为事情虽小，意义重大，事情大小是个现象，我们要透过现象看到本质，看到政治，看到阶级斗争。我为什么要寻找一切机会进行劳动呢？我把劳动当成我的本分。参加劳动，这决不是个人的事，是无产阶级的大事，是党的大事，是巩固政权、反修防修的重要保证。

随着地位的改变，我特别警惕自己在生活上和工作上不要特殊化。毛主席教导我们：“因为胜利，党内的骄傲情绪，以功臣自居的情绪，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪，可能生长。因为胜利，人民感谢我们，资产阶级也会出来捧场。敌人的武力是不能征服我们的，这点已经得到证明了。资产阶级的捧场则可能征服我们队伍中的意志薄弱者。可能有这样一些共产党人，他们是被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄的称号；但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击，他们在糖弹面前要打败仗。我们必须预防这种情况。”（《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》）我经常用毛主席的这一教导检查自己每一行动。我到了工宣队以后，有些同志说：“李师傅你生活条件好，换一件好衣服穿吧，别总是那个大蓝褂子啦。”但是我想生活条件再好，劳动人民的本色不能丢，这可是个大事啊！当我看到在工宣队员中有个别同志进驻学校后，吃穿讲究起来了，我就及时地向他们敲起警钟。我想大事与小事、新与旧、现象与本质绝不

能孤立地去看，必须用阶级斗争的观点进行具体的分析，否则就会迷失方向，就会失去劳动人民本色，就会和和平平地变修了。

伟大领袖毛主席教导我们：“一切矛盾都依一定条件向它们的反面转化着。”（《矛盾论》）一切事物都在发展变化，随着革命形势的发展，我们的环境在变，工作地位、工作职务在变，我们的思想也在变。变是绝对的，不变是相对的。变无非是两种可能，一种是往好处变；一种是往坏处变。沿着毛泽东思想的轨道变，就可以变好，变得更加革命化，离开毛泽东思想的轨道变，就会变坏、变修，这是无数事实证明了真理。这“三不变”，实际上是革命的变，进步的变，就是在新条件下按照毛主席指出的方向自觉地改造自己的世界观，继续革命，继续前进。

做一名真正的革命者，就要紧跟毛主席干一辈子革命，就要用毛主席的光辉哲学思想武装头脑，提高在无产阶级专政下继续革命的自觉性。当前，国内外阶级斗争十分激烈，我一定时刻注意阶级斗争的新动向，随时做好反侵略战争的各

种准备，如果美帝国主义、社会帝国主义胆敢发动战争，就叫它有来无回。

（原载《红旗》杂志一九六九年第一期）

让毛主席的哲学思想 变为工人手里的尖锐武器

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

我是天津第二毛纺厂的工人。从一九五八年
开始，我就和几个老工人一起学习毛主席的《实
践论》、《矛盾论》等哲学著作。十多年来，我
们遵照毛主席关于“让哲学从哲学家的课堂上和
书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”的
伟大教导，坚持在斗争中学，斗争中用，解决了
革命和生产中的一些问题。现在，我们厂有二十
多个学习哲学小组，五百多名工人经常坚持学
习。我学习毛主席的哲学思想，学得不好，用得
不够，但是群众给了我很高的荣誉，推选我到北
京参加国庆观礼。我光荣地两次见到了伟大领袖
毛主席，这是我一生中最幸福的时刻。我要把在
毛主席身边的幸福日子，当作自己继续革命的起

点。我要一辈子活学活用毛泽东思想，学习和宣传毛主席的哲学思想，紧跟伟大领袖毛主席永远干革命！

现在，我谈谈我活学活用毛主席的哲学思想的体会。

工人学哲学是革命的需要

我今年五十五岁，十五岁就进毛纺厂当学徒。在旧社会，受尽了资本家的压榨和剥削。伟大领袖毛主席、伟大的中国共产党把我从苦海里救了出来，使我从政治、经济上翻了身。我们工人阶级成了国家的领导阶级。一九五二年，我加入了伟大、光荣、正确的中国共产党。学习了毛主席的《为人民服务》、《纪念白求恩》、

《愚公移山》等光辉著作，使我懂得了一个共产党员必须全心全意地为人民服务，要有为共产主义事业奋斗到底的决心。大伙儿推我当了生产组长，我就领着大伙儿干。一九五七年整风时，有些工人给我提意见，说我态度生硬，工作方法简单。当时我有些委屈，觉得自己毫无私心，一心想把工作做好，结果还落了一大堆意见，干脆当个

保钳工算了。但又怕革命工作受到损失，一直处于矛盾状态。

正在这时，我看到报纸上登了一篇工人哲学的文章，得到了很大启发。心想，人家学了哲学能解决工作上、生产上的问题，我们为什么不能学呢？我们十三四个老工人就组织了全厂第一个学哲学小组，我当了组长。但是，我们这些老工人在旧社会都没有上过学，解放后虽然念了几年夜校，还是识字不多，什么叫“哲学”，什么叫“矛盾”，一窍不通。我就去请教来我厂蹲点的一个工人出身的理论教员。这位理论教员说：“矛盾就是问题”。我问：“我的问题可多了，都是矛盾吗？”他说：“都是矛盾”。他还根据毛主席的著作，结合我们厂里的实际情况，讲解了矛盾的普遍性和特殊性、主要矛盾和次要矛盾以及矛盾的转化等道理。我们一听，觉得哲学这门学问并不难学，学习的劲头更大了。我们边学、边用，果然收到了很好的效果。

以前我不知道怎样去做思想工作，往往以自己的思想去代替别人的想法，看谁干活不起劲，就不问青红皂白，狠狠地批评一顿。读了《矛盾

论》以后，懂得了“不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决”。（《矛盾论》）也就是我们经常说的“一把钥匙开一把锁”。如果主观主义地只用一把钥匙去开所有的锁，就要碰钉子。这样一联系，回过头来看看群众的批评，觉得挺有道理，心里服气了，方法也有了。以后，我们组里谁有了问题，我就先进行调查研究，摸透活思想，然后对症下药地做工作，效果很好。

过去我们组里有两个人闹矛盾，不团结，我就把其中一个调开，心想这样总闹不起来了。谁知两人疙瘩不但没有解开，反而对我也有意见。学习了唯物辩证法后，懂得了“矛盾是普遍地存在着”（《矛盾论》）的想避开是不行的。革命者的任务就是要认识矛盾、解决矛盾，促进事物向有利于革命的方向发展。我就主动地找他们俩谈心，了解他们不团结的原因，引导他们学习毛主席的教导，启发他们各自多做自我批评，矛盾解决了，团结也加强了。

我们在学习哲学时，还经常联系车间的生产实际，解决生产中的问题。有一段时间，工人的积极性很高，可是生产上不去。什么原因呢？我们

根据毛主席关于“在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展”（《矛盾论》）的教导，摆出了生产中的各种矛盾，进行分析研究。最后认为，前纺跟不上后纺，粗条供不上细条，这是生产中的关键，这个矛盾不解决，其它矛盾也不好解决，生产任务就不能完成。于是，我们小组就全力抓这个主要矛盾，研究解决的办法，终于找出机器运转的规律，能动地去改革机器。花了两天两夜时间，使二号梳毛机的转速每分钟加快了一圈半。接着，我们根据毛主席关于“客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结”（《实践论》）的教导，总结了经验教训，进一步研究机器的规律性，使机器转速又加快了一圈，平均每分钟粗条产量由原来十七点五米增加到了三十三米，供上了细条的需要。

这些事使我认识到，我们工人学哲学，就是要掌握客观规律性，发挥主观能动性，能动地改造世界。

解放后，在毛主席、共产党的领导下，我们工人的积极性都很高。但是怎样才能更好地发挥我们的积极性呢？首先要改造我们的主观世界。活学活用“老三篇”，是改造世界观的根本，学了它，能使我们懂得人为什么活着，为什么要革命，以及树立排除万难，去争取胜利的坚强信心和决心。活学活用毛主席的哲学思想，可以使我们不但敢于革命，而且善于革命。在困难面前不泄气，在成绩面前不骄傲，不断革命，永远革命。所以我常说，我们工人学哲学，这是革命的需要，生产的需要。哲学并不神秘，我们工人不但能学好，还能用好。

工人学哲学是毛主席 无产阶级革命路线的伟大胜利

我们厂里的工人看到我们学哲学，尝到了不少甜头，大家也跟着学起来。在毛主席革命路线指引下，我们厂各车间的工人很快就掀起了一个学习哲学的热潮，粗纺、精纺等主要车间都成立了学习哲学的小组。大家运用毛主席的哲学思想，分析和解决问题，破除迷信，解放思想，有

力地推动了当时正在开展的轰轰烈烈的大跃进运动。我们几个老工人，不但经常到各车间去讲用，而且还到大学和其他工厂、农村去讲课，宣传毛主席的哲学思想。我想，要是大家都学哲学，这力量可就大了。我到那里讲，那里的工人、农民都愿意听。这说明广大劳动人民是迫切要求学哲学的。

可是，以叛徒、内奸、工贼刘少奇为首的资产阶级司令部，见到我们工人学哲学，却怕得要命。一九五八年九月，刘少奇在哲学界的代理人就气急败坏地来到天津，给工人学哲学大泼冷水，说什么“不要再提工人学哲学了”这是“简单化”、“庸俗化”。

天津旧市委内一小撮走资派，更是秉承他们主子刘少奇的旨意，千方百计地压制工人学哲学。从一九五九年下半年开始，他们就打着“提高”和“系统”的招牌，把工人中学哲学的积极分子，调离了工厂。我到了旧市委党校，要我整天抠名词，搞概念。我不懂，越学越糊涂，不久又把我调到农村去。他们千方百计地用资产阶级思想腐蚀工人，就是不让我们学习、宣传毛泽东

思想。

毛泽东思想是我们工人阶级的命根子，我们工人阶级对毛主席有着深厚的无产阶级感情。我到农村以后，仍然坚持天天学习“老三篇”和毛主席的哲学著作，积极宣传毛泽东思想。那年遇到自然灾害，粮食歉收，困难很多。我就根据自己学习运用毛主席哲学思想的体会，向贫下中农讲矛盾可以转化的道理，就是通过我们的努力，“困难的局面让位于顺利的局面。”（《矛盾论》）贫下中农学习了毛泽东思想，精神面貌发生了很大变化，干劲越来越大，当年，就超额完成了小麦播种计划。

在农村干了几个月，又把我调到火车站当搬运工人。我就和大家一起学习《为人民服务》，给大家讲搬运粮食对于建设社会主义的重要意义，还领着大伙儿学习毛主席的哲学著作，大家干劲很大。开始，我们要二十多个人才能卸一辆车，运用毛主席哲学思想进行改革后，十个人就可以卸一辆车。大伙儿高兴地说：“我们工人学哲学就是行，用在那里那里通！”

我们厂里的工人，尽管受走资派的压制，但

是他们还是坚持学哲学。没有时间，就利用星期天或不开会的晚上学习；没有地方，就到屋顶的凉台上、楼梯上学。有些学习小组，一直坚持了好几年。至于用毛主席哲学思想分析问题，更是普遍的。我们厂里的工人有句口头语：“哲一哲”，就是遇到问题后，用毛主席的哲学思想分析研究，找出主要矛盾和解决矛盾的办法。

无产阶级文化大革命开始以后，我们厂工人奋起毛泽东思想千钧棒，狠批了叛徒、内奸、工贼刘少奇及其代理人压制工人学哲学的滔天罪行，进一步擦亮了眼睛，提高了两条路线斗争的觉悟，激发了全厂工人学习和掌握毛主席哲学思想的政治热情，一个轰轰烈烈的工人学哲学群众运动又在我厂掀起。特别是党的“九大”胜利召开以后，为了全面落实“九大”精神，响应“九大”提出的“坚持毛主席倡导的对社会情况进行调查研究这个马克思主义的科学方法，用一分为二的唯物辩证法，去分析矛盾，解决矛盾”的号召，许多学习哲学的小组又重新建立起来。现在，我们结合形势学，结合党的方针政策学，也结合日常生产和工作中的问题学。因而，有力地

推动了我厂的革命和生产。

进一步掌握哲学这个思想武器，
把上层建筑领域里
斗、批、改进行到底

伟大领袖毛主席教导我们：“我国有七亿人口，工人阶级是领导阶级。要充分发挥工人阶级在文化大革命中和一切工作中的领导作用。”去年八月，我响应毛主席的伟大号召，报名参加了天津市工人毛泽东思想宣传队，并担任了天津市和平区工宣队办公室副主任的职务。在一年多领导上层建筑领域里斗、批、改的实践中，我深深体会到，战无不胜的毛泽东思想，是我们工人阶级的指路明灯。工人阶级要完成将上层建筑领域里斗、批、改进行到底的历史使命，就必须进一步活学活用毛泽东思想，用毛主席的哲学思想武装自己的头脑。

我在刚参加工宣队时，积极性很高，干劲很足。但是随着学校斗、批、改步步深入，新问题越来越多，工作越来越忙，加上身体不好，就产生了畏难情绪。这时，天津市纺织局正好举办

毛泽东思想学习班。我带着这个问题学习了毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大学说，用哲学观点分析自己的思想，感到由于放松了思想改造，没有摆正革命动力和革命对象的关系，因此，产生了想回厂的私心杂念。林彪副主席教导我们：“我们要把自己当作革命的一份力量，同时又要不断地把自己当作革命的对象。革命，也得革自己的命。不革自己的命，这个革命是搞不好的。”回想我到工宣队后，成天忙忙碌碌，只顾革人家的命，从没有想到，自己同时也是革命的对象，以致私心杂念越来越多。

通过这件事，我进一步认识到，革命的动力和对象，是矛盾着的两个方面，处理得好，互相促进，互相推动，处理不好，在一定条件下就会转化，原来是动力的可能会变成对象。于是我在学习班上，就以“老三篇”为武器，狠斗了自己的私心杂念。同志们听了反映很好。

有一个时期，我们工宣队中有些老工人有个活思想，认为自己文化水平低，是个“大老粗”，遇到困难和问题，往往原谅自己。针对这种情况，我就根据自己学习哲学的体会，大谈“粗”

与“细”的辩证关系。我说，我们老工人文化水平低，是事实。这是万恶的旧社会造成的，这笔账应该记在压迫和剥削我们的统治阶级身上。现在我们工人阶级成了国家的领导阶级，就要努力学习，“在斗争中不断提高自己的政治觉悟。”我还说，“粗”和“细”是相对的。毛主席教导我们：“在某种意义上来说，最聪明、最有才能的，是最有实践经验的战士。”我们工人就是最有实践经验的战士，只要掌握了毛泽东思想，什么人间奇迹都能创造出来。说得大家心里热呼呼的。从此以后，大家争着过细地去做工作，用毛主席的一分为二的唯物辩证法，分析矛盾，解决矛盾，进一步推动了上层建筑领域斗、批、改的深入发展。

（原载一九六九年+月二+六日《人民日报》）

我是怎样 学哲学、用哲学的？

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

有的工人同志问我：你是怎么学哲学的，怎样才能学好哲学？

我在一九五八年开始学哲学时，首先碰到的也是这个问题。那时我嘀咕：好家伙，哲学，那得有学问的人才能学啊！象我这没文化的“大老粗”，还不弄得晕头转向喽。

可是，一学起来，就觉着哲学不是摸不着的东西，并不神秘。

道理在哪儿呢？毛主席的哲学思想，是有阶级性的，是我们工人阶级的哲学。我们的哲学如果我们不能学，谁还能学？哲学的道理是从实践中来的，我们工人就生活在三大革命的实践中，只要我们联系实际来学，就能够学懂学好。

就拿我在一九五八年的学习情况来说吧。那

时咱们天津市工人学哲学的群众运动刚开始发展起来，以毛主席为首的无产阶级司令部对咱们工人学哲学特别关心。有关领导同志还亲自来天津作具体指导，使我们明白了学习毛主席哲学思想的重大意义，树立起为革命而学的思想。这样，就有了信心和决心，不怕困难。那时我就想过，咱们工人阶级在生产上有移山倒海的干劲和决心，多大困难也吓不倒我们，学哲学有点困难算得了什么！

那个时候，我脑子里有不少问题，有思想上的问题，有生产上的问题，也有工作上没法处理的问题，很想通过学哲学来解决。学习的时候，处处联系实际，不是光讲理论。学一个观点，用一个观点，很快就产生效果。当时我是粗纺车间的主任，主观上想把工作搞好，可是办了事有时还落埋怨，出力不讨好，思想上挺闷气。心想：这么多事，解决了一个又来一个，什么时候算完呢？还不如多干点活。学了哲学，知道矛盾是客观存在。问题就是矛盾，你怕也有，不怕也有。这样才找到做不好工作的主要原因，是自己的主观不能适应客观需要，思想方法不对，头脑里也

还有不少“私”字。干工作，也感到光凭经验不行，不能主观。所以，遇到个问题，处理一件事，只要把毛主席著作里的有关道理一联系，就觉着心明眼亮，有主心骨。

我认为那时的学习办法就是好。是本着由实践到理论，由理论又到实践的精神来学，所以学了就开窍，学了就能用，就立竿见影。不是端大本，抠名词，不是理论是理论，实际是实际，两者不相干。正象伟大领袖毛主席所教导的：“如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的。”（《实践论》）

我学习哲学也走过弯路，有过教训。

叛徒、内奸、工贼刘少奇在哲学界的代理人、叛徒杨献珍，看到我们工人学哲学有了成绩，就跑到天津来打棍子，污蔑我们工人学的“不叫哲学”是“胡闹”。后来，旧市委宣传部就把我们一部分工人送到旧市委党校去搞什么“系统提高”。我也在那里学了三个月。一上来就讲什么十七、十八世纪的哲学，讲什么黑格尔、费尔巴哈，整天端大本，学所谓“理论”。活哲学，到这里成了

死条条，背也背不了，记也记不住，可真把我憋坏了，饭也吃不好，觉也睡不着。原来不知道什么叫神经衰弱，这回可知道了神经衰弱的滋味，这下子真叫晕头转向了。我觉着越学越空，越学越糊涂，越学越没劲。

从正反两方面的学习体会中 我认识到 咱们学习哲学，就是要学习毛主席的光辉哲学著作，这是最根本、最主要的，最解决问题。毛主席的哲学思想和我们最近，学起来特别亲切。一句话，学哲学，千万不能离开毛泽东思想，一离开就坏事。

学什么，怎样学，看起来是学习内容、学习方法的问题，实质上反映了两条路线的斗争。

杨献珍之流污蔑我们工人学不懂哲学，学的“不叫哲学”。他纯粹是胡说八道。他们是阴谋破坏我们工人学哲学。他们想用理论脱离实际的方法，来破坏毛泽东思想与我们工人群众相结合。按他们的馊主意，好象讲的“理论”越玄，别人越听不懂 就越“深”。他们这才叫胡闹 理论来源于实践，干什么事都要反复实践，才能产生认识，得出结论。闭门读书，脱离实际，就“结”

不出来。还是伟大领袖毛主席说的最透亮：“学习马克思主义，不但要从书本上学，主要地还要通过阶级斗争、工作实践和接近工农群众，才能真正学到。”（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》）

我们工人生活在三大革命运动之中，最容易联系实际，完全能学好哲学。结合实际，才学得懂，记得住，用得上；不结合实际，就学不懂，记不住，用不上。我在一九六一年底，被调到厂里保全科工作，一开始不知道怎么工作，就学习毛主席的教导：“不论做什么事，不懂得那件事的情形，它的性质，它和它以外的事情的关联，就不知道那件事的规律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。”（《中国革命战争的战略问题》）又学习了毛主席有关调查研究的教导，就和科里同志们一起对全厂一百九十九台机器摸了摸底，摸清机器状况，同时又分析了我们的技术水平和影响质量的主要原因。然后，根据毛主席关于抓主要矛盾的教导，找到了影响产量和质量的关键问题，组织了三个战役，集中兵力打歼灭战。在一年左右的时间里，先后解决了锅炉水

泵、机器备件问题和机器大修的任务，由被动变成了主动。这样带着实际中的问题来学习毛主席的哲学思想，就能立竿见影。后来，我在农村参加社会主义教育运动，在铁路搞运输，文化大革命中参加工宣队，我还是坚持联系实际学，在改造主观世界和客观世界方面都起了很大作用。如果学了一大堆名词，能讲一套理论，光为了充门面，不结合实际去用，等于白搭。毛主席讲的是两个飞跃呀，如果你只停留在口头上，不去实现第二个飞跃，把理论再用到实践中去，还是没有真正弄懂《实践论》的道理。

要做到联系实际学哲学，我琢磨有一条挺重要，就是要把自己揉进去。毛主席的哲学思想，就是我们无产阶级的世界观。所以，我们要学，就得先联系自己的思想，改造自己的思想，找自己的思想与毛泽东思想的差距。学了哲学，不能光对别人马列主义，对自己马马虎虎。我说这马马虎虎，其实是对自己唯心主义。这样学，就没法子学好。毛主席指出：“要充分发挥工人阶级在文化大革命中和一切工作中的领导作用。工人阶级也应当在斗争中不断提高自己的政治觉悟。”

这就是最深刻的辩证法。我参加工宣队，开始也有不少活思想，有些私心杂念。要学哲学，不把自己揉进去，不首先用毛主席的哲学思想提高自己的政治觉悟，那还行！光革别人的命，不革自己的命，那还行！我们学习“一分为二”唯物辩证法，不先对自己“一分为二”，那还行！我就斗私、批修。通过这一段学习，我体会到：把自己揉进去，就可以在新的条件下，保持不断革命的劲头。把自己揉进去，才能处理好改造主观世界和改造客观世界的关系，只有很好地改造主观世界，才能更好地改造客观世界。只有把自己揉进去，才能真正做到活学活用。

有的工人同志提出：我们文化低，有的名词都不懂，能学懂哲学吗？

我想，咱们工人学哲学，不是为了学名词，是为了领会精神实质，弄明白讲的是什么道理。

什么叫学懂了？我认为学了能用就叫懂。我们带着实际中的问题学哲学，学了就用到实际当中去，指导自己的行动，解决问题，立竿见影，这不是懂了吗？学了一个观点，能够用来解决实际问题，你对这个观点不是学懂了吗！

什么叫学得深？我认为用得自觉，用得好，用得活，就是学得深。这就是毛主席所指出的：“对于马克思主义的理论要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”（《整顿党的作风》）

所以说，学没学，要看用没用；学好没学好，要看用好没用好；学懂没学懂，要到实践中去验证。

我们工人学哲学，当然也要不断的提高。提高，也不能离开实践。离开实践，哪来的哲学！

还有工人同志问我：学习毛泽东思想，学习“老三篇”，为什么一定要学哲学呢？

我体会到：毛主席的哲学著作，是我们认识世界和改造世界的最尖锐的武器。“老三篇”和四篇哲学著作，都是讲的我们无产阶级的世界观。“老三篇”讲的是无产阶级世界观的核心，一个“公”字。只有树立一心为公的思想，才能真正领会辩证唯物论的革命哲学；满脑瓜子“私”

字的人，是学不懂这个革命的哲学的。但是，学了《实践论》、《矛盾论》这些哲学著作，对于“老三篇”就懂得更加深刻。就拿《愚公移山》来说，我越学越感到毛主席讲的是彻底的唯物主义的精神。“愚公移山”本来是个神话，但毛主席用来作为最好的唯物主义的教材。它讲的就是“山”和“人”这一对矛盾。山是物，人也是物；但是山是死的，人是活的，特别是人有思想，有主观能动作用。山尽管很大，可是它是死的，不能再大了；可是我们人，祖祖代代是无穷无尽的。从前有压在我们头上的三座大山，现在还有帝国主义和社会帝国主义，它们都是这样，一天天走下坡路。我们工人阶级是最先进的阶级，毛泽东思想是最先进的阶级的思想。我们工人阶级掌握了毛泽东思想，世界上还有什么困难不能克服呢？还有什么敌人能够吓倒我们呢？

解放后，在毛主席、共产党的领导下，我们工人的积极性都很高。但是，怎样才能更好地发挥我们的积极性呢？首先要改造我们的主观世界。活学活用“老三篇”，能使我们懂得人为什么活着，为什么要革命，以及增强排除万难，去

争取胜利的坚强决心。活学活用毛主席的哲学思想，可以使我们不但敢于革命，而且善于革命，懂得革命的道理和方法。我们就能在困难面前不泄气，在成绩面前不骄傲，不断革命，永远革命。

所以，我们一定要在学习“老三篇”的基础上，进一步学习毛主席的四篇哲学著作，把我们的认识再提高，我们搞革命就能更加自觉了。

（原载一九七〇年一月十九日《人民日报》）

我们工人完全 能学好用好哲学

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

“大老粗”和“大老细”

在上层建筑的斗、批、改工作中，许多新的矛盾摆在我的面前需要解决，许多工作需要做。当工作出了问题的时候，我有时这样原谅自己：“咱工人文化低都是‘大老粗’嘛。”后来我遵照毛主席关于“我们许多同志缺乏分析的头脑，对于复杂事物，不愿作反复深入的分析研究，而爱作绝对肯定或绝对否定的简单结论。……今后应该改善这种状况”（《学习和时局》）的伟大教导，对“大老粗”这个问题作了具体的分析。

我们老工人“文化低”，这是事实，这个账要记在旧社会的剥削阶级的账上。现在，我们工人阶级当家作主了，我们要学习，要革命，要摘掉“大老粗”这个帽子，正如毛主席教导我们：

“我们能够学会我们原来不懂的东西。我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界。”《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》通过学习和实践，我们“大老粗”是可以变为“大老细”的，也就是说，“粗”和“细”是对立的统一，在一定的条件下是可以转化的。

另一方面，我们“大老粗”是能够过细地做工作的。我们对资产阶级、修正主义那套东西是懂，是“大老粗”。但是，我们对无产阶级革命，对战无不胜的毛泽东思想，是最容易懂的，从这方面来说，我们就是“大老细”。所以，我们执行毛主席的革命路线，落实毛主席的一系列最新指示和各项无产阶级政策，是完全能够过细地做工作。比如，在落实政策工作中，开始我们认为自己是“大老粗”，通过活学活用毛泽东思想和党的各项政策，做艰苦细致的工作，任务也完成得比较好。有一个人，由于一份揭发检举材料，被认定是个特务。在落实政策时，他在总的方面承认，可是一遇到具体问题就不承认了，我们感到这里边有问题，就对材料做了具体分析，发现虽然这个人的姓名、年龄、籍贯等方面和检举的相符，但是有一个年头不对，检举人说一九四

七年在沈阳见到他，可是这个人一九四七年在天津教书。我们对他反复交代政策，又进行内查外调，证实特务不是他，而是另外一个人。那么他为什么承认自己是特务呢？经过了解，是因为他自己有问题，“怕”字当头，“私”字作怪。这件事弄清以后，不仅使这个人和他一家感激万分，高呼“毛主席万岁！”“工人阶级必须领导一切！”同时，也教育了我们自己：只要活学活用毛泽东思想，“大老粗”是能够变成“大老细”的。

有利条件和不利条件

在斗、批、改中，我有这样一个体会：就是在有利条件下，要看到不利条件，以利于把工作做得好上加好。

去年下半年，我们抓一部分中学的清队工作。当时感到有利条件很多，特别是想到经过文化大革命的锻炼，广大革命师生的阶级斗争和两条路线斗争觉悟大大提高，学校在复课后形势一片大好，搞清队工作不会有困难。可是没想到清队工作进展不快，有的学校阶级斗争盖子迟迟揭不开。这是什么原因呢？毛主席教导我们：“前途

是光明的，道路是曲折的。我们面前困难还多，不可忽视。’《关于重庆谈判》我认识到过去光看到大好形势和有利条件没有认真分析前进道路上可能遇到的新问题。这些新问题抓不住，解决不了，就会转化为主要矛盾方面，就会影响革命工作顺利进行。毛主席教导我们：“革命斗争中的某些时候，困难条件超过顺利条件，在这种时候，困难是矛盾的主要方面，顺利是其次要方面。然而由于革命党人的努力，能够逐步地克服困难，开展顺利的新局面，困难的局面让位于顺利的局面。”《矛盾论》通过学习我们分析了当时的不利条件：斗、批、改在日益深入，可是我们有些同志活学活用毛泽东思想跟不上，清队工作也就跟不紧，有一些同志的资产阶级派性还没有完全消除，在新形势下又突出了。我们认识提高了，就决心把不利条件转化为有利条件，紧密结合清队工作，狠抓活学活用毛泽东思想，用毛泽东思想革头脑中“私”字的命，彻底克服资产阶级派性，这样一来，就加快了清队工作的步伐。

今年，我们在落实政策工作中就吸取了去年的教训，不仅分析了有利条件，也分析了不利条

件：一方面看到工宣队、军宣队团结一致，工作越做越好，教职员工紧跟毛主席的伟大战略部署，继续革命；另一方面也看到在大好形势下，有的同志思想上有个“满”字，行动上有个“松”字，对落实政策有宁“左”勿“右”、宁“推”勿“拉”的思想。针对这些问题，我们在大力发展有利条件的同时，也狠抓了解决不利条件，组织大家反复学习毛主席的各项无产阶级政策，大办落实政策的毛泽东思想学习班，以北京清华大学等先进单位为榜样，运用一分为二的观点，正确对待过去取得的成绩，戒骄戒躁，狠抓各项无产阶级政策落实，取得了显著成绩。实践使我认识到：在一切工作中，不仅要看到有利条件，也要看到不利条件，要努力将不利条件转变为有利条件，就可以更好地夺取胜利。

“到头了”和“新起点”

去年下半年，我参加了工宣队，开进了上层建筑领域。随着斗、批、改的步步深入，工作越来越忙，经常干到深夜，我感到有点紧张、疲劳，思想也开始掉队了。我想：咱从小当牛做马，受了大半辈子苦；解放后翻了身，跟毛主席干革命

也不含糊，现在文化大革命快搞到头了，我的年纪大了，身体差了，也干到头了，干脆回厂退休吧。

我带着这个问题学习了毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论，学习了珍宝岛地区解放军一不怕苦、二不怕死的英雄事迹，分析了自己的思想。毛主席教导我们要继续革命，我怎么能认为干到头了呢？珍宝岛的英雄战士，为革命把艰苦当做幸福，我怕累怕紧张却是为了自己。这样一对照，我感到自己过去的认识错了，决心改造世界观。我认识到，无产阶级文化大革命虽然取得了伟大胜利，但是“我们不能说最后的胜利。几十年都不能说这个话。”我们不仅要看到红旗招展，还要看到敌人张牙舞爪。在无产阶级专政下，资产阶级妄图复辟，主要一个手段就是搞“和平演变”。夺权先夺人，夺人先夺心。人变政权变。有私就怕苦，怕苦不革命。有“到头了”的思想，就会涣散革命斗志，逐步“和平演变”。在继续革命的新形势下，我们要把一不怕苦、二不怕死的革命精神，作为“斗私，批修”的最高标准。在继续革命的征途上，“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利。”（《愚公移山》）

我的思想认识提高了，工作劲头也大了。有时夜里开会，很晚才回家，但心里很痛快，继续革命的思想代替了“到头了”的思想。我认识到对一项革命工作来说，对一个革命阶段来说，可以说“到头了”，可是从整个革命事业来看，只是一个新的起点，终点又是起点，还要继续干才行。“继续干”和“到头了”的思想是既对立又统一。我们在“继续干”的时候，要有干“到头”的决心；“到头了”又要树立“继续干”的思想。如果只有“到头了”的思想而没有“继续干”的决心，那就会停滞不前。所以对一个革命战士来说，要时刻想着万里长征刚走完第一步，还要继续前进。年纪越大思想应该越红，身体虽差，斗志应该越旺，永葆革命青春。

（原载一九六九年八月三日《天津日报》）

毛主席伟大哲学 思想的光辉体现

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

中央两报一刊元旦社论传达了伟大领袖毛主席的极其重要指示：“一定要抓好典型。”“面上的工作要先抓好三分之一。”这是毛主席一贯的伟大思想，是马克思列宁主义、毛泽东思想的唯物论和辩证法的光辉体现。毛主席这个极其重要的指示，是指引我们夺取新的更大胜利的强大思想武器，我们必须认真学习，坚决贯彻执行。

伟大领袖毛主席在《矛盾论》中指出：“就人类认识运动的秩序说来，总是由认识个别的和特殊的事物，逐步地扩大到认识一般的事物。”从特殊到一般，又由一般到特殊，这是人们认识事物的规律，是马克思主义的认识论。事物的发展，也总是由点到面，由低级到高级，由不平衡到相对平衡再到不平衡 波浪式地向前发展。“一定要抓好典型”，“面上的工作要先抓好三分之

一”，就是根据马克思主义认识论总结出来的科学的领导艺术和工作方法，正确地反映了事物发展的客观规律。我们不论做什么工作，都要遵照毛主席的伟大教导，深入一点，取得经验，摸清规律，指导全盘。在推广典型的先进经验的过程中，要全面规划，分期分批，先抓好三分之一，再及其余。由点到面不能一下子铺开，要扎扎实实地做工作，先在三分之一中推广，取得经验，逐步扩大战果，一步一步地夺取全局的胜利。企图一口吃成一个胖子，采取大轰大嗡、全线出击、全面铺开的方法，欲速则不达，是要碰钉子的。我们在和平区工宣队工作的时候，就是靠毛主席这个伟大的思想指引，在领导上层建筑领域斗、批、改中取得了一个又一个的胜利。拿落实无产阶级政策来说，开始，解放干部进展比较慢。带着这个问题，我们就选择到五五中蹲点。在这个点上和解放军宣传队的同志一起，帮助广大革命师生认真学习北京六厂二校先进经验，坚决落实无产阶级政策，取得了解放干部的经验。这个经验出来后，我们分期分批在全区学校中推广。有了样板，各单位就有了学的目标，比较快地做到了点上开花，面上结果，有力地推动了全区各

学校的斗、批、改深入发展。

我们厂学哲学的群众运动能够扎扎实实地全面展开，也是在毛主席“突破一点，取得经验，然后利用这种经验去指导其他单位”的伟大教导指引下，首先举办了二十多位活学活用毛泽东思想的先进集体代表和先进个人参加的学习班，这批红色“种子”，回到原来的班组办起了二十多个学哲学的学习班，在这些学习班中进一步总结经验，逐步推广，最后发展到全厂一百多个班组，形成了一个既轰轰烈烈又扎扎实实的群众性的学哲学、用哲学的生动局面。

毛主席深刻地指出：“无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）工作方法问题，也是思想方法问题，世界观问题。只有从世界观的高度来认识问题、思考问题，才能深刻理解注意工作方法的重要性，才能真正解决工作方法的问题。我们无产阶级应该采取的工作方法，就是毛主席一贯倡导的群众路线的方法，理论联系实际的方法，唯物辩证的方法。这是毛泽东思想的重要组成部分，是建立在无产阶级世界观的基础上的，是无产阶级世界观的体现。

我们要运用好毛主席倡导的马克思列宁主义的工作方法，要在实际斗争中不断活学活用毛泽东思想，注意在改造客观世界的同时改造自己的主观世界。只有树立了对无产阶级革命事业的高度责任感，树立了坚强的群众观点，树立了辩证唯物主义思想和理论联系实际的作风，我们才能深刻领会毛主席这个极其重要指示的精神实质，正确地去抓好典型，抓好三分之一。对于这个道理，我在没有学习毛主席的哲学思想以前，是认识不清的。那阵子，工作热情够高，主观愿望也想把工作做好，可就是不懂得运用正确的工作方法，结果，掌握不住客观事物的规律性，发挥不了自己的主观能动性，工作进展也不大。开始还觉得这是自己水平低，工作方法有问题，就把劲儿都使在改进“方法”上，改来改去效果还是不大。后来，学习了毛主席著作，学习了毛主席的哲学思想，懂得了“世界观的转变是一个根本的转变”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）的道理才知道工作方法有问题只是一种现象，根子还在世界观上。抓住了这个实质问题，从改造主观世界着手，努力提高自己的“公”字化程度，树立相信群众、依靠群众的观点，于是工作方法的问题

很快就迎刃而解了。所以，我的体会是，贯彻执行毛主席这个极其重要指示，不仅是一场工作方法的革命，也是一场思想方法和世界观的革命。只有牢牢抓住思想革命化这个最根本的一环，不断提高无产阶级专政下继续革命的觉悟，才能把毛主席这个极其重要指示真正学到手，运用到实际工作中去；才能带领广大革命群众紧跟毛主席伟大战略部署，更好更快地完成“九大”提出的各项战斗任务，把中国革命和世界革命进行到底！

（原载一九七〇年一月二十三日《天津日报》）

用‘一分为二’的武器 向反动的‘合二而一’论猛烈开火

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

伟大领袖毛主席一再教导我们，要学点哲学 要掌握唯物辩证法。我们工人阶级最听毛主席的话，对毛主席最忠，在一九五八年，我们就积极地学哲学，用哲学。可是，叛徒、内奸、工贼刘少奇及其在哲学界的代理人、叛徒杨献珍和万张反革命修正主义集团一伙，就是不让我们工人学哲学。这十多年，斗争可激烈了。工人学哲学的十二年，是无产阶级司令部和资产阶级司令部激烈斗争的十二年，是充满了两个阶级、两条道路、两条路线激烈斗争的十二年。现在，我们召开天津市工人活学活用毛主席哲学思想经验交流会，是斗争来的，是打倒以叛徒、内奸、工贼刘少奇为首的资产阶级司令部及其在天津的代理人

万张反革命修正主义集团得来的，是无产阶级文化大革命的伟大胜利，是毛泽东思想的伟大胜利，是毛主席无产阶级革命路线的伟大胜利。

叛徒、内奸、工贼刘少奇及其在天津的代理人万张反革命修正主义集团，为了制造复辟资本主义的反革命舆论，曾把叛徒杨献珍搬到天津来，散布“合二而一”的反动谬论。

“合二而一”是什么东西？毒在什么地方？“合二而一”就是叫我们“合”到资产阶级那边去，“合”到阶级敌人那边去。工人阶级和资产阶级能“合”到一块吗？革命人民和阶级敌人能“合”到一块吗？不能！多会儿也不能。在旧社会，资本家剥削我们，压迫我们，吃我们的肉，喝我们的血，我们工人给资本家当牛马。我十五岁进厂做工，受尽了资本家的压迫、剥削，一天干十二个钟头，一个月资本家才给三十六斤棒子面、五斤豆饼，连两三口人的生活都维持不住。晚上还得出去拉胶皮，拉到夜里十二点、两三点，饿了就啃几口爬豆面饽饽，连碗面汤都舍不得喝。可是，资本家一天到晚，嘛也不干，整天花天酒地，吃喝玩乐。资本家的享乐，就是工人的

痛苦。他们花钱如流水，工人的血汗都被他们榨干了。资本家和工人是两个根本对立的阶级，资本家的本性就是喝工人的血。怎么能“合”到一块！

与资本家“合”，就是出卖工人阶级的利益，就是混在工人里头的工贼。跪倒在阶级敌人面前的大叛徒刘少奇，就是这样的坏家伙。解放前，他不叫我们反抗资本家，让工人把枪杆子交给反动派，服服贴贴受资本家和反动派的压迫、剥削，和反动派搞“合二而一”，和资本家搞“合二而一”。在毛主席的领导下，我们工人阶级和广大劳动人民一道和反动派斗和刘少奇斗粉碎了刘少奇的投降主义路线，打败了国民党反动派，推倒了三座大山，解放了全中国。解放后，工人当家做了主人。政治上翻了身，经济上也翻了身。资产阶级并不死心，放“五毒”，打糖弹，猖狂向工人阶级进攻，梦想复辟他们失去的“天堂”。叛徒、内奸、工贼刘少奇配合资产阶级的进攻，叫喊资本家“剥削有功”，不让工人和资本家作斗争，让工人和资本家“合”。资本家有什么“功”？他们不是有“功”而是有罪。不法资本家

放“五毒”，挖社会主义墙脚，破坏社会主义制度，复辟资本主义；我们工人保卫社会主义、建设社会主义，同资产阶级是根本对立的，怎么能“合”呢？

社会主义改造在所有制方面基本完成以后，资产阶级右派又向我们发起猖狂进攻。他们要和我们党“轮流坐庄”，要共产党“下台”，妄图推翻无产阶级专政。刘少奇是资产阶级右派的总后台。他鼓吹“阶级斗争熄灭论”，撒迷魂药，给资产阶级右派打掩护，就是让我们跟资产阶级右派“合二而一”。跟他们“合”了，那就是资产阶级右派“坐庄”，我们“下台”。这能“合”吗？绝对不能！我们坚决听毛主席的话，起来和右派作坚决斗争，打退了右派的猖狂进攻，取得了政治思想战线上的伟大胜利。

这次无产阶级文化大革命，就是“一分为二”的过程，把藏在无产阶级专政内部的资产阶级司令部给挖出来了。把刘少奇这个定时炸弹给挖出来了。把混在我们队伍中的一小撮叛徒、特务、死不悔改的走资派揪出来了。“一分为二”，我们的队伍进一步纯洁了，革命队伍内部的团结进

进一步加强了，无产阶级专政进一步巩固了。叛徒、内奸、工贼刘少奇搞“合二而一”，就是要取消无产阶级专政，复辟资本主义。让这帮坏家伙混在无产阶级专政内部发号施令，作威作福，那还得了，那就是资本主义复辟。刘少奇一伙和我们，是两股道上跑的车，走的不是一条路。只能“一分为二”，不能“合二而一”。“合”就是掩护敌人，就是向阶级敌人投降。

伟大领袖毛主席教导我们：“我们已经取得了伟大的胜利。但是，失败的阶级还要挣扎。这些人还在，这个阶级还在。所以，我们不能说最后的胜利。”当前，一小撮不甘心失败的阶级敌人，正变换手法，在政治、经济、思想文化领域向社会主义发动猖狂进攻，妄图破坏无产阶级专政。我们跟他们能“合”在一起吗？能允许他们继续混在群众里头，蒙蔽群众，继续干坏事吗？不能！绝对不能！我们就是要遵照毛主席的“一分为二”的教导，不断地把混在我们队伍里的一小撮阶级敌人分出去，加强无产阶级专政。这是全党、全国人民的一件大事。

我们和一小撮阶级敌人永远不能“合”。可

是，刘少奇一伙和万张反革命修正主义集团，非叫我们跟他们“合二而一”不可，这是为什么？就是要毒害工人阶级，让工人阶级不要和阶级敌人划清界限，不要和阶级敌人作斗争。你不斗他，他可斗你。我们松一松，敌人就攻一攻。刘少奇一伙妄图用“合二而一”蒙住我们工人阶级的眼睛，捆住工人阶级的手脚，让阶级敌人放手地搞复辟活动，复辟资本主义，让我们吃二遍苦，受二茬罪，我们坚决不答应。我们一定要揭穿他们的鬼花招，把“合二而一”的反动谬论，批得臭臭的，彻底肃清它的流毒。

“合二而一”是资产阶级反动哲学的集中表现，是刘少奇反革命修正主义路线的理论基础。同敌人“合二而一”就是投降，就是复辟，就是反革命。

“一分为二”是无产阶级哲学的高度概括，是毛主席无产阶级革命路线的理论基础。用“一分为二”的思想指导我们的行动，就是要批判，要斗争，要革命。我们工人阶级就是要在三大革命实践中，学好、用好“一分为二”批倒批臭“合二而一”。

怎样才能把“一分为二”的光辉思想真正学到手呢？我的体会，就是在学习“老三篇”的基础上学哲学。学好了哲学，才能更好地理解“老三篇”，实现“老三篇”的教导。“老三篇”是“公”字篇，“老三篇”中处处闪耀着毛主席哲学思想的光辉。《为人民服务》中讲两种根本对立的生死观，讲困难和光明的辩证法；《纪念白求恩》中讲利己和利人的矛盾，讲国际主义和爱国主义、政治和业务的关系；《愚公移山》中讲人和大自然的关系，讲主流和支流的关系。这不都是唯物辩证法吗！

“世界观的转变是一个根本的转变”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）学习“老三篇”和学习毛主席哲学思想，都是要解决人们的世界观问题。所以，我们要终身永读“老三篇”，学一辈子毛主席的哲学思想。不斗倒“私”字，不破除“合二而一”，“公”字的世界观就建立不起来，“一分为二”的唯物辩证法就学不到手。脑袋里有了“私”字，就不能“完全”、“彻底”，为人民服务，就容易中“合二而一”的毒，甚至会被敌人“合”过去，跟敌人一块办坏事。在

阶级斗争中搞“合二而一”是最大的“私”。不彻底批判“合二而一”的反动谬论，“一分为二”的光辉思想在脑子里扎不下根，世界观的问题也解决不了。要想把毛主席哲学思想真正学到手，一定要大破“合二而一”，“破字当头，立也就在其中了。”

我体会，我们工人阶级翻身当了主人，主人是指政治上当了主人。要把夺到手的政权真正巩固下来，就必须在上层建筑中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。这就要学好毛主席的哲学思想。我们学哲学，就是为了加强党的领导，为了巩固无产阶级专政，为了建设社会主义，为了解放全人类。我们要做政治上的主人，要做哲学的主人。实现我们伟大领袖毛主席的预言：“世界到了全人类都自觉地改造自己和改造世界的时候，那就是世界的共产主义时代。”（《实践论》）

毛主席教导我们：“中国应当对于人类有较大的贡献”（《纪念孙中山先生》）这是伟大领袖毛主席对全中国人民的期望，是对全中国人民最大的激励。我们工人阶级，一定要响应毛主席的

伟大号召，在三大革命实践中，发挥应有的作用，在三大革命实践中，把毛主席的哲学思想真正学到手，为中国革命，为世界革命，为解放全人类做出贡献。

（原载一九七〇年四月七日
《天津日报》，本社略有修改）

从“老三篇”中学习 毛主席的哲学思想

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

《天津日报》编者按 今年《红旗》杂志第五期发表的李长茂同志的《从“老三篇”中学习毛主席的哲学思想》是一篇活学活用毛主席光辉哲学思想的好文章。作者以深厚的无产阶级感情 生动的语言 联系自己的斗争实践 多思苦想 运用分析的方法 深刻地说明了工农兵学哲学群众运动中一个带有方向性的问题 即学哲学必须以学“老三篇”为基础 把学习“老三篇”和学习毛主席的四篇哲学著作结合起来。这样 就能在改造客观世界的同时更好地改造主观世界。这篇文章的发表 不仅说明了工农兵活

学活用毛主席光辉哲学思想的群众运动提高到了新水平，而且为如何使这一运动不断提高、不断深入提供了好经验。

李长茂同志的这篇文章发表后 受到广大工农兵的热烈赞扬。他们纷纷来信、来稿 畅谈自己的学习收获。为了交流经验，把我市工农兵活学活用毛主席光辉哲学思想的群众运动提高一步 本报今天转载了李长茂同志的文章 并陆续选登一些工农兵同志的评论文章 供同志们参考。

“五一”国际劳动节是我们工人阶级和劳动人民团结战斗的节日。在欢庆这个节日的前夕，红色电波传来了极为振奋人心的喜讯，《东方红》乐曲响彻太空，我国第一颗人造地球卫星发射成功了！伟大领袖毛主席提出“我们也要搞人造卫星”的号召胜利实现了！

我们国家靠毛泽东思想搞出了人造地球卫星，这是精神变物质。红色卫星上天，大大鼓舞了革命人民，狠狠打击了帝、修、反。这是无产

阶级文化大革命的又一丰硕成果，这是毛泽东思想的伟大胜利。我们衷心敬祝伟大领袖毛主席万寿无疆！我们一定要进一步开展活学活用毛泽东思想的群众运动，以促进各项工作的继续前进。

伟大领袖毛主席教导我们：“社会的发展到了今天的时代，正确地认识世界和改造世界的资任，已经历史地落在无产阶级及其政党的肩上。”（《实践论》）我们工人阶级要完成这样一个伟大的历史使命，就非学“老三篇”和毛主席的哲学著作不可，非学毛泽东思想不可。

“老三篇”是座右铭 要天天读 还要在学习“老三篇”的基础上 认真学习毛主席的四篇哲学著作 非学不可。我越琢磨 越觉得是这么个道理。

毛主席的四篇哲学著作，讲的是无产阶级辩证唯物主义的世界观，是我们工人阶级认识世界和改造世界的最尖锐的武器。“老三篇”讲的是无产阶级世界观的核心，无产阶级的“公”字。

“老三篇”字字句句都闪耀着毛主席哲学思想的光辉。我深深体会到，“老三篇”是无产阶级的继续革命篇，也是光辉的哲学篇。

拿《愚公移山》来说，我越学越感到毛主席

的这篇光辉著作充满了辩证唯物主义精神。“愚公移山”本来是个寓言，毛主席却把它用来作为辩证唯物主义的教材，讲了许多哲学道理。毛主席讲了“人”和“山”这对矛盾，还讲了人与人之间的矛盾，先进思想和保守思想的斗争。山是大自然，是物。尽管山很高，可是，它是不会再增高了，挖一点就会少一点。人是活的，有思想，能够认识客观规律，充分发挥主观能动作用，多大的山也能挖平。智叟自以为聪明，实际上很笨，他见物不见人，思想保守，尽说泄气话。老愚公正确地认识了人与物的关系，批驳了智叟的错误思想，毫不动摇，每天挖山不止，终于把两座大山移走了。毛主席用这个生动的寓言，告诉我们一个真理：正确的思想，一旦被群众掌握，就会变成巨大的物质力量。毛主席联系到当时的国内外形势，分析了世界的几大矛盾，讲了主流和逆流的辩证法。毛主席还分析了共产党同国民党当时正在开的两个对立的大会，两条不同的路线，两个相反的结果。毛主席英明地指出，一切中外反动派阻止中国人民胜利的企图，都是注定要失败的，反动的逆流终究不会变为主

流。伟大领袖毛主席号召我们：“下定决心，不怕牺牲 排除万难 去争取胜利。”《愚公移山》）历史已经证实了毛主席的英明论断。今天，世界上还存在着帝国主义、现代修正主义和各国反动派三座大山，他们是垂死的力量，他们内外交困，他们也可能猖狂一时，但他们在一天天烂下去，他们的日子不长了。我们工人阶级是最先进的阶级，毛泽东思想是最先进的思想。掌握了毛泽东思想的中国工人阶级，同全世界无产者联合起来，同全世界一切被压迫人民、被压迫民族联合起来，还有什么样的敌人不能战胜，还有什么样的困难不能克服呢？

“老三篇”的另外两篇，也充满着辩证唯物论的观点。比如，《为人民服务》中讲两种对立的生死观，讲困难和光明的辩证法，讲对自己要一分为二，勇于接受批评，为人民的利益坚持好的，改正错的。《纪念白求恩》中讲利己和利人的对立，讲爱国主义和国际主义、政治和业务、全局和局部的关系。这不都是唯物辩证法吗？实际上还有很多，“老三篇”中充满了唯物辩证法。毛主席的全部著作都贯串着唯物辩证法。要干革

命，不学“老三篇”不行。学习一辈子“老三篇”也不能算个够。学了毛主席的哲学思想，可以帮助我们更加深刻地理解“老三篇”，更加感到学习“老三篇”的重要，更加充分地发扬“老三篇”的彻底革命精神。

一九五八年，我担任车间主任，为人民服务的热情也满高，可是，有时群众中发生矛盾，生产上也老出问题。我想，怎么那么多问题，真挠头 辛辛苦苦 还落一大堆不是 不如当保全工抡榔头去。学习了《矛盾论》，我懂得了“没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。”这样 我感到有了主心骨 碰到问题不再象以前那样撞脑瓜子 而是承认矛盾 分析矛盾 想办法解决矛盾。工作比以前做得好了 改造了老掉牙的梳毛机 生产也上去了。在为人民服务的大道上 向前迈了一步。从打那 我尝到甜头 开始学习哲学。

世界上的事情很复杂。不学习毛主席的哲学思想，好多事认识不清，还常常弄错，达不到为人民服务的目的。我们厂保全车间有个织呢平车队，他们整天在车间转，看见挡车工倒车很费劲，有时倒轮扳活了，掉下来还会砸伤人。他们

怀着强烈的阶级感情，想搞一个半自动倒车装置。但是，搞了几次，都失败了。他们想：“要是能搞的话，人家造机器的时候，早把问题解决了。”由于他们对失败没有作辩证的分析，为人民服务的愿望没有实现。这是去年春天的事。到了秋天，他们学了《实践论》，懂得了“失败者成功之母”的道理，增强了信心，学了《矛盾论》，懂得了对于具体的事物作具体的分析。他们一次又一次地试验，到底搞出了半自动倒车装置，深受挡车工的欢迎。这件事告诉我们：学了毛主席的哲学思想，能够善于认识自己，认识和掌握事物发展的客观规律，不断地改变和提高自己的认识，在“完全”“彻底”为人民服务的大道上跑步前进。

社会现象就更复杂了。离开毛主席的哲学思想，就分不清哪是现象，哪是本质；分不清谁是敌人，谁是朋友。最近我们厂狠批“合二而一”，给了我很大启发。原来我们厂有些同志有资产阶级派性，以为自己山头上的都是“朋友”，全是好人，还说什么“为朋友两肋插刀”。他们对人对事不作阶级分析，不分他们的“朋友”是哪个阶级的人，对混在群众中的阶级敌人，看不清。

楚，揪不出来。后来，他们活学活用毛主席的哲学思想，用毛主席关于一分为二的教导，进行阶级分析，狠批了“合二而一”，克服了资产阶级派性，为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，积极起来揭发阶级敌人的破坏活动。这件事使我体会到，一分为二是无产阶级的世界观，是革命的哲学，斗争的哲学，前进的哲学。

“合二而一”是资产阶级的世界观，是修正主义的货色。用一分为二的观点，勇敢地 and 阶级敌人斗，我们就能胜利；中了“合二而一”的毒，敌我不分，包庇阶级敌人就会犯大错误。大破“合二而一”大立一分为二就能提高阶级斗争和两条路线斗争觉悟，提高无产阶级专政下继续革命的自觉性。破私破在要害处，立公立在根本上。

这十多年，我学习毛主席的哲学思想，感到最大的收获，就是要干社会主义革命。越是要求革命，学哲学的要求也就越迫切，并且能够学得懂，用得上。要干社会主义革命是基础，毛主席的哲学思想是改造主观世界和客观世界的尖锐武器。学毛主席的哲学著作和学“老三篇”，从根本上说是一致的，都是学习毛泽东思想，

都是为了改造主观世界和改造客观世界。只有反复学习“老三篇”，树立无产阶级的一心为公的思想，学哲学才有明确的目的和巨大的动力，才能真正掌握辩证唯物论的革命哲学。满脑瓜子资产阶级“私”字的人，是学不了这个革命哲学的。活学活用“老三篇”，能懂得人为什么活着 为什么要革命 增强排除万难 去争取胜利的的决心。活学活用毛主席的哲学著作，可以使我们懂得革命的道理和方法，困难面前不泄气，成绩面前不骄傲，自觉革命，不断革命，永远革命。

“老三篇”和毛主席的四篇哲学著作，都是讲我们无产阶级的世界观，有着密切的联系。在学“老三篇”的基础上，学习毛主席的哲学著作，把学“老三篇”和四篇哲学著作紧密地结合起来，就能够不断地改造自己的世界观，把无产阶级的世界观树得牢牢的。这样，就能象有的工人同志说的：为革命埋头拉车不松套，抬头看路不迷航。我要终生永读“老三篇”，学一辈子毛主席的哲学思想。

（原载一九七〇年第五期《红旗》杂志，根据一九七〇年八月三日《天津日报》排印）

紧密结合中心任务学哲学

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

一九五八年六月八日，我们十几个老工人成立了一个学哲学小组，开始活学活用毛主席哲学思想。十二年来，我们在斗争中学，在斗争中用，深深地体会到：必须紧密结合中心任务学哲学，才能把毛主席的哲学思想真正学到手，用到点子上。

五八年我们学哲学的时候，就是紧密结合中心任务开展起来的，精神变物质，推动了生产的大跃进。如今有的同志中心任务一忙，就放松了学哲学，这是不对的。不能让中心工作冲击学哲学，要用毛主席哲学思想统帅中心工作。这绝不是工作安排问题，而是把学哲学摆在什么位置的问题。在这次开展增产节约运动中，我们厂广大工人群众就是靠活学活用毛主席的哲学思想，揭

露矛盾，解决矛盾。生产后部工序提出了有些产品质量不高的问题，这是我们厂生产上的一个主要矛盾。有些同志单纯在技术上琢磨“点子”，结果质量问题还是解决不好。我就和工人同志们用毛主席哲学思想分析这个问题，发现这个大问题是由许多小问题产生的。前部工序纺纱有“粗节”、“毛粒”，认为是小问题没有认真解决；织呢有断经缺纬等现象，也认为是小问题无关大局；染整染出花、整出了残，也认为是小问题，结果这些小问题到后部工序就汇集成了质量的大问题。要解决这个大问题，就先要解决那些小问题，前部工序小问题解决了，后部工序质量的大问题也就容易解决了。我就向各车间各班组的工人讲开了大与小的辩证法，使大家认识到：大和小是对立统一的，小问题可以发展成为大问题，大问题也能够转化为小问题，关键是要创造转化的条件。工人同志们运用毛主席哲学思想，从大处着眼，小处入手，纺纱的提高纱线质量，织呢的提高坯布质量，染整的克服残次问题，这样就使我们厂生产质量提高了一大块。事实证明：在中心工作中，放松学习毛主席哲学思想，就“一

松百空”；结合中心工作活学活用毛主席哲学思想，就“一用百通”。

譬如在增产节约运动中搞技术革新和技术革命，有人就认为，“小改小革不算啥”。对这种错误思想，还得用大和小的辩证关系来解决。应当清楚地看到，大改大革往往从小改小革开始，小改小革往往发展为大改大革。大改大革固然能够为社会主义建设作出较大的贡献，小改小革积累起来，也会给国家作出大的贡献。象我们厂的管工组，过去看到气节门有点毛病就报废，现在用一个铜垫和一个塑料垫进行小改小革，一年就给国家节约三万多元，这个数目字可就够大的了。对待浪费也是如此，如果一人浪费一点儿东西，我们七亿人口浪费可就大了，如果一人节约一点儿东西，我们七亿人口节约的加起来，也就大的了不得。修梭组就是因为修复过去浪费的纬管、拉带等不起眼的东西，几个月来就给国家节约了一万八千元。总之，在增产节约运动中哲学，越学心眼越亮堂，干劲越大，就能够不断地作出新成绩。

毛主席教导说：“共产党的哲学就是斗争哲

学。”我们活学活用毛主席的哲学思想，要紧密结合中心任务，在斗争中活学活用。因中心任务忙而放松了学哲学，实质上是不相信精神可以转化为巨大的物质力量。如果只忙于具体事物，不抓根本，就会陷入烦琐哲学，欲速则不达。如果狠抓根本，就是突出毛泽东思想统帅作用，就能够把中心工作做好。

（原载一九七〇年六月十三日《天津工人》）

学哲学必须理论联系 实际才能学得深用得上

一谈邢希礼同志《在支左工作中学哲学用哲学》

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

我看了邢希礼同志《在支左工作中学哲学用哲学》这篇文章，越琢磨越觉得这篇文章好。好在哪里？突出的一条，就是邢希礼同志能够紧密结合三大革命斗争实践，活学活用毛主席的光辉哲学思想，运用对立统一规律，解决一个两个实际问题的好学风。这是值得我们很好学习的。

我几次听过小邢同志活学活用毛主席哲学思想的讲用，很受启发。小邢在连队是个炊事员，文化程度不怎么高，他在支左工作中，用毛主席关于对立统一的教导，改造自己，武装群众，摘掉了津东螺丝厂“老大难”的帽子。这说明了什么？这再一次的说明了哲学并不神秘。哲学不是

摸不着的东西，有阶级性，无产阶级哲学，我们工农兵不能学谁还能学！哲学的道理是从实践中来的，我们工农兵就生活在三大革命斗争的实践中，只要我们紧密联系实际，带着问题学，不死抠名词，不是理论和实际分家，而是学一点就用一点，就一定能够把毛主席的哲学思想真正学到手。

伟大领袖毛主席教导我们：“学习马克思主义，不但要从书本上学，主要地还要通过阶级斗争、工作实践和接近工农群众，才能真正学到。”

（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》）邢希礼同志遵照毛主席的教导，在支左工作中，从群众中来到群众中去，深入调查了津东螺丝厂文化大革命的全过程，分析矛盾，解决矛盾，消除了资产阶级派性，增强了革命团结，推动了这个厂革命生产向前发展。我们就是要象邢希礼同志那样，在斗争中学，在斗争中用。理论和实际要挂钩。不挂钩，就学不懂，用不上；挂了钩，就学得懂，用得上。如果，学了一大堆名词，能讲一套理论，但光充门面，就是不用在三大革命斗争上，还是等于白搭。毛主席讲两个飞跃嘛，如果只停留在口头上、理论上，第二个飞跃就飞

不上去了。所以，我们要本着由实践到理论，由理论又到实践的精神来学。这样，就越学越爱学，越用越自觉。吃的甜头越多，就觉着要干革命非学哲学不可。

在三大革命斗争实践中学哲学，就要象邢希礼同志那样，首先用在改造主观世界上。毛主席的哲学思想，就是我们无产阶级的世界观。所以，我们要学，就得先联系自己的思想，改造自己的思想。小邢同志遇到问题，就对照毛主席的教导，找思想差距。在学习班里他带头斗私批修，在工作中，他也是把促进人的思想革命化放在第一位，在帮助津东螺丝厂的同志时，反复一次，他就耐心地“加温”一次，深入反复地做人的思想转化工作。我琢磨学哲学要过硬，就是要把思想揉进去。不能对待客观马列主义，对待主观马马虎虎，其实是对主观唯心主义。因此学哲学一定要把思想揉进去，当好革命对象，才能当好革命动力，只有很好地改造主观世界，才能很好地改造客观世界。

我们在三大革命斗争实践中学哲学，怎么才叫学懂呢？我认为象小邢那样，学了能用就叫

懂。带着斗争中的问题学哲学，然后又用到斗争上，武装思想，指导工作，解决了问题，立竿见影，这还不是懂吗？怎么才叫学得深呢？我认为象小邢那样，用的自觉，用到了点子上，用的好，用的活，一用到底，就是学得深。所以说，我们活学活用毛主席哲学思想，学没学，要看用没用；学没学好，要看用没用好；学没学懂，要到实践中验证。学哲学，用哲学，学起来没有个边儿，用起来也没有边儿。学一次，用一次，就提高一次。要反复学，反复用，不断加深理解；坚持学，坚持用，不断革命。

邢希礼同志《在支左工作中学哲学用哲学》这篇文章，为我们学哲学提供了很好的经验，从中能够学到好多东西。象这样的好文章，我们要学在点上，推到面上。

（原载一九七〇年七月四日《天津工人》）

为革命多走脑子

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

《天津日报》编者按：李长茂同志的《从“老三篇”中学习毛主席的哲学思想》等文章在《红旗》杂志等报刊上发表以后引起了广大工农兵群众的广泛重视很多同志希望李长茂同志进一步谈谈学哲学用哲学的体会。根据群众的要求今天我们发表了李长茂同志的文章《为革命多走脑子》。

“为革命多走脑子”这是一个十分重要的问题是一个充满革命精神的口号。

李长茂同志年岁较大了，但他遵照毛主席的教导勤于动脑反复思考多思苦想养成分析的习惯在学习上不断有所

进取。这种精神值得大家很好学习。事实有力地证明了毛主席提出的“多想出智慧”（《学习和时局》）这一伟大的真理无比正确。李长茂同志在文章中谈到的这方面的体会，为工农兵群众活学活用毛主席的光辉哲学思想提供了宝贵的经验。

李长茂同志最近以来带着理论与实践相结合、参加劳动和虚心向群众学习等带有根本性的问题学习毛主席的哲学著作体会很深。他的这些学习体会对我们进一步深刻理解在学习‘老三篇’的基础上学习毛主席哲学著作的重要性也有很多新的启发。

在一切工作中我们都要发扬‘为革命多走脑子’的精神。我们只有时时思考反复思考如何更好地活学活用毛泽东思想才能充分发挥我们的主观能动性在社会主义革命和社会主义建设中做出更大贡献。为伟大领袖毛主席争光 为伟大的社会主义祖国争光！

伟大领袖毛主席一贯提倡要多思苦想，养成分析的习惯。我体会，学习毛主席的哲学思想，就得多走脑子。毛主席教导说：“多想出智慧。”学哲学 勤动脑筋 多走脑子 可以钻得深 收效大。

领导同志启发我们，要在学习“老三篇”的基础上，学习毛主席的哲学著作。要深刻理解这一问题，就要多走脑子。我联系自己学哲学以来的情况，想了又想，感到这个问题非常重要，它使我们进一步明确了学习毛主席哲学思想，要把改造主观世界和改造客观世界紧密地结合起来。后来，又与一些同志在一起反复学习，认真地、逐段逐句地从“老三篇”中学习毛主席的哲学思想，走了脑子，就体会得更深了。琢磨自己在学习毛主席哲学思想中的每一点收获，都和改造世界观分不开。所以，要终生永读“老三篇”。同时，也感到不学毛主席的哲学思想，认识不了客观规律，掌握不了主动权，不能更好地为人民服务，所以还要学一辈子毛主席的哲学思想，懂得更多的革命道理和科学方法。总之，在学习“老三篇”的基础上，学习毛主席的哲学思想，可以把无产阶级世界观树得牢牢的，更好地用毛泽东

思想武装自己的头脑，自觉革命，善于革命，不断革命，永远革命。

“想”字很重要。不会动脑子，不会学习，不会思考，不会分析，就不会工作。这几个月，我和本厂工人一块在学习“老三篇”的基础上，学习毛主席哲学著作，觉着收获不小，也进一步体会到多走脑子的好处。

找到问题，就要带着问题学，反复思考。我原来有个想法，觉得自己从小就劳动，参加劳动没问题，自己脱离劳动，脱离实际，脱离群众的可能性不大。在学习毛主席哲学著作时，我就联系这个问题，走了走脑子，这一走，就发现自己对参加劳动的意义还认识的不深。通过学习毛主席哲学思想，使我认识到，重视实践还是轻视实践，是无产阶级唯物主义与资产阶级唯心主义的一个根本区别。这样，我们就不能把参加劳动的目的，仅仅看作是为了联系群众。我们要经常想一想认识来源于实践、实践出哲学、劳动创造世界这些根本道理，并用来指导自己的行动。再联想到毛主席指出的干部参加劳动是“社会主义制度下一件带根本性的大事”(《毛主席语录》第二百四

十四页)的教导,就进一步认识到参加劳动对于防止修正主义的重大意义。我考虑到,要是自己在上边一呆长了,再一有职务,长时间脱离实践、脱离群众,资产阶级唯心主义的灰尘,就有可能沾上。这一想,就觉得无论如何也不能脱离实践,一定要坚持参加劳动。有时事情多,时间紧,也要见缝插针,去车间干一干。

过去,这个问题在脑子里出现过,没有抓住它去想。这回一走脑子,就有些新的体会。

毛主席教导我们,要谦虚,谨慎,戒骄,戒躁(《两个中国之命运》)近来我也带着如何向群众学习的问题,走了走脑子。向群众学习,不是一句空话,关键在于要虚心,要对自己永远“一分为二”。仔细想想,在厂里与同志们每一次交换意见,每一次谈心,群众在会上的每一次发言,自己都可以学到不少有益的东西。只要虚心,随时随地都可以向群众学习。向群众学习,也得走脑子,想自己的不足,想别人的长处。要把群众的智慧,群众的意见,群众的经验,吸收到自己这里来,还得多走脑子。要把这些东西集中起来,分析分析,归纳归纳。要想想为什么这

样做好，为什么那样做就不好。要先当群众的学生，后当群众的先生。群众当中充满着新鲜的空气，到群众当中去才能呼吸到。看了解放军某部邢希礼同志写的学哲学、用哲学的文章，就觉着有很多优点，值得学习。小邢是个青年，我们老一点的人也要向青年学习。学哲学，有的学得早一点，有的晚一些，不管早晚，都得互相学习，这也是学习中的辩证关系。一个青年工人在讲用学哲学的体会时，谈到他过去总觉得“只要大错不犯，小错不断也没嘛关系”。通过学习毛主席哲学思想，他认识到，大与小是相对的，小是可以向大转化的，小错就是犯大错的苗头。特别是作为一个青年就象一张白纸，小错的黑点要是点多了，也就会黑乎乎的。现在这个青年有了很大的进步。我厂动力车间的工人在谈到大革新与小革新的关系时，联系他们改进截门的小革新，一年就可以为国家节约几万元的事实，说明我们要重视重大的革新，但光看大的也不行，还要注意小改小革。这些讲用对自己启发很大。我就想，大的基础是小，大是由无数个小积累起来的。一幢大楼房要用一小块砖一小块砖盖，实现革命的大目

标，要靠一个人一个人来努力工作。我们国家有七亿人口，这不是很大吗！但她是由一个人一个人组成的。我们社会主义祖国的强大是由每个人发扬革命精神、贡献自己力量集中体现出来的。

问题，经过走脑子才能提出来。认识，经过走脑子才能提高。对在学习“老三篇”的基础上，学习毛主席的哲学著作这个问题，也不是想一下就认识深刻了，而是要经常琢磨，反复思考，不断提高认识才行。例如，重视实践，参加劳动和向群众学习，归根到底都离不开世界观。通过这一段学习，就更进一步感到，必须在学习“老三篇”的基础上，学好毛主席的哲学著作，把改造客观世界和改造主观世界联系起来。如果不注意改造世界观，不能“一分为二”，别人在向先进发展，看不见自己有了变化，也看不见就不能虚心向群众学习。骄傲自满，就是缺乏发展眼光，就是形而上学。唯物辩证法告诉我们，做出多大的成绩，也有不足的地方；多大的失败中，也含有成功的因素。“一分为二”，就总有奋斗的目标，飞跃的天地。

我觉得“走脑子”，就是用毛泽东思想改造

世界观的一个过程；“走脑子”，就是用唯物辩证法联系实际、指导行动的一个过程。“走脑子”，要用毛泽东思想作指导，要联系三大革命实践，要想学了如何用，用了又有哪些提高。

我曾闪过一个念头：岁数大了，别老这么琢磨了。还听有人说过：“这事太走脑子，还是干活痛快。”

我们学习“老三篇”，要树立革命的生死观，要“一不怕苦，二不怕死”。岁数大点，就想少动脑筋，这不是“老三篇”还没学好吗？！我们现在搞三大革命斗争，赶超先进，为伟大领袖毛主席争光！为伟大的社会主义祖国争光！我们要做的事情太多了。世界上的事情很复杂，革命形势的变化很快，都需要我们用脑子好好想一想，分析分析，分清主流与支流，透过现象看本质。我们两个眼睛睁得大大的还觉着不够使的，再不肯动脑子，还行？！光图省心，就是“私”心。其实，干什么事情都有一个走不走脑子的问题。我们工作和学习，都是为了革命，我们应当为革命多走脑子。

有人说：“脑子笨怎么办？”我体会，脑子

只有动起来才不笨，多想才能出智慧。脑子越用越活，越动越灵。多走脑子，多思苦想，养成分析的习惯，看问题就不致于死钉死铆，想问题就深，提高的就快。想，不一定非得在屋子里想，坐下来想，要在学中想，用中想，在斗争中想，在实践中想。只要我们怀着对毛主席哲学思想无限深厚的无产阶级感情，理论联系实际，多走脑子，学会分析，就一定可以更好地做到活学活用。

在学习“老三篇”的基础上，学习毛主席的哲学著作，就是为了更好地用毛泽东思想武装我们的头脑。经过无产阶级文化大革命，党的领导进一步加强，无产阶级专政进一步巩固。我们每一个人在思想上的革命也更深刻了。我们要实现无产阶级思想在自己头脑中的专政，就要与资产阶级世界观，与唯心主义、形而上学作斗争。这个思想上的斗争，是与把社会主义革命进行到底联系在一起的。这个革命搞好了，精神变物质，就威力无穷。我们学习“老三篇”学习毛主席哲学著作，为革命多走脑子，“人变聪明心更红”，就能在三大革命运动中作出更大的贡献。

（原载一九七〇年八月四日《天津日报》）

学哲学要把劲 使在改造世界观上

天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂

每回学习伟大领袖毛主席关于“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”的教导，都感到十分亲切。咱工农兵学习毛主席的光辉哲学思想，掌握这个尖锐武器，就能使思想得到彻底解放，站得高，看得远。我体会，学哲学最根本的是要用毛泽东思想去认识世界和改造世界。我们学哲学就要自觉地把劲使在改造世界观上。机器不开动要生锈，世界观不改造就要变“修”，不用毛主席哲学思想武装自己的头脑，思想就不能彻底解放，也就做不到彻底革命。

学哲学把劲使在改造世界观上，这不是个简单的事，里头有两个阶级、两条道路、两条路线的斗争。为什么在一九五八年我们工人学习毛主席的哲学著作，叛徒、内奸、工贼刘少奇及

其在哲学界的代理人杨献珍之流怕得要死呢？为什么他们派人到我们厂泼冷水、打棍子，拚命地压制呢？他们就是怕我们工农兵用毛泽东思想武装头脑，实现思想革命化，看穿他们复辟资本主义的阴谋，造他们的反。以毛主席为首、林副主席为副的党中央对我们工农兵学哲学十分关怀和支持，有关领导同志曾经亲自到我们厂帮助我们活学活用毛主席哲学思想，改造世界观。刘少奇一伙后来又耍阴谋手段，妄想让我们端大本、抠名词，关门死读书，还用资产阶级黑哲学毒害我们，这帮家伙的罪恶目的还是想叫我们脱离三大革命斗争，怕我们学哲学达到用来改造世界观这个根本目的。想一想，十多年来在学哲学用哲学上的收获，每一点都表现在改造客观世界的同时改造主观世界上。我们跟刘少奇一伙的斗争就是在两种世界观上的斗争。毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命，彻底粉碎了他们破坏活学活用毛泽东思想群众运动的罪恶阴谋，为我们工农兵学哲学用哲学改造世界观，创造了很好的条件。我们要带着两条路线斗争的问题学，要带着把中国革命和世界革命进行到底的远大目标学，要带着深厚的无产阶级感情学，自觉地学，

刻苦地学 把劲使在改造世界观上。光为装门面，不改造自己的思想，结果是对人家马列主义，对自己马马虎虎，其实是唯心主义和形而上学。有的“一学就懂，一撂就忘，一用就错。”其实，不改造世界观等于不懂，算是白学。

毛主席教导我们：“马克思主义的哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。”（《实践论》）要实践毛主席这一教导，要忠于毛主席，紧跟毛主席干革命，就非得好好改造世界观不可。学哲学，不首先用在改造自己的思想、用在努力改造世界观，能讲一套理论，说一堆名词，并不等于真懂。学哲学时，从客观世界着眼多，从改造主观世界这个根本问题上考虑得少。结果同样是学不好、用不好。学哲学、用哲学，有形的成果显眼，物质的东西一下子就看到了；无形的成果，改造思想的收获，在脑子里装着，不容易看见，容易被忽视。要知道，物质的东西是思想成果的体现，精神变物质嘛！不久前，我在染整车间保全小组干活。这个组为了解决老设备不符合新产品质量要求的矛盾，活学活用毛主席哲学思

想，造出了一台高温定型机。乍一看，这是学哲学造机器。实际上，我们学哲学、用哲学，是先改造了自己的思想，才造成这台机器的。当时组里人手少，要造自动化程度高的大机器，在一无图纸、二无资料的情况下，困难一大堆，对待困难的态度，反映在思想上就是公与私的矛盾，解决困难的过程贯穿着公与私的斗争。我们一块学习“老三篇”和《实践论》《矛盾论》，破私立公，树立起为人民提高产品质量，为革命造机器的思想，以革命加拚命的干劲，反复实践，克服了种种困难，终于造成了过去靠进口的高温定型机。同志们说：“这是鸡毛飞上了天！”说得好！“鸡毛”上天得靠“风”，这个“风”，就是毛泽东思想的风，就是人的思想革命化的风。有了这个风，鸡毛就能飞上天。

同样的道理，用毛主席哲学思想指导三大革命运动，不能光抓有形的东西，根本的是抓人的思想革命化，抓世界观的转变。毛主席教导我们：“抓革命，促生产，促工作，促战备”。这个抓革命，离不开抓思想革命。不解决思想革命化问题，革命是革不好的，促什么也促不上去。这就是毛主席教导的：“无产阶级和革命人民改

造世界的斗争，包括实现下述的任务：改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系。”（《实践论》）我们在改造客观世界中改造主观世界，但是，改造主观世界和改造客观世界相比，首先要改造主观世界。“没有这个改造，什么事情都是做不好的，都是格格不入的。”（《在延安文艺座谈会上的讲话》）只有改造主观世界，才能发挥主观能动性，掌握客观规律性，改造客观世界。

毛主席教导我们：“无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。在这一方面，社会主义和资本主义之间谁胜谁负的问题还没有真正解决。”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）人的思想不是受无产阶级世界观支配，就是受资产阶级世界观支配。无产阶级专政下的两个阶级、两条道路、两条路线的斗争，归根结底是无产阶级世界观和资产阶级世界观的斗争。我们工农兵在尖锐、复杂的两个阶级、两条道路、两条路线斗争中，要看得清，站得稳，顶得住，要坚决执行和捍卫毛主席的革命路线，在无产阶级专政下继续革命，就一定要活学活用毛主席光辉哲学思想，彻底改造世

界观。

学哲学把劲使在改造世界观上，就是要促进自己思想的革命化，不能光在名词上钻牛角，要跟自己的世界观挂勾扣紧。不能“哲学是哲学，跟自己的思想两拿着”。要把自己的思想摆进去，要多思苦想。辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”（《矛盾论》）对自己的思想就是要进行这种辩证的分析，把唯心论和形而上学分出去，把“私”字分出去。只要是资产阶级世界观的东西一露头，就狠狠地斗，打进攻战，不断地改造世界观。前一阵，我和几个同志抓一摊工作，经常干到很晚，有的同志还对我们的工作提出意见。我觉得这样没黑夜白日地干，还有意见，有些不高兴。我意识到这个想法不对，带着这个问题学习了毛主席关于“一分为二”的教导，认识到自己虽然辛辛苦苦工作了，但是背后还藏着一个“我”字，因此听不进群众意见，不能正确对待群众，不能正确对待自己。我又学习了“老三篇”和《实践论》《矛盾论》，越学越想心里越亮堂，在思想上狠斗“私”字，大立“公”字，并主动找同

志们征求意见，不断地改进工作，越忙越累干得越有劲。我体会到，辩证唯物论和历史唯物论，扎根在“公”字上，是无产阶级的革命哲学，唯心论和形而上学，扎根在“私”字上，是为资产阶级服务的黑哲学。改造世界观要紧紧抓住公和私这对根本矛盾，解决它，使自己的思想不断地向“公”字方面转化。人的各种活思想都是“公”与“私”的斗争的反映，都是和世界观联系在一起的，改造世界观要狠抓自己的活思想，抓住“私”字的一闪念，就要狠狠地斗，坚决战胜它。

学哲学把劲使在改造世界观上，还有一条挺要紧，就是要在自己思想上不断进行革命大批判。“不破不立”。破得深，才能立得牢，要用毛主席哲学思想，狠批资产阶级黑哲学；只有拔掉思想上唯心论、形而上学的黑根，才能扎牢辩证唯物论和历史唯物论的红根，这样才能大破资产阶级世界观，大立无产阶级世界观。我越学越批，越觉得是这么个道理。比如，叛徒杨献珍过去给我们散布过“合二而一”的反动谬论，无产阶级文化大革命以来，我们以“一分为二”为武器，向反动的“合二而一”猛烈开火，认识到“合二而一”是资产阶级世界观，“一分为二”

是无产阶级世界观。我越学越批，对“一分为二”感情越深，运用越自觉，对“合二为一”越痛恨，越自觉地肃清它的流毒。

学哲学改造世界观，要遵照毛主席关于“向广大人民群众学习”的教导，到群众斗争中吸取新鲜空气，使自己向革命的方面转化。我是个普通工人，当了市革委会常委以后，认为自己从小做工，一直在群众中工作，不存在脱离群众、脱离实际的问题。一次从外边开会回来，一位过去跟我一道干活的老工人问我：“老李，你调到市里工作了吗？”我一听，心里可不安定。群众不了解我，说明我脱离群众了。我到车间去，班组的同志让我辅导学哲学，我觉得心里没根，不知道针对什么问题讲好。这不是脱离实际的表现吗？我认识到我原来的想法违反了毛主席关于实践的教导。重视实践还是轻视实践，是无产阶级辩证唯物主义和资产阶级唯心主义的分界线。这是个世界观的问题。如果这样发展下去，就会上唯心论、形而上学的当，就会受资产阶级世界观的支使。在群众中，我找到了自己改造世界观的差距。打那以后，我特别注意深入群众、深入实际，上边的事情再忙，也要抽空到车间跟群众一

道学习、劳动，老老实实当群众的小学生，促进世界观的转变。

党的九届二中全会号召我们，要认真学习毛主席哲学著作，要自觉地改造世界观。我学习得很不够，在改造世界观上还有很大差距。我决心继续努力，在学哲学用哲学改造世界观上狠下功夫。

（原载一九七〇年+月+七日《天津日报》）

永学革命哲学 永做革命人

—— 讀李长茂同志的《从“老三篇” 中学习毛主席的哲学思想》

天津市电磁线厂工人学哲学评论组

李长茂同志的《从“老三篇”中学习毛主席的哲学思想》这篇文章，用通俗易懂的语言，亲身经历的事例，讲明了一个非常深刻的道理：就是要在“老三篇”的基础上学习毛主席的哲学思想，把学习“老三篇”和学习毛主席的四篇哲学著作结合起来。这不是一般的学习经验，而是一个关系到如何把活学活用毛泽东思想的群众运动提高到新水平的方向性问题。这是李长茂同志十多年来活学活用毛主席著作的经验总结，也是他思想革命化过程的理论概括。我们要象李长茂同志那样，在学好“老三篇”的基础上学好毛主席的哲学思想，在继续革命的大道上不断前进。

革命哲学要革命人来掌握

学习毛主席的哲学著作，必须以学“老三篇”为基础。因为毛主席的光辉哲学思想有强烈的阶级性，“公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的”（《实践论》）只有活学活用“老三篇”树立一心为公的革命思想，才能自觉地带带着改造主、客观世界中的问题，到毛主席的哲学著作中寻找解决问题的立场、观点、方法，真正使哲学“变为群众手里的尖锐武器”。

毛主席的哲学思想是无产阶级的世界观，是无产阶级认识世界和改造世界的尖锐武器。只有要求革命的人，才能认真学习它，真正掌握它。要求革命的愿望越强烈，掌握革命哲学的要求也就越迫切。李长茂同志的实践有力地证明了这一点。他文化程度低，可是对毛主席怀有深厚的无产阶级感情，一心为革命，自此他对毛主席的哲学思想学得深，用得活。一九五八年，他为了解决三大革命运动中和自己思想上的问题，开始学哲学。学习时间不长，就取得了显著的效果。后来，他为了更好地改造主、客观世界，一直坚持

学哲学，不断带着三大革命运动中遇到的新问题，学习毛主席的哲学思想。十多年来，他走到哪，学到哪，用到哪，宣传到哪，从不间断。他的学习目的明确，坚持为革命而学，一贯反对理论脱离实际的课堂哲学和书本哲学。我们只有象李长茂同志那样，为革命而学，“才能真正掌握辩证唯物论的革命哲学。”

“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。”（《在延安文艺座谈会上的讲话》）只有反复学习“老三篇”天天读 时时用 不断锤炼一心为公的思想，坚持为革命学哲学，才能不断学出新水平，用出新水平。

干革命，非学革命哲学不行

干革命，光有革命热情是不够的，还必须掌握革命的理论，正如列宁所说的：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”（《做什么》）毛主席的光辉哲学思想是我们认识世界和改造世界的尖锐武器，要干革命，非学革命哲学不行。

革命的道路总是曲折复杂的。在为中国人民和世界人民服务的革命大道上，充满了各种各样

的矛盾和斗争，会遇到各种各样的问题。碰到问题，能够运用毛主席的哲学思想正确地认识它和解决它，就能克服困难，排除障碍，取得胜利。不断揭露矛盾，分析矛盾，解决矛盾，就能不断前进。

唯物辩证法是关于正确分析矛盾和解决矛盾的科学理论。毛主席教导我们：“这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”《矛盾论》树立了唯物辩证法的世界观，就能站得高，看得远，看得深，就能透过现象看到本质；就能在错综复杂时众多矛盾中，捉住主要矛盾；就能够做到“用不同的方法去解决不同的矛盾”（《矛盾论》）一句话，掌握了唯物辩证法，遇到问题会分析，解决矛盾有办法。方向明，心里亮，智慧多，斗志坚，就能更好地改造主、客观世界，从而加速我们思想革命化的进程，做到“拉革命车不松套”，在革命化的大道上永不停顿，不断革命，永远革命。

丰长茂同志在三大革命运动中，遇到了许多矛盾。在他担任生产组长时，终日辛辛苦苦，活

没少干，意见却落了一大堆。他学了哲学，改进了工作方法，正确解决了班组中存在的各种矛盾，加速了班组革命化的进程。在生产大跃进中，尽管有人吹“机器老掉牙了，无法改”的冷风，他却不理会这一套，运用毛主席的哲学思想科学地分析了机器运转中的各种矛盾，找出问题的关键，改进了梳毛机，使生产翻了一番。他遇到问题，就用毛主席的哲学思想去分析，找出主要矛盾和解决矛盾的办法，所以能够在革命化的大道上勇往直前。正象他自己所说的那样：“学了毛主席的哲学思想，能够善于认识自己，认识和掌握事物发展的客观规律，不断地改变和提高自己的认识，在‘完全、彻底，为人民服务的大道上跑步前进。”

学革命哲学，永做革命人

毛主席的光辉哲学思想，是在无产阶级专政下继续革命的尖锐武器。学会运用唯物辩证法，就能把阶级和阶级斗争的观念树得牢牢的。

李长茂同志在三大革命运动中，活学活用毛主席的哲学思想，不断用“一分为二”的观点找

差距，找问题，自觉改造自己的世界观，改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系。他在登上上层建筑领域，担负起领导斗、批、改的责任以后，自觉地运用“一分为二”的观点看问题，既当革命的动力，又做革命的对象，做到了“三不变”：即“职务变，改造自己时思想不能变”；“环境变，联系群众的作风不能变”；“地位变，劳动人民的本色不能变”。这“三不变”，就是活学活用毛主席的光辉哲学思想，不断把世界观的改造提到更高的程度，永做革命人。就是随着三大革命运动的发展，自觉地在头脑里开展破私立公的战斗，抵制形形色色资产阶级思想的侵蚀，不断清除资产阶级的思想影响，坚持在无产阶级专政下继续革命。

要做革命人，必须坚定地执行毛主席的无产阶级革命路线。路线斗争觉悟是最基本的阶级觉悟。要继续革命，永做革命人，就要象李长茂同志那样，在改造世界观的斗争中，自觉运用毛主席的光辉哲学思想，狠抓路线斗争中的问题。路线上的公是最大的公，路线上的私是最大的私，坚持在路线斗争中找问题，世界观上找原因，破私

才能破在要害处，立公才能立在根本上。

要正确地认识世界和改造世界，不断革命，永远革命，只有把活学活用“老三篇”和活学活用毛主席的哲学著作结合起来。这样才能在革命化的大道上不断前进，不断飞跃，越“飞”越高，一直“飞”到全人类的彻底解放。因此，我们必须象李长茂同志说的那样：“终生永读‘老三篇’，学一辈子毛主席的哲学思想。”

（原载一九七〇年八月十日《天津日报》）

“老三篇是光辉的哲学篇”

大王 鄯大队贫下中农学哲学小组

李长茂同志带着深厚的无产阶级感情，凭着无限忠于毛主席的一颗红心，对“老三篇”中的哲学思想进行了深刻的分析，把学习“老三篇”和改造世界观这个根本问题紧密地联系起来。他说：“‘老三篇’是无产阶级的继续革命篇，也是光辉的哲学篇。”这样，把学习“老三篇”的重要性说得明明白白，为我们工农兵学哲学、用哲学提供了新的经验。

“不靠地，不靠天，靠的就是‘老三篇’。”这是我们大队贫下中农的经验总结。广大贫下中农对“老三篇”的巨大威力，感受很深。我们体会到，只有活学活用“老三篇”，才能树立一心为公的思想，解决为什么要学哲学，怎样学哲学的问题。同时，“老三篇”中充满了唯物辩证法，

如人和物、人和人的关系，先进思想和保守思想的斗争，等等。活学活用“老三篇”，就能把一心为公的无产阶级世界观树得牢牢的。我们懂得了这些道理，就用“老三篇”中的哲学思想指导实践，收到了很好的效果。

就拿最近修田开沟来说。沿海水位高，夏天雨水多，一般都在冬、春开沟。能不能打破常规，在夏天开沟？我们从“老三篇”中学习了毛主席的哲学思想，使大家认识到，人和水的矛盾，人是活的，能认识水的规律，发挥主观能动性；水和土是死的，能被利用和改造。虽然破土就出水，但是，干一点就会少一点，土方由多变少，沟渠就会由小变大；沟里的水再多可以淘干，土方再大可以挖掉。大家决心做七十年代的新愚公，不当大自然的奴隶。经过奋战二十多天，克服重重困难，终于挖出长六百六十多米、深一米五、宽二米五的沟渠。在雨季到来时，使二百多亩水稻、棉花和玉米生长良好。这使我们懂得了一条真理：毛主席的哲学思想是明白学，革命学。有了它，就有了威力无比的精神原子弹，战天天低头，斗地地增产，人变聪明心更红。

通过学习李长茂同志的文章，结合我们学哲学的实际情况，使我们对“老三篇”理解得更深刻。同时，也体会到，只要在“老三篇”的基础上学习毛主席的哲学思想，就能把学习毛泽东思想提高到新高度，学出新水平。

（原载一九七〇年八月十日《天津日报》）

学好“老三篇” 是学好哲学的基础

市活学活用毛泽东思想积极分子 刘淑俊
第二建筑工程公司二队炊事员

我读了李长茂老师傅的《从“老三篇”中学习毛主席的哲学思想》，觉得真好，非常亲切生动，很有说服力。他用革命的实践，深刻的道理，生动地说明了光辉的“老三篇”充满了唯物辩证法，字字句句闪耀着毛主席哲学思想的光辉。李师傅这篇文章给了我很大启发，我觉着，只有在活学活用“老三篇”的基础上，学习毛主席的光辉哲学思想，才能真正学得懂，用得活，记得牢。掌握了毛主席的哲学思想，就能更加深刻地理解“老三篇”，胸怀全局，立足本职，把自己的每一项具体工作和中国革命、世界革命联系起来，在继续革命的大道上朝着共产主义的伟大目标迅跑。

要学好毛主席的哲学思想，首先要刻苦地活

学活用“老三篇”。明确为革命而学，为革命而用的目的，就能自觉地运用唯物辩证法，不断地改造主观世界和客观世界。这不单是一个方法问题，而是对毛主席哲学思想的态度问题。李长茂老师傅，十几年来坚持在斗争中如饥似渴地活学活用毛主席的哲学思想，把哲学变成了认识世界和改造世界的尖锐武器。根本的原因，是来源于他把“老三篇”当作座右铭来学，自觉地锤炼了一颗无限忠于毛主席的红心，对毛主席的哲学思想有深厚的无产阶级感情。我们学哲学，就要像李长茂老师傅那样，在反复学习“老三篇”的基础上学习毛主席的哲学著作，把学“老三篇”和学哲学紧密结合起来。这样，就会越学越觉得“老三篇”越新，越学改造世界观的自觉性越高，越学继续革命的劲头就越足。

在学哲学以前，我曾这样想：“老三篇”是做人的标准，“老三篇”就够我学一辈子的了，还用学哲学吗？可是世界上的事情是复杂的，由于我没有很好学习毛主席的哲学思想，往往出了问题，碰了钉子，抓不好主要矛盾，工作没办法，心光着急，达不到为人民服务的愿望。有一次，

领导上叫我负责给两个工地送饭，接到这个任务后我很高兴，决心让工人们满意。第一天，当头一个工地吃完饭，赶到第二个工地时，饭菜都凉了。看到工人们吃着凉饭，我心里很渐愧。带着这个问题，我反复学习了毛主席的“老三篇”和“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合 就会在实践中失败”（《实践论》）的伟大教导，使我思想开了窍，认识到饭的凉与热是由人掌握的，只要有全心全意为人民服务的思想，充分发挥主观能动性，心红饭就热。于是，我就利用休息时间，把原来的盛饭箱改成双层的，饭菜两个工地分开放。虽然自己麻烦些，受点累，但是两个工地的工人们却吃到了热饭。从这件事中，我体会到，学了“老三篇”，浑身有使不完的劲。把学“老三篇”和学哲学结合起来，心明眼亮方向准，有劲使在刀刃上，工作胜利有保障。

伟大领袖毛主席教导我们：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《整顿党的作风》）我决心牢记毛主席的这一伟大教导，以李长茂老师傅为榜样，

读一辈子“老三篇”，学一辈子毛主席的哲学思想，自觉地改造世界观，为实现共产主义的伟大目标奋斗终身。

（原载一九七〇年八月三日《天津日报》）

“公”字满心窝 哲学学得活

解放军某部战士学哲学小组

我们读了老工人李长茂同志的《从“老三篇”中学习毛主席的哲学思想》，很受启发。李长茂老师傅那么大了，从解放以后才开始学文化，为什么对哲学学得这么深，用得这么活，写的哲学文章这么好呢？一个很重要的原因，是李长茂老师傅一心为公，为革命而学，为革命而用，有着明确的目的性。

毛主席的哲学思想，是无产阶级进行革命的尖锐武器。它具有鲜明的阶级性，公然申明是为无产阶级服务的。因此，只有一心为公的人，才能理解得深，掌握得牢，用得活。十几年来，李长茂同志坚持在一切工作中活学活用毛主席的哲学思想，怀着干革命“非学‘老三篇，和毛主席的哲学著作不可”的迫切愿望，把“老三篇”当作

继续革命篇，光辉的哲学篇，当作改造世界观的座右铭。对毛主席的哲学思想越学越深，越用越活。开始，他工作热情高，但是不能正视矛盾，他就以张思德同志为榜样，斗掉了自己想“改行”的私心，用毛主席关于“没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界”（《矛盾论》）的伟大教导打开了心窍，在斗争中学会了正确地分析矛盾和解决矛盾。由于他坚持不懈地学，所以善于认识自己，认识和掌握事物发展的客观规律。从李长茂老师傅辩证地认清本厂阶级斗争的情况，到能动地抓住主要矛盾，主动向阶级敌人进攻的过程，充分体现了他认识矛盾、分析矛盾、解决矛盾的实践过程，使思想不断产生新的飞跃。文章层层深入，把我们的思想境界引深到很高的阶段。

李长茂老师傅的经验告诉我们：毛主席的哲学思想，是改造主观世界和客观世界的尖锐武器。只有反复学习“老三篇”，树立无产阶级一心为公的思想，学哲学才有明确的目的和巨大的动力；只有把“老三篇”和毛主席的哲学思想结合起来，才能不断改造自己的世界观，把无产阶

级世界观树得牢牢的；只有在改造灵魂的战斗中冲锋陷阵，破私破在要害处，立公立在根本上，才能把哲学学得好，用得活，真正把毛主席的哲学思想变为我们手中的尖锐武器。

（原载一九七〇年八月三日《天津日报》）

用好辩证法 要学老三篇”

天津铁路西站区一车间乙班一调
工人学哲学小组

李长茂老师傅《从“老三篇”中学习毛主席的哲学思想》以生动的事实和深刻的道理为我们工农兵学哲学提出了一个带根本性的问题，就是在学“老三篇”的基础上学哲学，给我们在实际斗争中掌握唯物辩证法提供了好经验，树立了好榜样。

“老三篇”是“公”字篇，是育人篇，也是光辉的哲学篇。我们工人阶级紧跟毛主席干革命，就非得学“老三篇”不可，一辈子也学不够。干好革命，还必须在学好“老三篇”的基础上学好毛主席的哲学思想。李长茂老师傅说得好：“学了毛主席的哲学思想，可以帮助我们更加深刻地理解‘老三篇’，更加感到学习‘老三篇’的重要，更加充分地发扬‘老三篇’的彻底革命精神。”在这方面，我们也有切身的体会。有一回，我们调车组拉着

+ 八车木材去某厂专用线。进了厂，有六辆车没货位，当天不能卸下，就要影响全局运输计划。大伙马上学习了毛主席“老三篇”中“完全”“彻底”为人民服务和毛主席关于发挥人的主观能动性的教导，群策群力，很快卸完木材，保证了排空车辆正点发出。这件事，使我们深深感到，在斗争中学习“老三篇”，排除私心杂念，树立全心全意为人民服务的思想，就会激发拚命干革命的精神。带着问题在“老三篇”的基础上学哲学，懂得了困难与顺利的辩证关系，发挥了人的因素，化困难为顺利，就能多快好省地完成任务。

世界上的事情是很复杂的。当我们把学“老三篇”和学哲学紧密结合起来的时候，就能不断地改造自己的世界观，在复杂的事物面前，心明眼亮不迷路，革命路上无阻挡，认识和掌握事物发展的客观规律，做好工作，达到“完全”“彻底”为人民服务的目的。所以，要用好唯物辩证法，必须学好“老三篇”。在“老三篇”中学习毛主席的哲学思想，就能更好地改造主、客观世界，为革命多做贡献。

（原载一九七〇年八月三日《天津日报》）

“非学不可”精神好

天津罐头厂工人 孙嘉贞

李长茂老师傅对毛主席的哲学思想学得深，用得活的根本原因，在于他有高度的自觉性。他在《从“老三篇”中学习毛主席的哲学思想》中说：“‘老三篇’是座右铭，要天天读，还要在学习‘老三篇’的基础上，认真学习毛主席的四篇哲学著作，非学不可。”

“非学不可”这四个字，包含了李长茂老师傅对伟大领袖毛主席无限深厚的阶级感情，对战无不胜的毛泽东思想坚定不移的革命信念。“非学不可”，是李长茂老师傅 + 多年来活学活用毛主席的“老三篇”和哲学著作的经验总结；“非学不可”，集中地表达了我们工农兵学习和运用毛泽东思想的迫切愿望。

毛主席教导我们：中国应当对于人类有较大

的贡献。《纪念孙中山先生》我们肩负着中国革命和世界革命的重任，就要靠毛泽东思想来武装头脑，用“老三篇”铸造“公”字的灵魂，树立无产阶级世界观，发扬“一不怕苦，二不怕死”的彻底革命精神，“拉革命车不松套”，不断革命，永远革命。

要达到为人民服务的目的，还要懂得革命的道理和方法。毛主席的哲学思想，是我们认识世界和改造世界的尖锐武器。我们要掌握事物发展的客观规律，能动地改造客观世界，就必须在学好“老三篇”的基础上学好毛主席的哲学思想。要使自己的思想符合客观实际，就要善于用一分为二的辩证观点，用阶级分析的方法去观察、分析和处理问题，调查研究，总结经验，才能把我们的工作做得好上加好。

“物质可以变成精神，精神可以变成物质”。（《人的正确思想是从那里来的》）我们要象李长茂老师傅那样，把学习“老三篇”和学习毛主席的四篇哲学著作紧密结合起来，为革命而学，非学不可！

（原载一九七〇年八月十日《天津日报》）

贵在自觉

第一炼钢厂老工人 崔奎明

李长茂同志在《从“老三篇”中学习毛主席的哲学思想》一文中说：“越是要求革命，学哲学的要求也就越迫切，并且能够学得懂，用得上。”这是李长茂同志十多年来学习毛主席哲学思想的深刻体会。他胸怀革命大目标，为革命而学，为革命而用，这种勤奋好学的精神，贵在革命自觉性强，贵在有改造世界观的强烈愿望，贵在对伟大领袖毛主席有着深厚的无产阶级感情。

李长茂同志的实践告诉我们，学好哲学，并不在于文化水平的高低，关键在于对伟大领袖毛主席的赤胆忠心，对革命事业的无限忠诚。具备了这种无产阶级的感情，才能越学越爱学，越学越解渴。

我是个老工人，文化水平不高，学了李长茂

同志的文章，联系到自己的实践，深深感到，对毛主席的感情越深，跟毛主席干革命的劲头越足，改造自己主观世界的愿望就越迫切，为革命而学“老三篇”，学哲学的自觉性就越高，就能做到工作多挤不倒，困难多压不倒，无产阶级世界观树得牢。我因病动过大手术，医生说，你最多能活三、五年。当时我想，我是个共产党员，为共产主义奋斗终生，是我的志愿，死亡的威胁决不能阻挡我为人民服务。我学习了《为人民服务》以后，懂得了人虽有死，但死的意义不同，决心做到：共产党员活一分钟，就要让六十秒都焕发出生命的火花！我靠光辉的“老三篇”和毛主席的哲学思想，战胜了死亡，以革命加拚命、拚命干革命的精神为党工作，为中国革命和世界革命贡献自己的一切。

（原载一九七〇年八月+日《天津日报》）

学会分析 善于分析

解放军驻津某部战士 高玉华

李长茂同志的《从“老三篇”中学习毛主席哲学思想》一文，对自己启发很大。我们要象李长茂同志那样学会分析，善于分析，在学“老三篇”基础上学哲学，才能更好地改造主观世界和客观世界，不断地学出新水平，用出新水平。

毛主席教导说：“分析的方法就是辩证的方法。”（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》）李长茂同志遵照毛主席这一教导，通过对“老三篇”精神实质的分析，抓住了改造世界观这个根本问题。他在学习《愚公移山》时，深刻分析了毛主席讲的“人”和“山”、人与人之间的矛盾，先进思想和保守思想的斗争；在学习《为人民服务》时，他分析了两种对立的生死观，困难与光明的辩证法，一分为二看自己，勇于接受批

评和为人民利益坚持好的，改正错的；在学习《纪念白求恩》时，他分析了利己与利人的对立，爱国主义和国际主义、政治和业务、全局和局部的关系等。这样，他对“老三篇”中的每一个基本观点就学得深，理解得透。照他这样去学“老三篇”就越学越爱学，越学越解渴。我们要真正深刻理解“老三篇”，就必须勤用脑子，学会分析，自觉地把学习“老三篇”和学习毛主席四篇哲学著作结合起来。

学会分析，善于分析，就是要用毛泽东思想去分析我们的工作，分析当前的形势，分析社会上的错综复杂的阶级斗争，学会辨别正确与错误、香花和毒草的能力和斗争艺术，使自己适应革命斗争的需要。李长茂同志正因为他联系这些斗争实际，用脑子加以分析，所以他的思想革命化程度才这样高，改造世界观才这样自觉。

毛主席教导我们：“要去掉我们党内浓厚的盲目性 必须提倡思索。学会分析事物的方法，养成分析的习惯。”（《学习和时局》）学会分析，善于分析，是我们学好用好毛泽东思想的重要问题。我们要象李长茂同志那样，把学习“老三篇”

同学习毛主席的哲学思想紧密联系起来，不断地改造自己的世界观，促进思想革命化。

（原载一九七〇年八月十日《天津日报》）

毛主席语录

对我们的同志 应当进行辩证唯物论的认识论的教育 以便端正思想 善于调查研究 总结经验 克服困难 少犯错误 做好工作 努力奋斗 建设一个社会主义的伟大强国 并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。

共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想 宣传事物的本来的辩证法 促成事物的转化 达到革命的目的。

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来 变为群众手里的尖锐武器。

编 者 的 话

李长茂同志，是一个没进过学校的老工人。他从一九五八年学习毛主席哲学著作以来，在无产阶级司令部热情关怀和大力支持下，顶住了叛徒、内奸、工贼刘少奇及其代理人杨献珍一伙的压制和破坏，回击了那些所谓“哲学家”的讥笑与讽刺，克服了文化低、记忆差等种种困难，以光辉的“老三篇”为基础，多思苦想，十几年如一日，顽强地坚持学习。学出了成效，用出了水平，积累了许多宝贵经验。

本书收集的李长茂同志近两年来在报刊上发表的文章，这是他十几年来，特别是无产阶级文化大革命以来，活学活用毛主席哲学著作的总结。他的经验告诉我们：哲学对于工农兵来说，并不神秘。只要有一颗无限忠于毛主席的红心，有为革命而学的明确目的，坚持在三大革命实践中活学活用，能为革命多走脑子，那么，毛主席的哲学思想，肯定是可以学到手的。

这次再版增补了李长茂同志《我们工人完全能学好用好哲学》、《学哲学要把劲使到改造世界观上》等三篇文章，文章编排顺序略有调整。

一九七〇年十月